

## **ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Заочная форма обучения является наиболее сложной из всех форм обучения. Она требует от каждого обучаемого организованности и умения работать самостоятельно с учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой по предмету.

Особенно это касается комплексной, объемной дисциплины «Основы экологической культуры». Изучение дисциплины сопряжено с определенными трудностями: недостаточные навыки самостоятельной работы с литературой, нерациональное расходование времени, незнание принципов и методов научной организации труда.

Заочное обучение – это управляемое самообразование, поэтому основной вид изучения учебного материала – самостоятельная работа. Успех учебного процесса зависит от умения её организовать. Для грамотной организации самостоятельной работы необходим постоянный самоконтроль, добросовестное отношение к изучаемому материалу, планирование учебной деятельности.

### **ВОПРОСЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

1. Влияние экологических факторов на здоровье человека.
2. Особо охраняемые территории черноморского побережья Краснодарского края.
3. Заповедники РФ как особо охраняемые природные территории.
4. Экологические проблемы в России пути их решения.
5. Окружающая среда её виды и влияние на человека.
6. Проблемы опустынивания.
7. Экологические проблемы Арктики.
8. Охрана леса.
9. Экологические преступления в Краснодарском крае.
10. Проблемы загрязнения подземных вод берегов реки Кубань.
11. Демографические проблемы и пути их решения, демографические перспективы.
12. Порождаемые демографической обстановкой экологической проблемы, формы их решения.
13. Аллергические заболевания детей и подростков.
14. Цепи питания, экологические пирамиды.
15. Анализ и регулирование природной среды.
16. Транспортная и рассеивающая функция живого вещества.
17. Воздействие человека на динамику экосистем.
18. Социальные экологические проблемы.
19. Содержание и тенденция развития экологии.
20. Среда с позиции экологии. Влияние среды на организм.

21. Эволюционно возникшие приспособления организмов к различным условиям среды.
22. Физико-химическое единство живого вещества.
23. Экологические кризисы в истории человечества.
24. Развитие природной системы за счёт окружающей среды.
25. Биосферные функции человека.
26. Виды вмешательства человека в естественные процессы в биосфере.
27. Парниковый эффект.
28. Виды природных ресурсов.
29. Современные технологии в использовании природных ресурсов.
30. Уничтожение и деградация лесов.
31. Взаимосвязь экономического и экологического вреда.
32. Понятие профессионального здоровья.
33. Равновесное природопользование.
34. Особо охраняемые природные территории.
35. Экологические (производственно-хозяйственные) нормативы качества.
36. Понятие об экологической безопасности.
37. Природоохранная политика государства.
38. Вода как среда обитания
39. Наземно-воздушная среда жизни
40. Почва как среда жизни
41. Экологические факторы среды
42. Общие закономерности действия экологических факторов среды
43. Абиотические факторы
44. Типы экологических взаимоотношений
45. Конкурентные отношения. Территориальность
46. Хищничество. Значение хищничества в природе
47. Паразитизм. Иммуитет
48. Влияние антропогенных факторов на организмы
49. Воздействие человека на природу и природы на человека
50. История взаимоотношений общества и природы
51. Сохранение биоразнообразия экологических систем
52. Загрязнение подземных вод
53. Водные ресурсы Кубани
54. Особенности загрязнения атмосферного воздуха
55. Охрана атмосферного воздуха
56. Баланс возделываемых земель и продовольственная проблема
57. Антропогенные нарушения почвенного покрова
58. Утилизация и захоронение твердых отходов
59. Химическое отравление почв
60. Леса и их состояние. Уничтожение лесов человеком
61. Последствия исчезновения лесов
62. Лесные ресурсы Краснодарского края
63. Шум как неблагоприятный фактор окружающей среды
64. Вибрация и инфразвук

65. Электромагнитные излучения
66. Демографические проблемы
67. Продовольственные проблемы
68. Понятие о радиационном загрязнении
69. Радиоактивность. Естественные источники радиации
70. Искусственные источники радиации
71. ГМ – модифицированные продукты
72. Экологические проблемы Краснодарского края
73. Правовые основы охраны окружающей среды и природопользования.
74. Экологический менеджмент и его функции.
75. Органы экологического управления России.
76. Мониторинг природной среды.
77. Система экологического контроля в России.
78. Экологическая стандартизация и паспортизация.
79. Рыночные методы управления и природоохранная деятельность.
80. Международное экологическое сотрудничество.

### **ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ И НОМЕРА ЗАДАНИЙ**

Учитывая характер вопросов задания, ответы на них могут иметь различную форму:

<b>Вариант</b> (последняя цифра номера зачетки)	<b>Задания</b>								<b>Пр. раб. I</b>	<b>Пр. раб. II</b>
	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>	<b>Ж</b>	<b>З</b>		
<b>1</b>	1	11	21	31	41	51	61	71	1	3
<b>2</b>	2	12	22	32	42	52	62	72	2	4
<b>3</b>	3	13	23	33	43	53	63	73	3	5
<b>4</b>	4	14	24	34	44	54	64	74	4	1
<b>5</b>	5	15	25	35	45	55	65	75	5	2
<b>6</b>	6	16	26	36	46	56	66	76	1	3
<b>7</b>	7	17	27	37	47	57	67	77	2	4
<b>8</b>	8	18	28	38	48	58	68	78	3	5
<b>9</b>	9	19	29	39	49	59	69	79	4	1
<b>0</b>	10	20	30	40	50	60	70	80	5	2

## ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

### Практическая работа №1

#### История развития экологии. Методы экологических исследований. Законодательная основа экологического образования в России

Цель: выяснить, насколько идеи экологического образования отражены в государственной политике России

Задания:

1. Ознакомьтесь с основными правовыми документами в области экологического образования

(Конституция РФ, закон Российской Федерации «Об охране окружающей природной среды» (19.12.91); Постановление «О мерах по улучшению экологического образования населения»; Федеральная целевая программа «Экологическое образование населения России»; Закон РФ «Об образовании» (01.96); Указ «О концепции перехода Российской федерации к устойчивому развитию»; Проект закона «Об экологической культуре»

2. Составьте краткий конспект каждого из них
3. Сделайте вывод об отношении государства к вопросам экологического образования? Как Вы думаете, находят ли постановления рассмотренных документов применения в реальности.

### Практическая работа №2

#### Взгляд на природу как развивающий фактор в трудах ученых педагогов.

Цель: проследить развитие идей экологического образования в трудах русских и зарубежных педагогов.

Задание:

1. Заполнить таблицу:

Ученый - педагог	Взгляды на природу как развивающий фактор. Основные работы
А.Я. Герд	
И.Г. Песталоцци	
В.Ф.Зуев	
Д.Н. Кайгородов	
Н.М. Верзилин	
К.Д. Ушинский	
В.А.Сухомлинский	

### Практическая работа №3

#### Характеристика основных сред жизни и типы взаимодействия организмов между собой и с окружающей средой

Цель: показать зависимость морфологических характеристик живых объектов от среды их обитания

Задание:

1. Сформулируйте понятие «растение». Заполните таблицу

Орган	Функция	водоросли	мхи	Папоротники	Голосеменные	Покрытосеменные
Среда обитания						
Корень						
Стебель						
Лист						
Цветок						
Плод						
Пример						

2. Сформулируйте понятие «животное».

	Насекомые	рыбы	Земноводные	Пресмыкающиеся	птицы	Млекопитающие
Среда обитания						
Форма и покровы тела						
Способ передвижения. Конечности						
Способы питания						

3. Приведите три примера иллюстрирующие связь из трех звеньев: среда обитания – строение – поведение (функционирование).

### Практическая работа №4

#### Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.

Цель: показать способы и возможности рационального природопользования.

Задания:

1. Отметьте период истории человечества, когда социальные связи стали преобладать над экологическими.
2. Процессы, связанные со здоровьем и жизнедеятельностью человека первыми попадающие под воздействие факторов искусственной среды. Как проявляется действие данных факторов?
3. Приведите цифры характеризующие состояние здоровья населения России.

### **Практическая работа №5**

#### **Экологические проблемы Краснодарского края Влияние хозяйственной деятельности человека на природу Краснодарского края.**

Цель: познакомиться с состоянием природной среды Краснодарского края

Задания:

1. Дайте определение ландшафту. Перечислите и охарактеризуйте виды ландшафтов Северного Кавказа.
2. Перечислите национальные и международные объекты охраны окружающей среды в Краснодарском крае
3. Ландшафтный дизайн как форма регулирования эстетической составляющей урболандшафтов. Приведите примеры.

#### Список литературы

##### **Основная литература**

1. Большаков В. Н. , Качак В. В. , Коберниченко В. Г. , Экология: учебник [Электронный ресурс] / В. Н. Большаков, В. В. Качак, В. Г. Коберниченко - М.: Логос, 2013. – 504 с. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=233716&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233716&sr=1)
2. Карпенков С.Х. Экология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / С.Х. Карпенков - М.: Директ-Медиа, 2015. - 662 с. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=273396&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=273396&sr=1)
3. Федорчук А.Т. Экология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Т. Федорчук - Минск: Вышэйшая школа, 2013.- 464 с. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=235686&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=235686&sr=1)
4. Яковлева Е. Л. , Григорьева О. В. , Байбакова Е. В. Экологическая культура [Электронный ресурс]/ Е. Л. Яковлева , О. В. Григорьева , Е. В. Байбакова: Казань: Познание, 2014. – 192 с. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=257991&sr](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257991&sr)

##### **Дополнительная литература:**

1. Гривко Е. , Глуховская М. Экология: актуальные направления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е. Гривко , М. Глуховская : Оренбург: ОГУ, 2014. -394 с. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=259142&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259142&sr=1)

2. Карпенков С.Х. Экология, практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие М.: Директ-Медиа, 2014. – 442 с. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=252941&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252941&sr=1)
3. Картель Н. А. , Макеева Е. Н. , Мезенко.А. М. Генетика. Энциклопедический словарь [Электронный ресурс] / Н. А. Картель, Е. Н. Макеева, А. М. Мезенко. - Минск: Белорусская наука, 2011- 992 с. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=86680](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=86680)
4. Фоков Р.И. Экологическая реконструкция и оздоровление урбанизированной среды [Электронный ресурс]: монография / Р.И. Фоков: М.: Издательство АСВ, 2012. – 303 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274012>
5. Шамраев А. В. Экологический мониторинг и экспертиза: учебное пособие [Электронный ресурс] / А. В. Шамраев - Оренбург: ОГУ, 2014. – 141 с. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=270263&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=270263&sr=1)
6. Шуравилин А. В. , Бушуев Н. Н. , Скориков В. Т. , Салдаев А. М. Ресурсосберегающие технологии в земледелии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. В. Шуравилин , Н. Н. Бушуев , В. Т. Скориков , А. М. Салдаев: М.: Российский университет дружбы народов, 2010. – 200 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115875>

#### **Периодические издания**

1. Вопросы истории естествознания и техники URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/673/udb/4>
2. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Естественные науки. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7362>.
3. Biotechnology in Russia. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=2451>.
4. Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Биология, клиническая медицина. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11920>.
5. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Естественные науки- URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7362](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7362)

#### **Интернет – ресурсы**

1. eLibrary.ru : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
2. Биология // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. – URL: [http://window.edu.ru/catalog?p\\_rubr=2.2.74.2](http://window.edu.ru/catalog?p_rubr=2.2.74.2).
3. Генетика // Энциклопедия «Кругосвет» : универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. - URL: <http://www.krugosvet.ru/category/razdely/nauka-i-tekhnika/biologiya>
4. Издательство «Лань»: электронно-библиотечная система : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА  
КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

**ФКГУ в Славянске-на-Кубани**

Кафедра физической культуры и естественно-биологических дис-  
циплин

**Контрольная работа**

по курсу

**«Основы экологической культуры»**

**Вариант №**

Выполнил:  
студент группы  
(полностью ФИО) \_\_\_\_\_

факультет \_\_\_\_\_  
курс, группа \_\_\_\_\_  
№ зачетной книжки \_\_\_\_\_

Проверил \_\_\_\_\_  
Оценка \_\_\_\_\_

Дата выполнения контрольной работы  
(принята в деканате или по почтовому штемпелю)  
\_\_\_\_\_

2015г

Студенты заочного отделения могут сдавать контрольные работы в деканат факультета в установленные сроки.