

ОПИСАНИЕ

дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки
«Практическая психология»

Программа разработана на основе:

- Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Минтруда России № 514н от 24.07.2015 г., зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2015 № 38575;
- Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Минтруда России № 682н от 18.11.2013 г., зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2013 № 30840;
- Требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), к результатам освоения программы, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 122, зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50364.
- Требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), к результатам освоения программы, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839, зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 № 59374.

Цель реализации программы: формирование у слушателей компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности – психологическое сопровождение личности в сфере межличностного общения и бизнеса.

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Область профессиональной деятельности: образование, социальное обслуживание, сервис, оказание услуг населению, сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

01 Образование и наука (в сфере психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования).

03 Социальное обслуживание (в оказания психологической помощи отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения).

33 Сервис, оказание услуг населению (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи).

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: консультативная, управления коммуникацией).

Объекты профессиональной деятельности: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся слушатели, освоившие программу переподготовки: психологическое сопровождение личности в сфере межличностного общения и бизнеса.

Требования к слушателям (категории слушателей): к освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие или получающие высшее образование.

Цель планируемые результаты обучения

Цель обучения: сформировать у слушателей профессиональные компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности - психологическое сопровождение личности в сфере межличностного общения и бизнеса.

В результате освоения программы слушатель должен обладать:

- профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:
- общепрофессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование видов деятельности (ВД) и профессиональных компетенций (ПК)
ВД 1	практическая
ОПК 1	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры;

- профессиональными компетенциями:

Код	Наименование профессиональных компетенций (ПК)
ПК-1	Готов к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;
ПК-2	Готов к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;
ПК-3	Способен к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;
ПК-4	Готов к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;
ПК 5	Способен к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса;
ПК-6	Готов к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.
ПК-7	Готовность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;

Слушатель, освоивший программу, должен:

уметь:

- строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;

- использовать полученные знания в профессиональной практике;
- планировать и анализировать организацию учебного процесса с использованием стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;
- осуществлять отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математикостатистической обработкой данных и их интерпретацией;
- осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;
- анализировать психологические теории, описывающие закономерности функционирования и развития психики, анализировать и сопоставлять психологические теории, описывающие влияние на функционирование и развитие психики личностных, возрастных и социальных факторов с реальной ситуацией, возникающей в процессе профессиональной деятельности;
- проектировать и осуществлять работы с персоналом организации с целью отбора кадров и созданию благоприятного психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса;
- проявлять корректность выбора инструментов для определения актуальных проблем клиентов, выделять психологический запрос клиента;
- осуществлять реализацию психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп;
- анализировать запросы психологической практики и подбирать соответствующий диагностический инструментарий,
- осознавать методологические теоретические основы построения комплексного психологического портрета личности,
- выбирать психодиагностический инструментарий в зависимости от диагностической задачи.

ЗНАТЬ:

- нормативно-правовые документы по вопросам обучения и воспитания детей, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики;
- особенности психического развития на разных этапах онтогенеза;
- основные показатели отклонений в социальном и личностном статусе и развитии;
- особенности реализации педагогического процесса в современных условиях, направленного на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития;
- как осуществлять отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математикостатистической обработкой данных и их интерпретацией;
- как осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;
- основные психологические феномены, категории и методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов, основные закономерности функционирования и развития психики, а также личностные, возрастные и социальные факторы, влияющие на это развитие;
- теоретические основы работы с персоналом организации с целью отбора кадров и созданию благоприятного психологического климата, способствующего оптимизации

производственного процесса;

- определять актуальные проблемы клиентов, выделять психологический запрос клиента;

- как осуществлять реализацию психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

иметь практический опыт:

- организации образовательной среды в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;

- применения способов ориентации в профессиональных источниках информации (журнал, сайты, образовательные порталы и т. д.);

- применения методов диагностирования отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;

- реализации приемов, позволяющих осуществлять отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математикостатистической обработкой данных и их интерпритацией;

- реализации приемов, позволяющих осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;

- осуществления сбора данных об индивидуальных особенностях личности;

- выявления специфики функционирования и развития психики, позволяющими учитывать влияние возрастных этапов, кризисов развития, гендерных, этнических, профессиональных и других факторов, навыками применения психологических знаний в процессе решения практических профессиональных задач;

- самостоятельной реализации приемов и методов работы с персоналом организации с целью отбора кадров и созданию благоприятного психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса;

- формулирования вопросов, установления раппорта, основными приёмами и техниками активного слушания, основами толерантного отношения и поведения;

- реализации приемов, позволяющих осуществлять реализацию психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп;

- владеть содержанием категорий: «личность», «интеллект», «способности», «психическое развитие» и др., и практические критерии их проявления и оценки;

- применения (подбор, процедура проведения, анализ) основных психодиагностических средств: методов диагностики интеллекта, стандартизированных и нестандартизированных методик, личностных опросников, проективных методик.

Режим занятий: не более 40 часов в месяц.

Документ, выдаваемый по результатам освоения программы – документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Программа разработана на основе **модульно-компетентного подхода** и состоит из 3 модулей.

Модуль 1. «Общепрофессиональный».

Модуль 2. «Практическая психология личности в сфере межличностного общения».

Модуль 3. «Практическая психология личности в сфере бизнеса».

Курсы по выбору.

Трудоемкость обучения: 504 часа.

Форма итоговой аттестации: междисциплинарный экзамен.