

Министерство образования и науки Российской Федерации
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора СГПИ

_____ А.И. Яценко

«_____» _____ 2011 г.

АННОТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление образовательными системами»

Направление подготовки: 050100 «Педагогическое образование»

**Профили подготовки: «История», «Математика», «Биология»,
«Филология», «Экономика»**

Степень: магистр
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 2 года

Славянск-на-Кубани
2011 год

Пояснительная записка.

Учебная программа дисциплины “Управление образовательными системами” составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПООЗИ учебным планом по направлению “Педагогическое образование”, квалификация – магистр. Дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла М 1.В04.

Учебная дисциплина позволяет выпускнику подготовиться к деятельности по управлению в образовании, социальной сфере, культуре, понимать процессы в управлении, связанные с реформой в социальной сфере и модернизаций образования.

Цели и задачи дисциплины:

- содействовать становлению базовых компетенций магистра в области управленческой деятельности, изучению состояния и потенциала педагогической системы;
- подготовить к исследованию, проектированию организации и оценке реализации процесса управления;
- подготовить к организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, использованию возможностей педагогической системы для решения актуальных управленческих задач в образовании и социальной сфере.

Место дисциплины в структуре ООП магистра.

Дисциплина опирается на компетенции, базовую и вариативную часть общенаучного цикла ООП по направлению “Педагогическое образование”.

Достижение целей изучения дисциплины обеспечивается связью с программами профессионального цикла подготовки бакалавров по направлению “Педагогическое образование”, вариативная часть, дисциплины “Управление педагогическими системами”, “Образовательное право”, “Профессиональная этика”, а также дисциплинами общенаучного цикла направления “Педагогическое образование” степень магистр “Современные проблемы науки и образования”, “Методы статистического анализа”, дисциплинами по выбору “Система менеджмента качества образовательных учреждений”, “Формирование образовательной среды образовательных учреждений различного типа” и дисциплиной профессиональной базовой части “Инновационные процессы в образовании”.

В результате изучения дисциплины формируются компетенции:

Компетенции	Код
- готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;	ПК-10
- готовность исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующим общим и специфическими закономерностями развития управляемой системы	ПК-11
- готовность организовывать командную работу для решения задач образовательного учреждения, реализации опытно-экспериментальной работы;	ПК-12
- готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении образовательным учреждением, опираясь на отечественный и зарубежный опыт	ПК-13

В результате изучения дисциплины магистр должен

знать:

- современные ориентиры развития управления образования;
- принципы использования современных информационных технологий в управлении;
- сущность модернизации образования РФ и реформы в социальной сфере.

уметь:

- адаптировать современные достижения науки и управления образовательным процессом;
- осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать управление их развитием;
- анализировать и моделировать различные процессы в образовательной организации;
- организовывать систему управления качеством образовательной организации.

владеть:

- способами осмысления и критического анализа научной информации об управлении;
- способами пополнения знаний об управлении на основе оригинальных источников в т.ч. электронных;
- средствами диагностики и анализа уровней развития педагогического коллектива.

Структура содержания дисциплины

Курс, семестр	Вид учебных занятий	Зач. един.	Трудоемкость, в час.	Самост. работа	Аудиторных	Форма аттестации
2 курс, 3 семестр	Всего:	2	72	38	34	зачет
	Лекций		10			
	Практ. занят.		22			
	КСР		2			

Тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Темы	Виды учебной работы в часах			
		всего	лекций	практических занятий	самостоятельных работ
1	Содержание научных принципов управления в современных условиях	8	2	2	4
2	Перспективы развития педагогической науки об управлении. Сравнение отечественных и зарубежных систем управления образованием	8	2	2	4
3	Основные функции педагогического управления. Содержание управления	10	2	2	6

	системой профессионального образования				
4	Требования к личности и профессиональной деятельности менеджера в образовании. Культура руководителя.	10	2	4	4
5	Инновационная система менеджмента в образовании	14	2	6	6
6	Организационно-педагогическая деятельность руководителя (Опыт РФ и других стран)	10		4	6
7	Диагностика и анализ развития педколлектива	10		2	8

Автор программы: д. ист.н., к.п.н., профессор кафедры общей и профессиональной педагогики Анисимова Т.С.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета СГПИ, протокол № 4 от 20 января 2011 г.

Программа утверждена на заседании кафедры общей и профессиональной педагогики, протокол № 8 от 19.01.2011 г.