

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Славянский – на – Кубани государственный педагогический институт
Факультет истории и юриспруденции

УТВЕРЖДАЮ
и.о. ректора Яценко А.И.
_____ 2011 г.

**Рабочая программа дисциплины
Уголовно-процессуальное право**

Направление подготовки

050100 Педагогическое образование

Профиль «Правовое образование»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения

Очная

Славянск – на - Кубани

2011

Направление: педагогическое образование

Квалификация (степень): бакалавр

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часов, из них 36 часа аудиторной нагрузки, 36 часа самостоятельной работы)

1. Цель дисциплины:

- формирование у студентов способности оценивать события и явления общественной жизни в соответствии с требованиями Конституции России, ее законодательства и положений общепризнанных международно-правовых актов, умения соотносить свои действия, а также используемым при этом средства и методы с принципами законности, демократии и гуманизма;
- воспитание у студентов: убеждения в верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения требований Конституции и законов, воспитание высокой правовой и нравственной культуры, уважения к праву, закону, конституционным правам и свободам, чести и достоинству граждан.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Уголовно-процессуальное право» относится к вариативной части профессионального цикла **(Б.3.В.21)**

Для освоения дисциплины «Уголовно-процессуальное право» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Право» на предыдущем уровне образования, а также получаемые параллельно при изучении предметов «Уголовное право», «Административное право».

Освоение дисциплины «Уголовно-процессуальное право» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения праву», а также курсов по выбору студентов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3),
- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации

- общества (ОК-15),
- выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10);
 - способностью использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования (ПК-13).
 - определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях (СК-1),
 - анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-2),
 - характеризовать модели общественного развития (СК-3),
 - ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке (СК-4),
 - применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-5),
 - использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем (СК-6),
 - соотносить собственные ценностно-ориентационные установки с исторически сложившимися мировоззренческими системами, религиозными и научными картинами мира (СК-7).
 - готов соотносить собственные ценностно-ориентационные установки с исторически сложившимися мировоззренческими системами, религиозными и научными картинками мира (СК-8);
 - готов к синтезу знаниевых, деятельностных и ценностных элементов профессиональной компетентности как основы деятельности учителя истории (СК-9);
 - способен работать с правовой информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);
 - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
 - способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
 - способен преподавать на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
 - способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19);
 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в образовательном, ювенальном праве (ПК-16);

–

В результате изучения дисциплины студенты должны знать:

- 1) основные понятия и теоретические положения уголовно-процессуальной науки;
- 2) цели, задачи и принципы уголовного судопроизводства;
- 3) действующее уголовно-процессуальное законодательство и его научные основы;
- 4) процессуальное положение участников уголовно-процессуальной деятельности, стадии уголовного судопроизводства;
- 5) порядок осуществления судебного контроля и прокурорского надзора за исполнением законов в деятельности органов дознания и предварительного следствия;
- 6) порядок проверки законности и обоснованности приговоров, определений и постановлений судебных органов;

уметь:

- 7) толковать нормы уголовно-процессуального права применительно к конкретным ситуациям;
- 8) определять процессуальное положение участников уголовного процесса, подведомственность и подсудность уголовных дел;
- 9) составлять уголовно-процессуальные документы;
- 10) владеть навыками работы с нормативно-правовыми, процессуальными и судебными документами.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц. 72 часов.

Тема	Количество часов лекций	Практические занятия	Самостоятельная работа
Понятие, цели и задачи уголовного процесса . Источники уголовно-процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства.	2	2	6
Участники уголовного процесса. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Виды доказательств.	2	2	6
Меры уголовно-процессуального принуждения. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве. Ходатайства и жалобы.	2	2	6
4. Реабилитация. Возбуждение уголовного дела. Общие условия предварительного расследования.	2	2	6
5. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения	2	2	6
6. Приостановление, возобновление и окончание предварительного следствия. Предварительное следствие по делам о применении принудительных мер медицинского характера	2	4	4
7. Порядок подготовки к судебному заседанию и судебное разбирательство.	4	4	2
Итого	16 часов	18 часов	36 часов
Консультации, подготовка к экзамену			часа

Вариативная составляющая самостоятельной работы			36 часов
Итого			72