

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора СГПИ

_____ А.И.Яценко

«_____» _____ 2011 г.

АННОТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**«Технология обучения коллектива образовательной
организации»**

по направлению подготовки: 050100 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки: «Управление образовательной организацией»

Степень: магистр

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года

Славянск-на-Кубани
2011 год

Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель:

1) Развитие профессиональной организационно-педагогической компетентности магистров, обучающихся менеджменту образовательной организации на основе освоения современных технологий стратегического управления персоналом, стилей и техник обучения коллектива, методов обучения на рабочем месте.

2) Развить потребность у всех членов образовательной организации к постоянному обучению и осознать его как необходимость в условиях модернизации образования.

Задачи:

- сформировать систему теоретических знаний в области технологий обучения коллектива образовательной организации;
- формировать готовность магистров использовать технологии работы с персоналом и развивать на этой основе способности решать профессиональные задачи управления;
- развивать способности анализировать и совершенствовать деятельность образовательной организации на основе повышения уровня компетентности коллектива.

Место дисциплины в структуре ООП магистра.

Дисциплина опирается на компетентности и вариативную часть профессионального цикла ООП по направлению «Педагогическое образование», а также соотносится и сопрягается с процессом обучения магистров по дисциплинам «Теория управления», «Правовые основы управления», «Основы психологии управления», «Инновационные процессы в образовании». Дисциплина изучается в профессиональном цикле, вариативной части, 2-й семестр 1-го курса, что позволяет магистрам использовать знания при изучении дисциплины по выбору, в учебной и производственной практике.

В результате изучения дисциплины формируются компетентности:

- готовность организовать командную работу для решения задач развития образовательной организации, реализации опытно-экспериментальной работы (ПК — 12);
- готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении образовательной организацией, опираясь на отечественный и зарубежный опыт (ПК — 13);
- умение изучать потребности персонала и его удовлетворенность;
- способность использовать формы и методы делового взаимодействия, их специфику, технологии подготовки персонала и коллективному принятию решений;

- снижать риск неблагоприятных последствий деструктивной коммуникации в процессе совместной деятельности.

В результате освоения дисциплины магистр должен знать:

- содержание стратегических и технических подходов к корпоративному обучению;
- закономерности отношений, андрологические особенности обучения взрослых;
- цели, модели, техники обучения действиям и обучения на опыте;
- технологии обучения на рабочем месте;
- инновационные подходы к обучению педагогического коллектива.

Уметь:

- выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учётом инноваций в образовании;
- чётко проводить инструктаж, определять цели и формулировать задания, планировать и соблюдать регламенты;
- практически использовать технологии обратной связи: дискуссию, рефлексию, дебрифинг.

Владеть:

- технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участие в инновационных процессах;
- функциями модератора, игротехника, эксперта;
- методами получения современных знаний управления персоналом;
- способностью изучать и передавать инновационный опыт.

Структура и содержание дисциплины.

Курс, семестр	Вид учебных занятий	Зачетные единицы	Трудоёмкость в часах	Самостоятельная работа	Форма отчётности	КСР
1-й курс, 2-й семестр						
	всего	4	144	72		2
	в т.ч. аудиторных		72			
	лекций		14			
	практических и семинаров		56			

Учебно-тематический план.

№ п/п	Темы	Виды учебной работы в часах			
		Всего	Лекции	Практическая	Самостоятельная

				работа	работа
1	Менеджер современной образовательной организации. Стратегические и тактические подходы обучения персонала.		4	4	6
2	Конкуренция и конкурентоспособность в образовательной среде.		2	4	6
3	Создание обучающейся организации. Преобразования и карьерный рост.			8	8
4	Обучение (организационное на опыте, на рабочем месте)		2	8	8
5	Инновации в обучении персонала образовательной организации.		2	4	10
6	Технологии принятия решений.		2	4	4
7	Мотивации персонала.		2	4	4
8	Анализ групповых и коллективных ценностей в образовательной организации. Влияние на их содержание в условиях новой парадигмы образования. Анализ противодействия коллектива корпоративному обучению.			8	10
9	Технологии корпоративного тренинга.			8	6
10	Оценка и самооценка в обучении коллектива образовательной организации. Создание методического фонда.			4	10
Всего:			14	56	72

Автор программы д.и.п., к.п.н., профессор кафедры общей и педагогики Анисимова Т.С.

Программа утверждена на заседании кафедры общей и профессиональной педагогики, протокол № 9 от 19 января 2011 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета СГПИ, протокол № 4 от 20 января 2011 г.