

Министерство образования и науки Российской Федерации
Государственное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
«Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Техники психотерапии

Направление подготовки
050400 «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Профиль — Психология и социальная педагогика

Квалификация (степень)
БАКАЛАВР

Форма обучения
ОЧНАЯ

Славянск-на-Кубани
2011 г.

ДИСЦИПЛИНА Техники психотерапии

Направление: Психолого-педагогическое образование

Профиль — Психология и социальная педагогика

Квалификация (степень): бакалавр

Объем трудоемкости: 3 кредита (108 часов, из них 50 часов аудиторной нагрузки, 54 часа самостоятельной работы, 4 часа КСР)

1. Цель дисциплины:

Формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями техник психотерапии: сказкотерапия; песочная терапия.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний, умений, навыков, связанных с основами сказкотерапии
2. Ознакомление с использованием арт-терапевтических техник в практике сказкотерапии.
3. Ознакомление с использованием телесно-ориентированных техник в практике сказкотерапии.
3. Формирование знаний, умений, навыков, связанных с теорией и практикой песочной терапии.
4. Ознакомление с особенностями сказкотерапевтического подхода к песочной терапии
5. Освоение схемы анализа сказок.
6. Формирование умений рассказывания и сочинения различных типов сказок
7. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формировании мотивации применения теоретических знаний в практической деятельности.
8. Стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания данной дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Техники психотерапии» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору студента (10).

Для освоения дисциплины «Техники психотерапии» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология», «Психология развития», «Психология (дошкольного, младшего школьного, подросткового возраста)», «Педагогическая психология», «Возрастная анатомия и физиология», «Детская психология», «Дошкольная педагогика».

Дисциплина «Техники психотерапии» дополняет курсы: «Психотерапия», «Психологическое консультирование детей и подростков группы риска», «Социально-психологическое сопровождение детей в замещающих семьях».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет моральными нормами и основами нравственного поведения (ОК-3);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией; осознает сущность и значение информации в развитии современного общества, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-7);
- готов применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи (ПКПП-2);
- способен выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка (ПКПП-7);

– готов исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию учебного процесса в сельской школе (ПКСП - 8).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основы сказкотерапии;
- основы организации песочной терапии;
- арт-терапевтические техники в практике сказкотерапии;
- телесно-ориентированные техники в сказкотерапии;
- основные методики психодиагностики через рисунок в сказкотерапии.
- приемы, позволяющие начать и рассказать, а так же сочинить терапевтическую сказку.
- основы куклотерапии.

Уметь:

- осуществлять поиск, структурировать и отбирать информацию, необходимую для изучения дисциплины;
- анализировать сказки с детьми;
- работать по анализу сказок с подростками и взрослыми;
- исследовать сказки; составлять сценарии сказкотерапевтических занятий;
- рассказывать сказки группе и одному человеку;
- сочинять различные типы сказок;
- использовать арт-терапевтические техники в практике сказкотерапии;
- использовать телесно-ориентированные техники в практике сказкотерапии;
- изготавливать куклы и работать ими;
- анализировать основные технологии работы с куклой;
- подбирать задачи для реализации поставленной учебной цели;
- включаться в совместную деятельность с коллегами, работая командой;
- отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса;

Владеть:

- техниками арт-терапии в психодиагностике, практике психокоррекции и психотерапии;
- телесно-ориентированными техниками в практике сказкотерапии;
- навыками игрового практикума обучения в песочнице для родителей и педагогов.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы

Тема	Количество часов лекций	Практические занятия	Самостоятельная работа
1. Основы сказкотерапии	2	4	2
2. Практика сказкотерапии: анализ, рассказывание, сочинение, переписывание (дописывание) сказок	4	6	10
3. Сказочная куклотерапия. Драматизация сказок.	4	4	6
4. Техники арт-терапии в практике сказкотерапии	4	4	4
5. Телесно-ориентированные техники в практике сказкотерапии	4	6	4

6. Теория и практика песочной терапии	2	6	8
ИТОГО:	20 часов	30 часов	34 часов
КСР 4 часа			
Вариативная составляющая самостоятельной работы 20 часов			
ИТОГО: 108	8	14	54

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению «Психолого-педагогическое образование» и профилю подготовки «Психология и социальная педагогика».

Автор-составитель - Халина Н.В., ст. преподаватель кафедры психологии ГОУ ВПО СГПИ.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета СГПИ 20.01.2011 г., протокол № 4.