

Задание к контрольной работе
по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение образования» для
студентов ОЗО, 5 курса, специальности «Педагогика и психология
РЕКОМЕНДАЦИИ
для студентов по выполнению контрольной работы по предмету
«Педагогика (раздел «Нормативно-правовое обеспечение образования»)

Контрольная работа проводится для того, чтобы студенты с помощью самостоятельных методов работы более глубоко и творчески освоили важный раздел дисциплины, познакомились с нормативно-правовыми актами в области образования, получили навыки использования из в своей профессиональной деятельности.

Контрольная работа выполняется в отдельных тетрадях и включает четкое название вопроса (вопросов), при необходимости — план рассмотрения вопроса, список литературы, использованный при подготовке контрольной работы. Обложка тетради оформляется следующим образом

СГПИ
Название факультета
Специальность, курс, номер группы
Кафедра общей и профессиональной педагогики
Контрольная работа по (Название предмета, по которому выполняется
контрольная работа)
Фамилия, имя, отчество студента

Работа выполняется студентом самостоятельно во внеаудиторное время в рамках обязательных часов, выделенных на самостоятельную работу по дисциплине.

В процессе подготовки студент на кафедре (или на сайте кафедры) знакомится с содержанием предстоящей работы, записывает в тетрадь тему работы, ее цели, выполняет дома в письменном виде все задания.

Не менее чем за месяц до начала занятий (следующей сессии) выполненная студентом контрольная работа должна быть сдана (отослана почтой или привезена лично) в деканат.

Преподаватель проверяет выполнение работы, и студент получает допуск к тестированию и сдаче экзамена по дисциплине.

Все виды работы: результаты анализа, сопоставления, самоопределения, выводы и т.п. записываются в тетрадь аккуратно, с выделением номера задания, отдельными абзацами.

Сокращения слов в текстах не допускаются (кроме общепринятых).

После проверки работа **подписывается** преподавателем («зачтено», количество баллов, подпись преподавателя, дата сдачи). Не подписанная преподавателем работа не считается зачтенной.

В ведомости успеваемости студентов выставляется оценка за выполненную работу.

Контрольную работу, выполненную в тетради, необходимо предоставить в деканат факультета за месяц до начала летней сессии. Контрольная работа является обязательной формой допуска к сдаче экзамена в летнюю сессию 2010-11 уч. года.

Контрольная работа дается в двух вариантах. 1-й вариант — для работающих в образовательных учреждениях. 2-й вариант — для не работающих в настоящее время в образовательных учреждениях.

Первое задание в обоих вариантах — типичное. Второе задание — индивидуальное для каждого студента.

Вариант 1

Задание № 1.

Дайте анализ Устава вашего образовательного учреждения по прилагаемой схеме (прилагается).

Задание 2.

На основе обсуждаемого проекта Закона «Об образовании в Российской Федерации» ответьте на вопрос, соответствующий номеру, под которым записана ваша фамилия в журнале студенческой группы.

Вариант 2

Задание № 1.

Ответьте на задания листа самоконтроля студента по прилагаемой схеме (прилагается).

Задание 2.

На основе обсуждаемого проекта Закона «Об образовании в Российской Федерации» ответьте на вопрос, соответствующий номеру, под которым записана ваша фамилия в журнале студенческой группы.

Приложение к варианту № 1, задание 1
контрольной работы

Схема анализа Устава образовательного учреждения

1. Полное название образовательного учреждения.
2. Кем и когда принят Устав?
3. Кем утвержден Устав?
4. На основании какого документа и в каких целях создано учреждение?
5. Кто является учредителем? На основании какого документа строятся их отношения?
6. В чьем ведомственном подчинении находится учреждение?
7. Укажите статус и организационно-правовую форму учреждения.
8. В каких формах осваиваются в учреждении и образовательные программы?
9. С какого класса может проводиться ежегодная промежуточная аттестация в форме экзаменов, зачетов, контрольных работ? (вопрос для работающих в школах).
10. Какой документ выдается выпускникам учреждения?
11. Кого и за что могут исключить из учащихся учреждения? (вопрос для школ)
12. Кто принимается в данное учреждение?

13. Нужно ли знакомить учащихся и их родителей с Уставом учреждения?
14. Перечислите основные (3-4) права и обязанности учащихся.
15. Каковы права и ответственность родителей?
16. Основные права и обязанности пед. работников учреждения (3-4 на выбор студента).
17. На каких принципах строится управление учреждением? Какие формы самоуправления есть в нем?
18. На каких правах и кем закреплено за учреждением его имущество, как его может использовать учреждение?
19. Каковы источники финансовых ресурсов учреждения?
20. Какие дополнительные платные услуги вправе оказывать учреждение и на что идут доходы от них?

Приложение к варианту № 2 задание 1
контрольной работы

Лист самоконтроля студента

Выполняется на основе знания содержания Закона РФ «Об образовании» (от 1992 г.), «Об основных гарантиях прав ребенка» (1998 г.), Семейного кодекса РФ.

№№ пп	Вопросы для самопроверки
1	Перечислите основные законодательные акты, регулирующие образовательное пространство в РФ
2	Перечислите принципы государственной политики РФ в области образования
3	Укажите источники финансирования государственных и муниципальных образовательных учреждений
4	Сколько уровней (цензов) образования установлено в РФ
5	Перечислите основные формы получения образования

6	Какие общеобразовательные программы реализуются в РФ
7	Какие профессиональные программы реализуются в РФ
8	Перечислите основные права ребенка по российскому законодательству
9	Какие документы об образовании могут быть выданы лицам, не завершившим образование определенного уровня
10	Перечислите права и обязанности родителей

Группа 06-5П-1

Приложение к варианту № 1 задание 2
контрольной работы

Задание выполняется на основе знакомства с проектом
Закона «Об образовании в Российской Федерации»

Отвечая на вопрос, обязательно укажите соответствующую статью Закона.

1. Перечислите основные принципы правового регулирования отношений в сфере образования.
2. Что входит в систему законодательства об образовании?
3. Что входит в локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения?
4. Каковы государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации?
5. Каковы полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования?
6. Что входит в структуру системы образования РФ?
7. Какие существуют формы получения образования и обучения в РФ?
8. Что такое «образовательные организации» по проекту Закона?
9. Перечислите типы образовательных организаций.
10. Что такое Устав образовательной организации и каковы его функции?
11. Перечислите некоторые основные права и меры социальной поддержки обучающихся.
12. Перечислите некоторые основные обязанности обучающихся.
13. Какова ответственность обучающихся?
14. Каковы основные права родителей и иных законных представителей несовершеннолетних обучающихся?

15. Перечислите основные обязанности и ответственность родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
16. Перечислите права и свободы педагогических работников, гарантии и меры социальной поддержки.
17. Перечислите некоторые обязанности и ответственность педагогических работников.
18. Назовите основные процедуры, формы аттестации педагогических работников.
19. Каков правовой статус руководителей образовательных организаций?
20. Причины, формы, процедуры прекращения образовательных отношений.
21. Что собою представляет кредитно-модульная система организации образовательного процесса?
22. какими по форме могут быть документы об образовании и (или) квалификации?
23. В чем заключается реализация государственной политики в сфере образования?
24. Какова система управления системой образования? В РФ?
25. Какое право учреждению дает лицензирование образовательной деятельности?

Группа 06-5П-2

Приложение к варианту № 1 задание 2 контрольной работы

Задание выполняется на основе знакомства с проектом
Закона «Об образовании в Российской Федерации»

Отвечая на вопрос, обязательно укажите соответствующую статью Закона.

1. Что дает государственная аккредитация образовательной организации?
2. Назовите принципы экономической деятельности в сфере образования.
3. Опишите сущность финансового обеспечения деятельности образовательных организаций за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
4. Каковы особенности возмещения ущерба, причиненного некачественным образованием?
5. Расскажите о сущности родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях.
6. В чем сущность компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях?
7. Каковы цели и задачи общего образования?
8. Что входит в общеобразовательная организация?
9. Что входит в организация профессионального обучения?
10. Что такое и каковы функции учебного центра профессиональных квалификаций?
11. Что такое квалификационный экзамен?
12. Каковы особенности профессионального обучения лиц, осужденных к лишению свободы?
13. Что представляет собой учебный центр профессиональных квалификаций?
14. Что представляет собой квалификационный экзамен?
15. Каковы особенности профессионального обучения лиц, осужденных к лишению свободы?
16. Какова система управления образованием в РФ согласно проекта Закона?

17. Как участвуют объединения работодателей в разработке и реализации государственной политики и управлении в сфере образования?
18. перечислите принципы экономической деятельности в сфере образования.
19. Сущность финансового обеспечения деятельности образовательных организаций за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
20. Кому принадлежит, на какой основе имущество образовательных организаций ?
21. Каковы особенности возмещение ущерба, причиненного некачественным образованием ?
22. Что такое дошкольное образование, его цели?
23. Что такое дошкольная образовательная организация?
24. Какова организация приема в дошкольную образовательную организацию?
25. Каковы особенности предоставления дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья?

Группа 06-5П-Т

Приложение к варианту № 1 задание 2 контрольной работы

**Задание выполняется на основе знакомства с проектом
Закона «Об образовании в Российской Федерации»**

Отвечая на вопрос, обязательно укажите соответствующую статью Закона.

1. Что представляет собой родительская плата за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях ?
2. Какова компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях?
3. Каковы цели и задачи общего образования?
4. Что собой представляет общеобразовательная организация?
5. Как происходит организация приема в общеобразовательную организацию ?
6. Особенности предоставления общего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья
7. Какова психолого-педагогическая и медико-социальная помощь обучающимся, осваивающим основные образовательные программы общего образования?
8. Каковы особенности предоставления общего образования детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей?
9. Каковы особенности предоставления общего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья?
10. Каковы особенности предоставления общего образования обучающимся с девиантным поведением, направленным в специальные
11. учебно-воспитательные организации?
12. Образовательные организации, реализующие основные образовательные программы высшего образования.
13. Каковы автономия и академические свободы образовательных организаций высшего образования ?

14. Назовите виды образовательных организаций высшего образования.
15. Права и свободы педагогических работников, гарантии и меры социальной поддержки Цели и задачи дополнительного образования.
16. Что представляют собой образовательные организации дополнительного образования?
17. Как происходит реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей?
18. Как происходит реализация дополнительных общеобразовательных программ для взрослых?
19. Каковы __образовательные организации дополнительного профессионального образования?
20. Что означает академическая мобильность?
21. Что означает прекращение образовательных отношений?
22. Какова процедура восстановления в образовательной организации?
23. Каковы права и свободы педагогических работников, гарантии и меры социальной поддержки?
24. Каковы права и свободы педагогических работников, гарантии и меры социальной поддержки?

Критерии оценки контрольных работ:

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
«1»	Работа выполнена полностью. Студент практически не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений.
«2»	Работа выполнена полностью. Студент не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений.
«3»	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений.
«4»	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки.
«5»	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на вопросы.

Работа, оцененная менее, чем 3 баллами, НЕ МОЖЕТ БЫТЬ «ЗАЧТЕНА» и переделывается самостоятельно студентом во время занятий или дома с дальнейшей ее сдачей СО СНИЖЕНИЕМ ОЦЕНКИ НА 1 БАЛЛ, ЕСЛИ РАБОТА ПЕРЕДЕЛЫВАЕТСЯ И ЗАЩИЩАЕТСЯ ВО ВРЕМЯ ТЕКУЩЕГО УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ!!!

В процессе подготовки и выполнения контрольной работы студент может пользоваться консультациями преподавателя, материалами сайта кафедры и библиотеки института.