

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт»

"Утверждаю"
и.о. ректора Яценко А.И.
"_____" _____ 2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Современные способы презентации научной информации
направление подготовки

050100 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль "Филология"

Квалификация (степень)

МАГИСТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Форма обучения

ОЧНАЯ

Славянск-на-Кубани
2011

Программа курса
«Современные способы презентации научной информации»

Пояснительная записка

Направление: педагогическое образование

Квалификация (степень): магистр

Объем трудоемкости: 2 кредита (72 часа, из них 36 часов аудиторной нагрузки)

Пояснительная записка

В условиях модернизации системы образования одной из основных задач высшей школы является формирование ключевых компетенций будущих выпускников. Компетентностный подход предполагает формирование интеллектуальной и исследовательской культуры студентов и магистрантов, создание условий для самоопределения и самореализации их потенциальных возможностей в процессе обучения.

Курс «Современные способы презентации научной информации» позволяет погрузить магистрантов в теорию и практику организации и публичной презентации научно-исследовательской деятельности, вооружить их методами познания и сформировать познавательную самостоятельность.

1. Цель дисциплины: приобретение магистрантами функционального навыка исследования и презентации научной информации как универсального способа освоения действительности, развитие способности к исследовательскому типу мышления, активизация личностной позиции в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний (т. е. самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и личностно значимыми).

Задачи:

- знакомить с современными методами и формами научно-исследовательской работы;
- подготовить к участию в конференциях, научно-практических семинарах, конкурсах различного уровня.
- формировать информационную компетенцию магистрантов.
- формировать умение проводить исследование, передавать и презентовать полученные знания и опыт;
- развивать самостоятельность в получении информации и нести ответственность за объективность результатов собственной научной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Содержание курса тесно связано с другими дисциплинами, в учебном блоке магистратуры. Обучение по данной программе предполагает учет современных достижений таких научных дисциплин, как «Математическое моделирование», «Управление образовательными системами», «Методы

статистического анализа», что в совокупности создает необходимую практическую базу для комплексного представления о способах презентации научной информации на современном этапе развития научных знаний. Курс предназначен для магистрантов второго года обучения (4 семестр), включает в себя 2 зачетных единицы: 72 часа, из них: 10 лекционных, 24 практических, 2 часа – КСР.

Для выполнения поставленных учебных задач предусмотрены две формы организации занятий: лекционная и практическая.

В процессе изучения конкретных тем учебной дисциплины важным является целостность, открытость и адаптивность материала. Поэтому в программе курса кроме вопросов о научном исследовании, структуре, планировании и требованиях к готовой работе предусмотрено ознакомление с элементами речевой компетенции магистрантов, психологического настроя, взаимодействия с аудиторией.

По окончании курса проводится публичная защита реферата (опыт научного исследования по избранной тематике, выступление, демонстрация уровня психологической готовности магистрантов к представлению результатов работы).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Магистрант должен знать:

- Основные понятия курса: «курсовая работа», «дипломная работа», «диссертационное исследование»; «предмет и объект исследования», «цель», «задачи», «актуальность», «проблема», «гипотеза», «исследование»;
- Современные методы научно-исследовательской работы;
- Основные этапы научно-исследовательской работы;
- Виды продуктов научно-исследовательской и проектной деятельности;
- Формы защиты презентаций;
- Требования к исследовательской работе, критерии оценок работы и её презентации.

Магистрант должен уметь:

- Формулировать тему, проблему, ставить цель и задачи, обосновывать актуальность проблемы, определять гипотезу, доказывать или опровергать ее.
- Изготавливать продукт исследовательской деятельности.
- Составлять содержание работы и план своих действий на каждом этапе.
- Составлять структуру своего исследования.
- Проводить исследование и делать выводы по его результатам.
- Работать с различными источниками информации, используя разные формы работы с научной литературой, составлять библиографический список.
- Структурировать материал, выделять материал для презентации.
- Использовать современные средства презентации результатов исследований.
- Проводить самооценку своей деятельности и оценку деятельности других участников курса.

Магистрант должен владеть:

- Навыками презентации научной информации.
- Навыками ведения дискуссии.
- Навыками публичного выступления.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, в т.ч. 36 часов аудиторных занятий, 4 семестр – зачет)

№ п/п Название тем и разделов	Аудиторная нагрузка			СРС	Всего
	Лекции	ПР	КСР		
Исследовательская деятельность. Основные этапы исследовательской деятельности. Виды научного исследования.	2	4		6	12
Продукты исследовательской деятельности. Структура исследовательской работы.	2	4		6	12
Информация. Работа с источниками информации. Интернет – как источник информации.	2	6		10	18
Критерии оценивания исследовательской работы и её презентации.	2	4		6	12
Формы презентации исследовательской работы. Мультимедийная презентация публичного выступления. Структура презентации. Использование MS Power Point для создания презентации.	2	6		10	18
ИТОГО	10	24	2	36	72
	Консультации, подготовка к зачету, выполнение домашних контрольных работ 2 часа. Вариативная составляющая самостоятельной работы 4 часа.				

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПроОП ВПО по направлению «Педагогическое образование», профиль

Автор: Алексанова С.А. – доктор филологических наук, доцент кафедры русского языка, литературы и МП.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета СГПИ 20.01.2011 г., протокол № 4.