

Министерство образования и науки Российской Федерации
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт»

«Утверждаю»
и.о. ректора Яценко А.И.
«____»_____ 2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-психологические тренинги с подростками

Направление подготовки

050400 "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Профиль «Психология и социальная педагогика»

Квалификация (степень)
БАКАЛАВР

Нормативный срок освоения программы — 4 года

Форма обучения
ОЧНАЯ

Славянск -на-Кубани
2011 г.

ДИСЦИПЛИНА Социально-психологические тренинги с подростками

Направление: психолого-педагогическое образование
Профиль «Психология и социальная педагогика»

Квалификация (степень): бакалавр

Объем трудоемкости: 4 кредита (144 часа, из них 34 часа аудиторной нагрузки, 108 часов самостоятельной работы, 2 часа КСР, 5 семестр зачет)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование и развитие компетенций, позволяющих реализовать необходимые психологические условия развития профессионального и личностного самосознания людей и актуализации их ресурсов, изменить их поведение и отношение к миру и другим людям.

Задачи:

- Сформировать знания о теоретических, нормативно-правовых и этических основах поведения тренинговой программы с различными возрастными категориями обучающихся.
- Развить умения формировать в процессе тренинга позитивные отношения к новой деятельности.
- Научить умению использовать знания и навыки в определенной ситуации, адекватную в данной ситуации стратегию деятельности, занимать определенную диспозицию по отношению к ситуации на основе имеющейся системы субъективных отношений.
- Развить готовность отработать конкретные психики, необходимые для общения в разнообразных обстоятельствах, опробовать различные стратегии поведения.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Социально-психологический тренинг с подростками» относится к вариативной части профессионального цикла и является курсом по выбору. Для освоения дисциплины «Социально-психологический тренинг с подростками» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология человека», «Возрастная психология», «Общая и социальная психология», «Психолого-педагогическая диагностика», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Психология семейного консультирования», «Психология консультирования детей группы риска» и др. Указанные дисциплины являются предшествующими и поэтому закладывающими психолого-педагогические умения и основы при работе с личностью и изучением тренинговой работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (образовательные результаты):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенции	Код по ФГОС ВПО
способен использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды	ОК-1
владеет моральными нормами и основами нравственного поведения	ОК-3
готов использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	ОК-4
способен последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, владеет русским литературным языком, навыками устной и письменной речи, способен выступать публично и работать с научными текстами	ОК-5
способен учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные	ОПК-1

особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях	
готов применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях	ОПК-2
готов организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую и др.	ОПК-5
способен организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды	ОПК-6
способен понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики	ОПК-8
способен организовать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития	ПКПП-1
способен к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий	ПКПП-4
способен выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка	ПКПП-7
готов исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию учебного процесса в сельской школе	ПКСП-8

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

- теоретические и общеметодологические стратегии и особенности ведения социально-психологических тренингов с разными возрастными группами;
- основные характеристики социума как среды человеческих отношений.

Уметь:

- получать знания в области социального взаимодействия в различных сферах жизни — начиная с межличностного и профессионального, которое осуществляется в семье, группах, командах, в организациях, и заканчивая межкультурным;
- использовать в работе с подростками тренинг как своеобразный исследовательский метод в рамках которого конструируются и изучаются межличностные отношения как социальные феномены.

Демонстрировать способность решать сложнейшие задачи по организации ведущей для подросткового возраста деятельности, создать в ходе выполнения этой деятельности атмосферу сотрудничества, взаимного доверия между детьми, между взрослыми и детьми, оказать помощь подростку в его саморазвитии.

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа, из них 34 часа аудиторной нагрузки, 108 часов самостоятельной работы, 2 часа КСР, 5 семестр зачет)

Тема	Количество часов лекций	Практические занятия	Самостоятельная работа
1. Тренинг в системе методов практической психологии	2	2	2
2. Субъектная парадигма психологического тренинга	2	4	2
3. Сущность тренинговых методов	2	4	4
4. Тренинговые методы работы с прошлыми событиями	2	4	4
5. Метафоризация в психологическом тренинге	2	4	4
6. Типология тренинговых групп. Подготовка к тренингу.	4	4	10
7. Организационно-методические аспекты проведения тренинга	4	2	4
8. Тренинговые упражнения, игры, психотехники	2	6	8
КСР		4	
Итого:	20	30	40
Консультации, подготовка к зачету, выполнение домашних контрольных работ 10 часов.			
Вариативная составляющая самостоятельной работы 58 часов			
Итого:	144	34	108

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению «Психолого-педагогическое образование» и профилю подготовки «Психология и социальная педагогика»

Автор-составитель - Юрченко Л.Г., к.псих.н, доцент кафедры психологии ГОУ ВПО СГПИ.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета СГПИ 20.01.2011 г., протокол № 4.