

Министерство образования и науки Российской Федерации
Государственное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
«Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-психологическое сопровождение детей в замещающих семьях

Направление подготовки
050400 «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Профиль — Психология и социальная педагогика

Квалификация (степень)
БАКАЛАВР

Форма обучения
ОЧНАЯ

Славянск-на-Кубани
2011 г.

ДИСЦИПЛИНА Социально-психологическое сопровождение детей в замещающих семьях

Направление: Психолого-педагогическое образование

Квалификация (степень): бакалавр

Профиль — Психология и социальная педагогика

Объем трудоемкости: 4 кредита (144 часа, из них 22 часа аудиторной нагрузки, 120 часов самостоятельной работы, 2 часа КСР)

1. Цель дисциплины:

Формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями социально-психологического сопровождения детей в замещающих семьях как базы для развития профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний, умений, навыков, связанных с технологиями сопровождения детей-сирот в замещающих семьях.
2. Ознакомление с основными проблемами социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.
3. Изучение опеки и попечительства как правового и социального института в системе гражданского общества.
3. Ознакомление с основными феноменами дисциплины: социальное сиротство, дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей (социальные сироты); учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; адаптация; социальная адаптация; социальная дезадаптация.
4. Ознакомление с особенностями социализации и социально-педагогической работы с детьми-сиротами в замещающих семьях.
5. Формирование системы знаний, направленных на анализ социальных технологий в работе с приемными родителями, опекунами и попечителями.
6. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формировании мотивации применения теоретических знаний в практической деятельности.
7. Стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания данной дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Социально-психологическое сопровождение детей в замещающих семьях» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин (3.4.10.)

Для освоения дисциплины «Социально-психологическое сопровождение детей в замещающих семьях» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология», «Психология развития», «Психология (дошкольного, младшего школьного, подросткового возраста)», «Педагогическая психология», «Возрастная анатомия и физиология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды (ОК-1)
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией; осознает сущность и значение информации в развитии современного общества, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-7)
- способен понять принципы организации научного исследования, способы достижения и построения научного знания (ОК-9)

- готов применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи (ПКПП-2);
- способен выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка (ПКПП-7);
- готов исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию учебного процесса в сельской школе (ПКСП - 8)

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные технологии сопровождения детей в замещающих семьях;
- характеристики социального сиротства и его особенности в современном обществе; опеку и попечительство как правовой и социальный институт в системе гражданского общества
- нормативно-правовую базу семейного устройства и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- социально-педагогические технологии в работе с приемными родителями, опекунами и попечителями.

Уметь:

- осуществлять поиск, структурировать и отбирать информацию, необходимую для изучения дисциплины;
- ориентироваться в технологиях профилактики и предупреждения сиротства и создания условий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей для полноценной жизни и интеграции их в общество;
- подбирать задачи для реализации поставленной учебной цели;
- включаться в совместную деятельность с коллегами, работая командой;
- отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса;
- анализировать основные технологии профилактики и предупреждения сиротства и создания условий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- анализировать особенности социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Владеть:

- социально-педагогическими технологиями в работе с приемными родителями, опекунами и попечителями;
- владеть пакетом психодиагностических процедур измерения личностных особенностей детей-сирот;
- навыками психологического сопровождения детей в замещающих семьях;
- навыками психологического сопровождения замещающей семьи.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы

Тема	Количество часов лекций	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Социальное сиротство и его особенности в современном обществе			
1. Сущность сиротства. Социальное сиротство, его причины и пути преодоления.	1	2	10
2. Влияние семьи на формирование депривационных расстройств. Профессиональная замещающая семья или сиротское учреждение.	1	2	10

3. Форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	1	2	10
Раздел 2. Замещающая семья. Социально-психологическая помощь замещающей семье.			
4. Социализация как процесс становления социальных отношений. Социальная адаптация и проблемы вхождения ребенка-сироты в систему социальных отношений	1	2	10
5. Замещающая семья. Особенности психологического развития детей в приемной семье	2	2	10
6. Социально-психологические технологии в работе с приемными родителями, опекунами и попечителями	2	4	10
ИТОГО: 82 часа	8 часов	14 часов	60 часов
Подготовка к экзамену, консультации, выполнение домашних контрольных работ 30 часов КСР 2 часа			
Вариативная составляющая самостоятельной работы 30 часов			
ИТОГО: 144	8	14	120

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению «Психолого-педагогическое образование» и профилю подготовки «Психология и социальная педагогика».

Автор-составитель - Халина Н.В. ст. преподаватель кафедры психологии ГОУ ВПО СГПИ.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета СГПИ 20.01.2011 г., протокол № 4.