

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Славянский-на-Кубани государственный
педагогический институт**

**«Утверждаю»
И.о. ректора СГПИ Яценко А.И.**

« ____ » _____ 2011

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

**Направление подготовки
050100 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Профиль: «Психология и социальная педагогика»

**Квалификация (степень)
БАКАЛАВР**

**Форма обучения
ОЧНАЯ**

**Славянск-на-Кубани
2011**

Дисциплина «Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями»

Направление: «Психолого-педагогическое образование»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Объем трудоемкости: 4 кредита (144 часа, из них: 50 часов аудиторной нагрузки, 88 часов самостоятельной работы)

1. Цель дисциплины:

Цель – формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять социально – педагогическую профессиональную деятельность в образовательных учреждениях для детей с ограниченными возможностями.

Задачи дисциплины:

- осуществление комплекса мероприятий по социальной защите обучающихся из числа детей-сирот и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, включая взаимодействие социальных институтов;
- организация комплекса мероприятий по развитию и социальной защите обучающихся в образовательном учреждении и по месту жительства;
- организация социально полезных видов деятельности обучающихся, развитие социальных инициатив, социальных проектов;
- развить умения использовать комплекс социально-педагогических методик и технологий для решения профессиональных задач;
- обеспечить условия активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта взаимодействия с детьми различного возраста и работы в педагогическом коллективе;
- определить гуманистические антропологически безупречные условия воспитания детей.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативной (общепрофессиональной) части. Студенты должны научиться выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий участников образовательного процесса; осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов диагностики; владеть методами социальной и психолого-педагогической диагностики.

В связи с этим, обеспечивающими дисциплинами являются: «История», «Философия», «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире», «Психология», «Педагогика». Модуль «Теория и методика воспитания. Социальная педагогика» является предшествующей дисциплиной для всех дисциплин вариативной части, методик обучения по профилям, всех видов педагогических практик и государственных экзаменов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (образовательные результаты):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенции	Код по ФГОС ВПО
Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	ОК-4
Способен последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, владеть русским литературным языком, навыками устной и письменной речи, выступать публично и работать с научными текстами	ОК-6
Готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе	ОК-7
Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	ОПК 2
Способен использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства	ОПК-12
Способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	ОПК-4
Способен к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся	ПКСП-2
Умеет составлять программы социального сопровождения и поддержки	ПКСП-3
Готов выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства	ПКСП-5
Владеет методами социальной диагностики	ПКСП-6
Готов к исследованию, проектированию, организации и оцениванию реализации программ в сельской школе	ПКСП-8

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- формы выявления потребностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся, выявление и развитие их интересов;
- формы организации посредничества между обучающимися и социальными институтами.
- предмет и задачи социально-педагогического сопровождения в образовании;
- основы организации деятельности специалиста - комплексность, всесторонность, динамичность;
- связи обучения, воспитания и развития личности в образовании детей с ограниченными возможностями;
- содержание сферы современного специального образования, сущность социально-педагогических образовательных процессов.

Уметь:

- анализировать основные тенденции социально-педагогической работы в учреждениях для детей с ограниченными возможностями;
- организовывать реализацию программ по социально - педагогическому сопровождению детей и подростков с ограниченными возможностями;
- планировать и проводить мероприятия по социальному воспитанию детей и подростков с ограниченными возможностями;
- организовать культурно-воспитательное пространство специального образовательного учреждения;
- участвовать в работе с учащимися по формированию у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений на основе индивидуального подхода;
- сотрудничать с воспитательными организациями социума.

Владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом специальной педагогической науки;
- навыками самостоятельной работы с педагогической литературой;
- системой знаний о развитии, обучении и воспитании ребенка и подростка с ограниченными возможностями;
- современными образовательными технологиями, способами организации социально-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы. 144 часа.

№ пп	Раздел, тема.	Всего часов	Всего аудит	В т.ч. аудиторных			СРС
				лек.	Сем.	ксп	
1.	Специальная педагогика в контексте реализации коррекционно-образовательных задач	12	4	2	4		12
2.	Общие и специфические вопросы социально-педагогического сопровождения семьи и детей с ОВЗ в России и за рубежом	16	8	2	4		12
3.	Социально-педагогическое консультирование в системе специальной помощи детям с ограниченными возможностями	20	6	2	4		12
4.	Семейное консультирование в системе работы специального педагога	24	8	2	4		12

5.	Социально-педагогическая диагностика семейных отношений в контексте специального сопровождения детей с ограниченными возможностями	20	8	4	4		12
6.	Коррекционно-развивающая работа в системе специальной помощи семье имеющей ребенка с ОВЗ	28	8	4	6		16
7.	Психологическое обеспечение интегративных процессов в образовании	24	8	4	4		12
	Всего:	144	50	20	30	6	88

Консультации по самостоятельной работе – 6 часов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению «Психолого-педагогическое образование».

Автор-составитель - Морозов М.Р., к. п. н., доцент кафедры общей и профессиональной педагогики ГОУ ВПО СГПИ.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета СГПИ 20.01.2011 г., протокол № 4.