

Министерство образования и науки Российской Федерации
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт»

«Утверждаю»
и.о. ректора Яценко А.И.
«____»_____ 2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-психологическая поддержка детей, подвергшихся насилию

Направление подготовки

050400 "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
Профиль «Психология и социальная педагогика»

Квалификация (степень)
БАКАЛАВР

Форма обучения
ОЧНАЯ

Славянск -на-Кубани
2011 г.

ДИСЦИПЛИНА Социально-психологическая поддержка детей, подвергшихся насилию

Направление: психолого-педагогическое образование
Профиль «Психология и социальная педагогика»

Квалификация (степень): бакалавр

Объем трудоемкости: 4 кредита (144 часов, из них 34 часа аудиторной нагрузки, 108 часов самостоятельной работы, 2 часа КСР, 2 семестр экзамен)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять социально-психологическую и педагогическую, профессиональную деятельность по диагностике и практической работе с детьми, пострадавшими от различных видов насилия: физического, эмоционального и сексуального.

Задачи:

- Сформировать знания о теоретических, нормативно-правовых основах социально-психологической поддержки детей, подвергшихся насилию.
- Выявить личностные, социально-психологические, психолого-педагогические факторы, влияющие на социальную адаптацию и коммуникативные особенности детей, пострадавших от жестокого обращения.
- Развить умения организовывать различные формы помощи детям, пострадавшим от насилия.
- Определить особенности социально-психологической и коррекционной реабилитационной практики, осуществляемой кризисными службами, социально-реабилитационными центрами, приютами, центрами дневного пребывания.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Социально-психологическая поддержка детей, подвергшихся насилию» относится к профессиональному циклу, вариативной части. Для изучения дисциплины необходимо знание социокультурных закономерностей и особенностей межкультурного взаимодействия, организации социально-психологической и педагогической деятельности, основ социальной работы. Студенты должны уметь осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов диагностики, владеть методами социальной диагностики. В связи с этим, обеспечивающими дисциплинами являются «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире», «Социальная психология», «Детская психология», «Психодиагностика семей и детей группы риска», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Психологическое консультирование детей группы риска», «Социально-психологическое сопровождение детей в замещающих семьях», «Организация, методики и технологии работы социального педагога», «Психология сиротства», «Психологическое консультирование родителей»

3. Требования к результатам освоения дисциплины (образовательные результаты):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенции	Код по ФГОС ВПО
способен использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды	ОК-1
владеет моральными нормами и основами нравственного поведения	ОК-3
готов использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов	ОПК-3

способен организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды	ОПК-6
способен вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития	ОПК-9
готов применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи	ПКПП-2
способен осуществлять психологическое просвещение педагогов и родителей по вопросам психического развития детей	ПКПП-5
готов исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию учебного процесса в сельской школе	ПКСП-8

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) знать:

- основные характеристики социума как среды человеческих отношений и взаимодействия;
- основные тенденции развития социально-педагогической практики;
- особенности организации социально-психологической и педагогической работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

б) уметь:

- анализировать социальную ситуацию развития ребенка в семейной системе;
- планировать и проводить работу по психодиагностике детей, пострадавшим от насилия;
- организовывать различные формы помощи детям, пострадавшим от насилия.

в) демонстрировать способность и готовность:

- участвовать в работе кризисных служб, социально-реабилитационных центрах, приютах, центрах дневного пребывания;
- привлекать к сотрудничеству родителей из неблагополучных семей, других участников социально-реабилитационных мероприятий;
- заниматься самообразованием и повышением профессиональной квалификации.

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов, из них 34 часа аудиторной нагрузки, 108 часов самостоятельной работы, 2 часа КСР, 2 семестр экзамен)

Тема	Количество часов лекций	Практические занятия 1 кредит = 36 часов	Самостоятельная работа (обязательная составляющая) 1 кредит = 36 часов
1. Жестокое обращение с детьми	2	2	4
2. Психологическая помощь детям и подросткам, пострадавшим от сексуального насилия	2	2	6

3. Психологическое насилие	2	2	6
4. Отсутствие заботы о ребенке и социально-педагогическая запущенность	2	2	4
5. Агрессия и насилие	2	4	4
6. Привязанность и депривация	2	2	4
7. Социальное сиротство и насилие	2	2	6
8. Организация психологической помощи детям, пострадавшим от насилия и жестокого обращения	2	2	4
КСР		2	
Итого:	16	18	38
Консультации по сложным вопросам с преподавателем с использованием Интернет не менее 3 консультаций — 1 час Подготовка к экзамену — 30 час. Вариативная составляющая самостоятельной работы – 39 часа			
Итого:	144 часа	34 часа	108 часов

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению «Психолого-педагогическое образование» и профилю подготовки «Психология и социальная педагогика».

Автор-составитель - Юрченко Л.Г., к.псих.н, доцент кафедры психологии ГОУ ВПО СГПИ.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета СГПИ 20.01.2011 г., протокол № 4.