

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ГОУ ВПО «Славянский-на-Кубани государственный педагогический
институт»
Факультет филологии

«УТВЕРЖДАЮ»
и.о. ректора СГПИ Яценко А.И.
_____ 2011 г.

**Рабочая программа дисциплины по выбору
«Система членов предложения в проблемном поле современного
синтаксиса»
(9 семестр)**

Направление подготовки

050100 Педагогическое образование

Профили «Русский язык», «Литература»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Славянск-на-Кубани

2011

Направление: педагогическое образование

Квалификация (степень): бакалавр

Объем трудоемкости: 3 кредита (108 часов, из них 52 часа аудиторной нагрузки)

1. **Цель дисциплины:** сформировать комплексное представление о системе членов предложения в современном парадигмальном пространстве русской синтаксической науки.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина по выбору «Система членов предложения в проблемном поле современного синтаксиса» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Для освоения дисциплины по выбору студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения раздела «Синтаксис простого предложения». Дисциплина по выбору рассчитана на изучение в 9 семестре, что предполагает знание студентами структуры и семантики простого предложения, иерархических и иных связей и отношений между компонентами предложения.

Программа курса учитывает специфику языка как постоянно развивающейся системы, что предполагает анализ современного состояния русской синтаксической системы членов предложения, основных концепций современного синтаксиса членов предложения, действующих в парадигмальном пространстве тенденций, а также разграничение устаревших и нарождающихся синтаксических структур. В рамках курса анализируются продуктивные и непродуктивные языковые явления, возникновение переходных случаев, синкретизма, иные системообразующие факторы.

Курс по выбору «Система членов предложения в проблемном поле современного синтаксиса» базируется на следующих принципах:

- фундаментальность, системность, интегративность и целостность содержания теоретических и практико-ориентированных основ формирования языковой личности;
- преемственность, непрерывность и прогностичность развития языковой компетентности субъектов филологического образования;

Изучение курса по выбору «Система членов предложения в проблемном поле современного синтаксиса» является основой для последующего изучения раздела «Синтаксис сложного предложения» и дисциплины «Общее языкознание».

Задачи курса:

- расширить общефилологическую и лингвистическую теоретическую подготовку студентов;
- развить умение классифицировать, сопоставлять и обобщать языковые факты;
- совершенствовать коммуникативные навыки, компетентностные умения владения синтаксическими нормами письменной и устной речи;

- сформировать терминологический аппарат русской синтаксической науки;
- выработать методологию системного лингвистического мышления, показав связи синтаксической системы с другими частями языковой системы;
- сформировать умения самостоятельного освоения ряда проблем синтаксиса, отраженных в вузовских учебниках;
- научить студентов рассматривать синтаксические единицы как единство формы, значения и функции.

Основные понятия курса: синтаксис как высший ярус системы языка, синтаксические связи, синтаксические отношения, сочинение, подчинение, синтаксема, сочетаемость, валентность, подчинительная связь, сильная и слабая связь, предложение как предикативная единица, главные члены предложения, второстепенные члены предложения, синкретизм членов предложения, системообразующие факторы, проблемное поле, научная парадигма.

Обоснование курса: Теоретико-методологическая парадигма современного языкознания при всем многообразии направлений характеризуется стремлением к интегрированию «традиций и тенденций» (Г.А. Золотова) в грамматических исследованиях, осознанием приоритетности многоаспектного изучения языковых фактов. Процесс этот, заметно развиваясь, оставляет тем не менее некоторые частные вопросы отдельных фундаментальных теорий синтаксиса не до конца решенными. Утратившие свой привилегированный статус и несколько затененные новейшими тенденциями в лингвистике, они сохранили свою несомненную научную значимость.

В этой связи учение о членах предложения на современном этапе уровня синтаксических знаний обретает особую значимость. Логичная и удобная в использовании в лингвометодических целях традиционная пятичленная система членов предложения оставляет за своими пределами значительное количество языковых фактов, не вписывающихся в ее классические рамки, что не позволяет в полной мере учитывать функциональное многообразие прежде всего второстепенных членов предложения, их иерархические связи, периферийные явления, порождающие синкретизм семантики, имеющий системообразующий характер. Принятая за основу в данной системе координат формально-грамматическая зависимость второстепенных членов предложения, обуславливающая присловный характер их связи, не исчерпывает всех типов связи за пределами предикативного ядра. Синтаксический статус членов предложения, не имеющих присловной формально-грамматической зависимости – детерминантов, – является предметом перманентных лингвистических дискуссий.

Специфика проблемного поля представлена характеристикой современной системы членов предложения, сложившейся в результате интеграционных явлений в парадигмальном пространстве. Непоследовательность наиболее устойчивых интерпретаций системной организации членов предложения обозначили параметры проблематики курса

по выбору, связанные с дальнейшим развитием учения о членах предложения на современном этапе развития синтаксической науки.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины по выбору «Система членов предложения в проблемном поле современного синтаксиса») направлен на формирование следующих компетенций:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в области педагогической деятельности:

способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);

Выпускник должен обладать следующими специальными компетенциями (СК):

- способен выделять и анализировать единицы синтаксического уровня языковой системы в единстве их содержания, формы и функций (СК-2);

- владеет основными понятиями о функциях синтаксических единиц, соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка (СК-3);

- способен ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития (СК-5);

- готов исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию учебного процесса в сельской школе.

В результате изучения дисциплины по выбору «Система членов предложения в проблемном поле современного синтаксиса» студент должен

знать:

- основания системной организации членов предложения;
- основные тенденции современного синтаксиса членов предложения;
- проблемное поле современного синтаксиса членов предложения;

уметь:

- осуществлять выбор методов анализа для обработки языковых фактов в соответствии с поставленной задачей;
- применять современные методы лингвистического анализа языковых фактов;
- анализировать содержание научной литературы о процессах и тенденциях в современном синтаксисе.

владеть:

- современными методами критического анализа научной литературы;
- современными методами сбора, обработки и анализа языковых фактов.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 час, в т.ч. 52 часа аудиторных, 9 семестр – дифференцированный зачет)

№	Тема	Аудиторная нагрузка				Самостоятельная работа	Всего (час)
		Лекции	Практические занятия	КСР	Итого		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Проблемное поле синтаксиса членов предложения: традиции и тенденции	4	4		8	8	
2	Современная теория членов предложения как «синтез старых и новых знаний»	4	4		8	8	
3	Основные этапы изучения членов предложения в русской синтаксической науке	2	4		6	6	
4	Активные процессы в синтаксисе: современное парадигмальное пространство	2	4		6	6	
5	Синкретизм как системообразующий фактор членов предложения	4	4		8	6	
6	Свободное присоединение как особый тип подчинительной связи предложенческого уровня	2	4		6	6	
7	Второстепенные члены предложения сквозь призму «глагольного узла»	2	4		6	4	
	Подготовка к зачету	-	-	-	-	4	4
	Вариативная составляющая самостоятельной работы	-	-	-	-	8	8
	КСР	-	-	-	4	-	4
	Всего по курсу:	20	28	4	52	56	108

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению «Педагогическое образование» и профилям подготовки «Русский язык» и «Литература».

Автор: Алексанова С.А. – доктор филологических наук, доцент кафедры русского языка, литературы и МП.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета СГПИ 20.01.2011 г.,
протокол № 4.