

Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора СГПИ

\_\_\_\_\_ А.И.Яценко

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2011 г.

**Междисциплинарный научно-практический семинар  
«Инновационный менеджмент в образовании»**

**по направлению подготовки: 050100 «Педагогическое образование».  
Профиль «Управление образовательной организацией»  
Степень: магистр.**

Форма обучения: очная  
Нормативный срок обучения: 2 года

Междисциплинарный научно-практический семинар организован с целью обучения профессиональным компетенциям магистров занимающихся проблемами управленческой деятельности образовательных организаций для объединения научных, творческих потенциалов, результатов практики студентов и преподавателей по формированию углубленного междисциплинарного понимания проблем управления в образовании, разработки и практического воплощения идей, методов, подходов.

Семинар работает в течение 2-х семестров, 2 раза в месяц.

В работе семинара принимают участие преподаватели, специалисты-практики, представители научных и общественных организаций, государственных учреждений, бизнес - структур, эксперты.

Развитие профессиональных навыков и создание развивающего образовательного пространства обеспечивается следующими формами проведения семинара:

- доклады ученых (в т.ч. зарубежных) с последующим обсуждением с аудиторией, мастер-класс, телеконференции межвузовская;
- круглый стол;
- встреча;
- изучение практического опыта с выездом в образовательные организации и обсуждение со специалистами результатов;
- психологический тренинг, обсуждение результатов исследовательских работ магистрантов, участие в форуме «Прогрессивная молодежь».

Участие в семинаре могут принимать студенты, аспиранты, докторанты СГПИ и других Вузов.

В результате работы в семинаре **формируются следующие компетенции по ФГОС ВПО:**

- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-3);
- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);
- способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру (ОПК-2);
- способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-4);
- способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач (ПК-5);
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач (ПК-6);
- готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки (ПК-7).

### **Тематический план работы междисциплинарного научно-практического семинара: «Инновационный менеджмент в образовании»**

№ п./п.	Тема	Дата	Ответственный за организацию
---------	------	------	------------------------------

I.	<b>Гуманитарные технологии педагогического менеджмента</b>		Анисимова Т.С.
1.	Образовательная политика государства. Особенности нормативно-правового регулирования в образовании, способствующие закреплению или отторжению инноваций в управлении.		
2	Инновационные подходы в управлении реструктуризацией и стратегическим развитием образовательных организаций.		
3	Региональные модели управления образовательной организацией		
4	Зарубежная практика инновационного менеджмента в образовании.		
	<b>II. Система управления качеством в инновационной образовательной организации.</b>		Яценко А.И.
1	Управление качеством в СГПИ и других Вузах		
2	Управление качеством в системе образования муниципалитета, школы. Проект «Инновационная школа».		
3	Управление персоналом в условиях инновационной экономики.		
4	Развитие системы образовательных услуг и идеи малого предпринимательства в образовании.		
	<b>III. Оценка эффективности инновационного менеджмента в образовании.</b> 1)Отечественный и зарубежный опыт. 2)Обсуждение результатов изучения эффективности инноваций, менеджмента, в образовательной организации.		Анисимова Т.С.
	<b>IV. Управление проектами в сфере образования.</b>		
1	Процессы инициализации, организации и реализации проекта ОО в условиях парадигмальных изменений в образовании.		
2	Управление ресурсами и коммуникациями в реализации проекта «Наша новая школа».		
3	Маркетинг в образовании.		
V	<b>Практика профессиональной компетентности в работе «Форума</b>	Май 2012 г.	Гайдукова С.С.

<b>прогрессивной молодежи» в организации и проведении дебюта первокурсников.</b>	Сентябрь 2012 г.	
--	------------------	--

**Руководитель семинаров:**  
**профессор Анисимова Т.С.**  
**Соруководители:**  
**Яценко А.И.,**  
**Поздняков С. Ю.**  
**Гайдукова С.С.**

**По рекомендации участников семинара наиболее удачные материалы публикуются в вестнике СГПИ или отдельными изданиями. Материалы предоставлять руководителю семинара.**

Программа утверждена на заседании кафедры общей и профессиональной педагогики, протокол № 9 от 19 января 2011 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета СГПИ, протокол № 4 от 20 января 2011 г.