

Министерство образования и науки Российской Федерации
ГОУ ВПО «Славянский государственный педагогический институт»

«Утверждаю»
И.о. ректора Яценко А.И.
«____» _____ 2011 г.

АННОТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Организация и управление социально-педагогической
деятельностью образовательных и социальных учреждений**

направление подготовки

050400 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Профиль: «Психология и социальная педагогика»
(4 года обучения)**

**Квалификация (степень)
БАКАЛАВР**

**Форма обучения
ОЧНАЯ**

Славянск-на-Кубани
2011

I. Цели освоения дисциплины:

- развитие специальной профессиональной компетентности по организации и управлению в социальной сфере;
- формирование экономической, политической, правовой культуры в области управления социальными учреждениями.

Задачи курса:

- ознакомить с инновационным опытом управления социально-педагогической сферой средствами внедрения гуманитарных технологий.
- сформировать знания об основных подходах к организации и управлению в социально-педагогической сфере.
- сформировать знания о современных моделях государственно-общественного управления.
- **сформировать умения:**
 - осуществления основных организационных мероприятий при решении управленческих задач в социально-педагогической сфере.
 - самообразовательной деятельности, обеспечивающей развитие компетенций менеджера в области социально-педагогического управления.

Дисциплина «Организация и управление социально-педагогической деятельностью образовательных и социальных учреждений» относится к вариативной части ООП, профессионального блока. Раздел: 3.3. Методология и методы психолого-педагогической деятельности. Курс по выбору.

Учебная программа представляет интегрированное междисциплинарное содержание. Может рассматриваться как составная часть подготовки бакалавров, а также как способ повышения квалификации.

Для освоения дисциплины необходимо знание предшествующих, таких как: философия, культура речи, экономика, образовательное право, психология, методы исследований, психолого-педагогическое взаимодействие, профессиональная этика. Дисциплина в учебном плане стоит в 7-ом семестре, что позволяет увеличить объем самостоятельной работы за счет предшествующих курсов.

К реализации дисциплины привлекаются специалисты органов муниципального управления, руководители учреждений различного вида и типа.

Дисциплина направлена на овладение знаниями в области теории организации и управления в социально-педагогических учреждениях и формирования практических навыков для обеспечения управленческой деятельности, понимания важнейших функций менеджмента: анализ, планирование, контроль, организация.

III. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Компетенции	Код по ФГОС ВПО
Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды	ОК-1
Способен организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды	ОПК-6

Готов использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе	ОПК-7
Способен формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности	ПКСП-8
Готов к организации мероприятий по развитию и социальной защите учащихся	ПКСП-1
Готов исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию учебного процесса в сельской школе.	ПК-12

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

Знать:

- основы теории и практики управления;
- способы, формы организации, управления в социально-педагогической сфере;
- перспективы развития новых форм управления в образовательных и других социальных учреждениях.

Уметь:

- взаимодействовать в процессе выработки решения;
- выполнять разработки проектов презентаций и т.д.;
- организовать проведение собраний, советов, заседаний, планерок;
- организовывать мероприятия по социальной защите детей.

Владеть:

- механизмами решения конкретных управленческих задач;
- навыками использования основных функций менеджмента: анализ, планирование, контроль, организация.

IV. Структура и содержание дисциплины: «Организация и управление социально-педагогической деятельностью образовательных и социальных учреждений».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

[illegible]

Учебно-тематический план изучения дисциплины:

№ п/п	Темы лекций и практических занятий	Всего трудоемкость	Всего Аудиторн.	Лекци й	Практич.	Самост. раб.
1	Методологические основы социального и педагогического менеджмента. Организация как объект менеджмента.	19	2	2		27
2	Технологии и функции управления в образовательных и социальных учреждениях	28	8	4	4	20
3	Региональные модели организации и управления социально-педагогической деятельностью. Особенности управления в социальной сфере (методы, формы, практический опыт)	26	6	2	4	20
4	Круглый стол: «Современные принципы, методы и технологии менеджмента, проблемы и опыт их использования в управлении образовательными и социальными учреждениями».	18	4		4	14
5	Деловая игра «Комплексные целевые программы и проекты»	10	2		2	8
6	Подготовка проекта	17				17
7	Подготовка к тестированию	6				6
8	Подготовка к зачету	2				2

Составитель: д.и.н., профессор кафедры общей и профессиональной педагогики Анисимова Т.С.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета СГПИ, прот. № 4 от 20 января 2011 г.