

Министерство образования и науки Российской Федерации
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт»

«Утверждаю»
и.о. ректора Яценко А.И.
«___» _____ 2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЯ СИРОТСТВА

Направление подготовки

050400 "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
Профиль «Психология и социальная педагогика»

Квалификация
БАКАЛАВР

Форма обучения
ОЧНАЯ

Славянск -на-Кубани
2011 г.

ДИСЦИПЛИНА Психология сиротства

Направление: психолого-педагогическое образование

Профиль «Психология и социальная педагогика»

Квалификация (степень): бакалавр

Объем трудоемкости: 3 кредита (108 часов, из них 32 часа аудиторной нагрузки, 74 часа самостоятельной работы, 2 часа КСР)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять социально-педагогическую, психологическую, профессиональную деятельность в психологии сиротства.

Задачи:

- Сформировать знания о теоретических, нормативно-правовых основах социально-педагогического, психологического подхода в психологии сиротства.
- Выявить личностные, социально-психологические, психолого-педагогические факторы по предупреждению, профилактике, диагностике и коррекции социального сиротства.
- Развить умения использовать комплекс социально-педагогических, психологических методик и технологий для решения профессиональных задач.
- Определить особенности социально-правовой и коррекционно-реабилитационной практики, осуществляемой учреждениями интернатного типа.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Психология сиротства» относится к профессиональному циклу, вариативной части, курсу по выбору «Психология сиротства». Для изучения дисциплины необходимо знание законов общественного развития, социокультурных закономерностей и особенностей межкультурного взаимодействия. Студенты должны уметь выстраивать социальные взаимодействия с учетом различий участников образовательного процесса, осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов диагностики, владеть методами коррекционно-реабилитационной практики. В связи с этим обеспечивающими дисциплинами являются «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире», «Психология развития», «Психолого-педагогическая диагностика», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Психология семьи и семейного консультирования», «Нормативно-правовые основы деятельности социального педагога», «Психодиагностика семей и детей группы риска», «Психологическое консультирование детей и подростков группы риска».

Дисциплина «Психология сиротства» является предшествующей для изучения «Техники психотерапии», «Диагностика и профилактика психического выгорания», «Социально—психологическое сопровождение развития детей в замещающих семьях».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (образовательные результаты):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенции	Код по ФГОС ВПО
способен использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды	ОК-1
владеет моральными нормами и основами нравственного поведения	ОК-3
готов использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов	ОПК-3
способен организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды	ОПК-6

способен вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития	ОПК-9
готов применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи	ПКПП-2
способен осуществлять психологическое просвещение педагогов и родителей по вопросам психического развития детей	ПКПП-5
готов исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию учебного процесса в сельской школе	ПКСП-8

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) знать:

- основные характеристики социума как среды человеческих отношений и взаимодействия;
- основные тенденции развития социально-педагогической практики;
- особенности организации социально-психологической и педагогической работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

б) уметь:

- анализировать социальную ситуацию развития ребенка в семейной системе;
- планировать и проводить работу по психодиагностике детей, пострадавшим от насилия;
- организовывать различные формы помощи детям, пострадавшим от насилия.

в) демонстрировать способность и готовность:

- участвовать в работе кризисных служб, социально-реабилитационных центрах, приютах, центрах дневного пребывания;
- привлекать к сотрудничеству родителей из неблагополучных семей, других участников социально-реабилитационных мероприятий;

Демонстрировать способность решать сложнейшие задачи по организации ведущей для подросткового возраста деятельности, создать в ходе выполнения этой деятельности атмосферу сотрудничества, взаимного доверия между детьми, между взрослыми и детьми, оказать помощь подростку в его саморазвитии.

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы

(108 часов, из них 32 часа аудиторной нагрузки, 74 часа самостоятельной работы, 2 часа КСР)

Тема	Количество часов лекций	Практические занятия 1 кредит = 36 часов	Самостоятельная работа (обязательная составляющая) 1 кредит = 36 часов
Психическая депривация	2	2	4
Детско-родительские отношения	2	4	5
Психология привязанности	2	4	5

Дети из детского дома. Развитие в период школьного обучения.	2	4	5
Общение со взрослыми и сверстниками	2	2	6
Методики диагностической и развивающей работы с детьми-сиротами.	2	4	5
Итого:	12	20	30
Консультации по сложным вопросам, подготовка к зачету, 6 часов. КСР — 2 часа			
Вариативная составляющая самостоятельной работы 38 часов			
Итого:	108	32	74

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению «Психолого-педагогическое образование» и профилю подготовки «Психология и социальная педагогика»

Автор- составитель - Юрченко Л.Г., к.псих.н, доцент кафедры психологии ГОУ ВПО СГПИ.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета СГПИ 20.01.2011 г., протокол № 4.