

Министерство образования и науки Российской Федерации
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт»

«Утверждаю»
и.о. ректора Яценко А.И.
«____» _____ 2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психолого-педагогический практикум

Направление подготовки

050400 «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Профиль «Психология и социальная педагогика»

Квалификация (степень)
БАКАЛАВР

Форма обучения
ОЧНАЯ

Славянск-на-Кубани
2011 г.

ДИСЦИПЛИНА Психолого-педагогический практикум

Направление: психолого- педагогическое образование
Профиль «Психология и социальная педагогика»

Квалификация (степень): бакалавр

Объем трудоемкости: 2 кредита (72 часа, из них: 34 часа аудиторной нагрузки, 2 часа КСР, 36 часов самостоятельной работы, 4 семестр зачет).

1. Цель дисциплины:

Формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с организацией обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику областей знаний, глубокое изучение психологических аспектов педагогической деятельности как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- сформировать гуманное отношение будущих специалистов к ребенку;
- раскрыть общие черты развития ребенка в норме и патологии;
- научить распознавать отклонения в психическом развитии ребенка и подбирать пути их компенсации;
- раскрыть особенности развивающего общения взрослого с ребенком;
- научить будущего специалиста быть активным участником воспитательного процесса: осуществлять контроль за адаптацией ребенка к дошкольному учреждению и оказание психологической поддержки в случае возникновения трудностей; оказывать помощь воспитателю в налаживании доброжелательных взаимоотношений между детьми в группе; реализовывать на практике педагогику сотрудничества и совместного личностного роста воспитателя и ребенка.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Психолого-педагогический практикум» относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Для освоения дисциплины «Психолого-педагогический практикум» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психолого-педагогическая диагностика», «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований», «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся», «Психология (дошкольного, младшего школьного, подросткового возраста)», «Клиническая психология детей и подростков», «Психология развития», «Социальная психология», «Общая и экспериментальная психология».

Дисциплина «Психолого-педагогический практикум» является предшествующей для изучения дисциплин «Практикум по общей и экспериментальной психологии», «Методы активного социально-психологического взаимодействия», «Психологическая служба в образовании».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет моральными нормами и основами нравственного поведения (ОК-3);
- способен последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, владеет русским литературным языком, навыками устной и письменной речи, способен выступать публично и работать с научными текстами (ОК-5);
- способен учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического

развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1);

-готов применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях (ОПК- 2);

-готов использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов (ОПК-3);

-готов использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для учащихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК- 4);

-готов организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую и др. (ОПК-5);

-способен организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6);

-способен понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики (ОПК-8);

-способен вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социо-культурной ситуации развития (ОПК- 9)

-владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10);

-готов применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов (ОПК-11);

-способен использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12);

- готов исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию учебного процесса в сельской школе (ПКСП-8).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- Знание основных базовых понятий курса.
- Ценностные основы образования и профессиональной деятельности .
- Правовые нормы педагогической деятельности и образования .
- Сущность и структуру образовательных процессов.
- Способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса.

Уметь:

- Свободно пользоваться научной терминологией, основным понятийным аппаратом.
- Системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции.
- Использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач.
 - Учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся.
 - Организовывать внеучебную деятельность .
 - Взаимодействовать с различными субъектами педагогического процесса.
 - Создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду.

- Проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности .

Владеть:

- умениями обработки данных исследования;
- высоким уровнем прогностических способностей;
 - способами проектной и инновационной деятельности в образовании, системой методов повышения своего профессионального мастерства.

4. Структура и содержание дисциплины модуля «Психолого- педагогический практикум»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа, из них: 34 часа аудиторной нагрузки, 2 часа КСР, 36 часов самостоятельной работы, 4 семестр зачет).

Тема	Количество часов лекций	Лабораторные занятия 1 кредит = 36 часов	Самостоятельная работа (обязательная составляющая) 1 кредит = 36 часов
Тема 1. Педагог-психолог в педагогическом коллективе образовательного учреждения.	2	-	2
Тема 2. Мотивация учебной деятельности у школьников.	-	2	2
Тема 3. Социальная адаптация подростков в среде сверстников.	-	2	-
Тема 4. Стили поведения родителей и их воздействие на ребенка.	-	2	-
Тема 5. Руководитель и психологический климат педагогического коллектива.	-	2	-
Тема 6. Психическое развитие ребенка в раннем детстве.	-	2	2
Тема 7. Психическое развитие ребенка в дошкольном возрасте.	-	2	2
Тема 8. Психологические особенности подросткового возраста.	-	2	-
Тема 9. Психологические	-	2	-

особенности юношеского возраста.			
Тема 10. Психологические основы работы с «трудными» детьми.	-	2	2
Тема 11. Проблема соотношения обучения и развития.	-	2	2
Тема 12. Учебная деятельность.	-	2	2
Тема 13. Ученик как субъект воспитания.	-	2	-
Тема 14. Общая характеристика педагогической деятельности.	-	2	-
Тема 15. Педагогические способности и стили деятельности.	-	2	2
Тема 16. Проблема группы в социальной психологии. Стихийные группы и массовые движения.	-	2	2
Тема 17. Общие проблемы малой группы в социальной психологии. Динамические процессы в малой группе.	-	2	-
Итого:	2 часа	32 часа	18 часов
Консультации, подготовка к зачету – 2 часа КСР – 2 часа			
Вариативная составляющая самостоятельной работы 16 часов			
Итого:	72	34	36

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению «Психолого-педагогическое образование» и профилю подготовки «Психология и социальная педагогика».

Автор-составитель — Колодина Л.В., к.псих.н., доцент кафедры психологии ГОУ ВПО СГПИ.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета СГПИ 20.01.2011 г., протокол № 4.