

Министерство образования и науки Российской Федерации
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт»

«Утверждаю»
и.о. ректора Яценко А.И.
«____» _____ 2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психологическое консультирование родителей

Направление подготовки психолого-педагогическое

05040062 «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Квалификация (степень)
БАКАЛАВР

Форма обучения
ОЧНАЯ

Славянск-на-Кубани
2011 г.

ДИСЦИПЛИНА Психологическое консультирование родителей

Направление: психолого-педагогическое образование

Квалификация (степень): бакалавр

Объем трудоемкости: 4 кредита (144 часа, из них: 50 часов аудиторной нагрузки, 4 часа КСР, 90 часов самостоятельной работы)

1. Цель дисциплины:

Формирование системы знаний, основных теоретико-познавательных умений и навыков для качественного осуществления деятельности по социально-психологической диагностике проблем семьи и консультированию семьи по поводу сложностей во взаимоотношениях с детьми как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов фундаментальных представлений о семье.
2. Изучить диагностические процедуры семейных взаимоотношений в ситуации кризиса.
3. Познакомить с техниками семейной терапии, техниками консультирования и психотерапии.
4. Обучение элементам практической психологии (методикам исследования семейных отношений, тактике и техникам семейного общения и поведенческой адаптации супругов, способам решения конфликтных ситуаций).
5. Ознакомление студентов с основными выводами отечественных и зарубежных психологов, педагогов, изучающих проблемы семьи и отношения к ней.
6. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Психологическое консультирование родителей» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин, курс по выбору

Для освоения дисциплины «Психологическое консультирование родителей» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Практикум по общей и экспериментальной психологии», «Психолого-педагогическая диагностика», «Психодиагностика семей и детей группы риска», «Психология семьи и семейного консультирования».

Дисциплина «Психологическое консультирование родителей» является предшествующей для изучения «Психологического консультирования детей и подростков группы риска», «Социально-психологическое сопровождение развития детей в замещающих семьях», «Преодоление кризисных периодов

развития детей и подростков», «Социально-педагогическая работа с одаренными детьми», прохождения педагогической практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способен использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды (ОК-1);

владеет моральными нормами и основами нравственного поведения (ОК-3);

способен последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, владеет русским литературным языком, навыками устной и письменной речи, способен выступать публично и работать с научными текстами (ОК-5);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией; осознаёт сущность и значение информации в развитии современного общества, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-7);

способен учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1);

готов применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях (ОПК- 2);

готов использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов (ОПК-3);

готов использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для учащихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК- 4);

готов организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую и др. (ОПК-5);

способен организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6);

способен понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики (ОПК-8);

способен вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социо-культурной ситуации развития (ОПК- 9)

готов применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов (ОПК-11);

готов исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию учебного процесса в сельской школе (ПКСП - 8)

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- теоретические подходы к пониманию проблем семьи и формированию родительства.
- основные психолого-педагогические модели родительно-детских отношений.
- методы социально-психологической диагностики проблем семьи.
- основные этапы семейного консультирования.
- иметь представление о развитии науки о семье и исторических изменениях семьи и брака.
- иметь представление о процессуально-технических параметрах семейной терапии, техниках семейного консультирования, психотерапии.
- основные направления семейной психотерапии, ее основные школы.
- основные положения психологии семейных кризисов, нормативные и ненормативные семейные кризисы, их диагностику, психологическую помощь.

Уметь:

- свободно пользоваться научной терминологией, основным понятийным аппаратом
- применять на практике психолого-педагогическую диагностику
- использовать методик исследования семейных отношений, тактики и техники семейного общения и поведенческой адаптации супругов.
- использовать вербальные и невербальные средства общения.
- оценить и найти способы решения конфликтных ситуаций.
- использовать основные методы статистической обработки экспериментальных данных.
- соблюдать нормы профессиональной этики.
- повышать собственный общекультурный уровень.
- консультировать семьи по поводу сложностей во взаимоотношениях с детьми.

Владеть:

- основными понятиями семейной психологии и терапии.
- умениями психолого-педагогической диагностики на разных возрастных этапах.
- системой методов повышения своего профессионального мастерства.
- позитивными установками на семью и брачные отношения.
- элементами практической психологии.
- методами социально-психологической диагностики проблем семьи.
- диагностическим инструментарием семейных взаимоотношений в ситуации кризиса, а также в ситуации обращения за психологической помощью.

4. Структура и содержание дисциплины «Психология семьи семейного консультирования»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Тема	Всего часов	Всего аудиторных часов		К С Р	Самостоятел ьная работа (обязательна я составляющ ая)
		Кол-во часов лекций	Практи-ческие занятия		
Раздел I. Психологические подходы к консультированию					
Тема 1. Цели и задачи семейного консультирования.	10	2	2		6
Тема 2. Профессиональная подготовка консультанта.	15	4	4		7
Раздел II. Структура психологического консультирования детей и родителей					
Тема 3. Структура консультирования. Первичное консультирование.	11	2	4		5
Тема 4. Вторая и третья консультативная встреча. Обследование ребенка	13	2	4		7
Раздел III. Варианты и примеры психологического консультирования родителей.					
Тема 5. Психологическое консультирование родителей по вопросам развития младенцев и детей раннего и дошкольного возраста.	12	2	4		6
Тема 6. Психологическое консультирование родителей будущих первоклассников, младших школьников.	13	2	4		7
Тема 7. Психологическое консультирование родителей подростков и юношей.	13	2	4		7
Тема 8. Консультирование детско-родительских взаимоотношений	11	2	4		5
Итого	100	20	30		50
Консультации, подготовка к зачету, выполнение домашних контрольных работ 20 часов.					
Вариативная составляющая самостоятельной работы 20 часов					
Итого	144	20	30	4	90

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению «Психолого-педагогическое образование».

Автор-составитель - Лукьяненко М.А., к. псих. н., доцент кафедры психологии
ГОУ ВПО СГПИ

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета СГПИ
20.01.2011 г., протокол № 4.