

Министерство образования и науки Российской Федерации
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт»

«Утверждаю»
и.о. ректора Яценко А.И.
« ____ » _____ 2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психология дошкольного, младшего школьного, подросткового возраста
Направление подготовки

050400.62 «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Профиль «Психология и социальная педагогика»

Квалификация (степень)
БАКАЛАВР

Форма обучения
ОЧНАЯ

Славянск - на-Кубани
2011 г.

ДИСЦИПЛИНА Психология дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста

Направление: психолого-педагогическое образование

Профиль: психология и социальная педагогика

Квалификация (степень): бакалавр

Объем трудоемкости: 4 кредита (144 часа, из них 34 часа аудиторной нагрузки, 2 часа КСР, 108 часов самостоятельной работы).

1. Цель дисциплины:

Формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность с учетом механизмов, факторов и движущих сил психического и личностного развития детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать прочные знания, умения и навыки об основных категориях психологии дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста.

2. Ознакомить с научно-методическими основами психологии дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста.

3. Сформировать представления о движущих силах, источниках и механизмах психического развития в дошкольном, младшем школьном и подростковом возрасте.

4. Способствовать формированию системы знаний, умений и навыков, необходимых для понимания основ профессиональной этики.

5. Сформировать навыки сравнительного анализа особенностей психического развития в дошкольном, младшем школьном и подростковом возрасте, представленных разными теориями.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Психология дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста» относится к базовой (общепрофессиональной части), модуль 2 (2.1).

Для освоения дисциплины «Психология дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология», «История педагогики и образования», «Образовательные программы для детей дошкольного возраста и начальной школы».

Дисциплина «Психология дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста» является предшествующей для дисциплин: «Педагогическая психология», «Социальная психология», «Психология развития».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социокультурной и культурной среды (ОК-1)
- способен учитывать этнокультурные и конфессиональные различия участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий (ОК-8);
- способен учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК -1);
- готов использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для учащихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста (ОПК-4);
- готов исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию учебного процесса в сельской школе (ПКСП - 8)
- способен организовать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития (ПКПП-1).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные этапы исторического развития детской (возрастной) психологии;
- механизмы, факторы и закономерности психического развития детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста;
- основные категории, принципы и методы психологии дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста.

Уметь:

- применять методы диагностики развития, общения и деятельности детей на разных возрастных этапах;
- практически осуществлять психологическое просвещение педагогов и родителей по вопросам психического развития детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста;
- осуществлять соответствующее возрасту взаимодействие субъектов образовательного процесса;
- нести ответственность за результаты своих действий;
- осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики.

Владеть:

- опытом практического использования приобретенных знаний в условиях будущей профессиональной деятельности;
- способами сотрудничества с учебно-воспитательными организациями социума;
- опытом организации совместной и индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами развития.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Тема	Количество часов лекций	Практические занятия 1 кредит = 36 часов	Самостоятельная работа (обязательная составляющая) 1 кредит = 36 часов
1. Предмет, методы психологии дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста. Принципы, категории, факторы, механизмы, определяющие развитие на различных	2	2	4
2. Психологическая характеристика дошкольного возраста.	2	4	6
3. Психологическая характеристика готовности к школе.	2	4	6
4. Особенности психического развития в младшем школьном возрасте.	2	4	6

5. Проблема перехода от младшего школьного к подростковому возрасту.	2	4	6
6. Психологические особенности подростка.	2	4	6
Итого:	12	22	34
Консультации, подготовка к зачету, выполнение домашних контрольных работ, подбор диагностических методик 34 часа.			
Вариативная составляющая самостоятельной работы 40 часов			
Итого:	12	22	108

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению «Психолого-педагогическое образование» и профилю подготовки «Психология и социальная педагогика».

Автор-составитель - Ковалева Н.И., старший преподаватель кафедры психологии ГОУ ВПО СГПИ.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета СГПИ 20.01. 2011 года, протокол №4.