

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Славянский – на – Кубани государственный педагогический институт
Факультет истории и юриспруденции

УТВЕРЖДАЮ
и.о. ректора Яценко А.И.
_____ 2011 г.

Рабочая программа дисциплины

Правоведение

Направление подготовки

050100 Педагогическое образование

Профиль «Начальное образование, дошкольное образование»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Славянск – на - Кубани

2011

Направление: педагогическое образование

Квалификация (степень): бакалавр

Объем трудоемкости: 4зачетных единиц (144 часа, из них 58 часов аудиторной нагрузки, 82 часа самостоятельной работы)

1. Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, усвоение общепризнанных в юридической доктрине принципиальных цивилистических постулатов и умение самостоятельно анализировать их различное законодательное оформление, а также овладение основным навыком практического использования нормативно-правовых средств.

Задачи дисциплины:

1. Выработка умения применения в практической деятельности полученных знаний и норм данной отрасли права.
2. Усвоение теоретических положений правовой науки.
3. Формирование системы правовых знаний и умений, необходимых для понимания основ правоведения.
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта правовой деятельности.
5. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Правоведение» относится к вариативной части профессионального цикла (Б.3.) .

Для освоения дисциплины «Правоведение» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Основы государства и права» на предыдущем уровне образования, а также получаемые параллельно при изучении предметов «Образовательное право».

Освоение дисциплины «Правоведение» является необходимой основой для последующего изучения правовых дисциплин, а также курсов по выбору студентов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях (СК-1);
- Способен анализировать исторические события, явления и процессы в их

- темпоральной характеристике (СК-2);
- Способен характеризовать модели общественного развития (СК-3);
 - Способен ориентироваться в научных компетенциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке (СК-4);
 - Готов применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-5);
 - Способен использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем (СК-6);
 - Готов использовать принципы научного анализа при прогнозировании последствий социальных процессов (СК-7);
 - Готов соотносить собственные ценностно-ориентационные установки с исторически сложившимися мировоззренческими системами, религиозными и научными картинами мира (СК-8);
 - Готов к синтезу знаниевых, деятельностных и ценностных элементов профессиональной компетентности как основы деятельности учителя истории (СК-9);
 - Способен работать с правовой информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);
 - Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в рамках осуществления деятельности (ПК-1);
 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
 - Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
 - Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
 - Способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
 - Способен преподавать на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
 - Способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19);
 - Способен пропагандировать правовые знания и развивать правовую культуру населения (ПК-9);
 - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в образовательном, ювенальном праве (ПК-16).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- особенности конституционного строя, правового положения граждан;
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук;
- сущность и содержание основных понятий;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц. 144 часа.

Тема	Количество часов лекций	Практические занятия	Самостоятельная работа
		1 кредит=36 часов	1 кредит=36 часов
1. Теория государства как общественная наука	4	4	6
2. Теория права как общественная наука	2	2	6
3. Федеративное устройство РФ система органов государственной власти.	2	2	6
4. Административное правонарушение и административная ответственность.	2	2	4
5. Уголовная ответственность преступления и виды наказания.	4	4	8
6. Гражданские правоотношения, физические лица, юридические лица. Право собственности.	4	4	8
7. Трудовая дисциплина и ответственность за её нарушение.	2	2	6
8. Проблемы экономического образования.	2	2	6
9. Взаимные права и обязанности супругов родителей и детей.	2	2	6
10. Наследственное право	2	2	4
11. Пенсионная реформа в Российской Федерации. Финансово-экономические отношения в пенсионном страховании в РФ.	2	4	8
Итого	28	30	68

Консультации, подготовка к зачету			8 часов
Вариативная составляющая самостоятельной работы			6 часов
Итого	28	30	82

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Начальное образование»

Автор Мелешкина Т.С.

Рецензенты _____

Программа одобрена на заседании _____

(Наименование уполномоченного органа вуза (УМК, НМС, Ученый совет)

от _____ года, протокол № _____