

Министерство образования и науки Российской Федерации
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт»

«Утверждаю»
и.о. ректора Яценко А.И.
«____» _____ 2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Преодоление кризисных периодов развития детей и подростков
Направление подготовки

050400.62 «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Профиль «Психология и социальная педагогика»

Квалификация (степень)
БАКАЛАВР

Форма обучения
ОЧНАЯ

Славянск - на-Кубани
2011 г.

ДИСЦИПЛИНА Преодоление кризисных периодов развития детей и подростков

Направление: психолого-педагогическое образование

Профиль: психология и социальная педагогика

Квалификация (степень): бакалавр

Объем трудоемкости: 4 кредита (144 часа, из них 68 часов аудиторной нагрузки, 4 часа КСР, 72 часа самостоятельной работы).

1. Цель дисциплины:

Формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять психологическое консультирование, психокоррекцию, психотерапию в ситуации возрастных, или нормативных кризисов развития у детей и подростков.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать прочные знания, умения и навыки о принципах классификации кризисов у детей и подростков.
2. Ознакомить с подходами к кризисам возрастного развития в отечественной и зарубежной психологии.
3. Сформировать представления об эффективных техниках психотерапии и психокоррекции в периоды возрастных кризисов, разработанные в различных психотерапевтических школах.
4. Способствовать формированию системы знаний, умений и навыков, необходимых для понимания основ профессиональной этики.
5. Сформировать навыки работы с проблемами возрастных кризисов.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Преодоление кризисных периодов развития детей и подростков» относится к вариативной части профессионального цикла.

Для освоения дисциплины «Преодоление кризисных периодов развития детей и подростков» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология», «Психология дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста», «Психология развития», «Психология человека».

Дисциплина «Преодоление кризисных периодов развития детей и подростков» является предшествующей для прохождения производственной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет моральными нормами и основами нравственного поведения (ОК-3);
- способен учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1);
- готов использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов (ОПК-3);
- готов исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию учебного процесса в сельской школе (ПКСП - 8)
- способен организовать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития (ПКПП-1).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- теории индивидуального развития человека;
- возрастные периодизации жизненного цикла человека;
- психологию возрастных кризисов детей и подростков.

Уметь:

- применять методы диагностики развития, общения и деятельности детей на разных возрастных этапах;
- практически применять техники психотерапии и психокоррекции в периоды возрастных кризисов;
- проводить психологические наблюдения, диагностику и грамотно обрабатывать информацию;
- нести ответственность за результаты своих действий;
- проводить консультации, собеседования, тренинги для конструктивного решения проблем кризисных периодов.

Владеть:

- опытом практического использования приобретенных знаний в условиях будущей профессиональной деятельности;
- индивидуальными и групповыми формами работы с детьми и подростками в кризисные периоды;
- опытом консультирования при различных типах характера.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Тема	Количество часов лекций	Практические занятия 1 кредит = 36 часов	Самостоятельная работа (обязательная составляющая) 1 кредит = 36 часов
1. Теории индивидуального развития человека.	4	2	4
2. Возрастная периодизация жизненного цикла человека.	2	2	4
3. Возрастные кризисы и индивидуально-типологические особенности. Основы психодиагностики.	4	4	4
4. Основы психологического консультирования и психологической коррекции при возрастных кризисах.	4	4	4
5. Возрастные кризисы детства.	2	4	4
6. Консультирование детей и родителей кризисный период.	2	4	4

7. Групповая терапия в период кризисов детства.	2	4	4
8. Кризисы подросткового возраста.	2	4	4
9. Индивидуальное консультирование подростков.	2	4	4
10. Консультирование родителей.	2	4	4
11. Групповая терапия с подростками в период кризиса.	2	4	4
Итого:	28	40	44
Консультации, подготовка к зачету, выполнение домашних контрольных работ, подбор методик и технологий работы с детьми и подростками в период кризиса 14 часов.			
Вариативная составляющая самостоятельной работы 14 часов			
Итого:	28	40	72

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки «Психология и социальная педагогика».

Автор - составитель: Ковалева Наталья Ивановна, старший преподаватель кафедры психологии ГОУ ВПО СГПИ

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета СГПИ 20.01. 2011 года, протокол №4.