

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОУ ВПО «Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт»
Факультет филологии

«УТВЕРЖДАЮ»
и.о. ректора СГПИ Яценко А.И.
_____ 2011 г.

Рабочая программа дисциплины
Практикум по орфографии и пунктуации

Направление подготовки

050100 Педагогическое образование

Профили «Русский язык», «Литература»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Славянск-на-Кубани

2011

Аннотированная программа

Дисциплина: Практикум по орфографии и пунктуации

Направление: педагогическое образование

Квалификация (степень) : бакалавр

Объем трудоемкости: 2 кредита (72 часа, из них: 32 часа – аудиторная нагрузка, 40 часов – самостоятельная работа

1. Цель дисциплины

Повторение и обобщение основных разделов современного русского литературного языка, систематизация полученных в школьном курсе русского языка основных правил русской орфографии и пунктуации.

Задачи дисциплины:

1. классификация основных правил орфографии и пунктуации.
2. Составление обобщающих таблиц по дисциплине.
3. Ознакомление с основными принципами орфографии.
4. Формирование умений, необходимых для проведения орфографического и графического видов анализа.
5. Ознакомление с методикой комбинаторного анализа языковых единиц
6. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирование у них орфографической зоркости.
7. Формирование позитивной внутренней мотивации студентов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Данная учебная дисциплина относится к блоку дисциплин вариативной части профессионального цикла дисциплин (3.2.9). что означает формирование в процессе обучения у студента профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления. Учебная дисциплина является частью читаемых кафедрой дисциплин в системе филологического образования и профессиональной подготовки учителя-словесника, в том числе для сельской школы В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении школьного курса русского языка. учебных курсов: «Введение в языкознание» и «Русская диалектология». Набор входящих знаний и

умений, состоящий в понимании принципов современной русской орфографии, системы орфографических и пунктуационных правил обеспечивают требуемый знаниевый фундамент для изучения лингвистических дисциплин.

Освоение дисциплины «Практикум по орфографии и пунктуации» является необходимой основой для формирования специальных компетенций в ходе последующего изучения дисциплин «Современный русский литературный язык», «История русского языка», «Старославянский язык» профессионального цикла, а также дисциплин по выбору профессионального цикла.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Студент должен обладать следующим набором компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

• Наименование компетенции	• Код компетенции
владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; способен логически верно строить устную и письменную речь ; готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе); способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики	ОК-1) (ОК-6); (ОК-7); (ОК-9); (ОК-16).
осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности владеет основами речевой профессиональной культуры	(ОПК-1); (ОПК-3);
готов исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию учебного процесса в сельской школе.	ПК- 12
способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций; владеет основными понятиями о функциях синтаксических единиц, соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка .	СК-2); (СК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- Находить орфограмму в словах и определять ее место;
- аргументированно обосновывать необходимость использования того или иного орфографического правила; обозначать орфограммы в слове;
- использовать словари и справочники при работе с языковым материалом;
- осуществлять классификацию правил орфографии и пунктуации;
- осознанно применять орфографические и пунктуационные правила;
- определять роль суффиксов в формировании грамотности;
- находить в тексте пунктуационные и орфографические ошибки и исправлять их;
- разрабатывать конкретные предложения по совершенствованию письменной речи;
- готовить справочно-информационные материалы по тем или иным разделам орфографии и пунктуации;
- квалифицированно проводить все виды лингвистического разбора.

• **знать:**

- Классификацию орфограмм и пунктограмм;
- Происходящие в обществе реформы орфографии;
- Психологические основы грамотного письма;
- Методики, способствующие формированию грамотности

• **владеть**

- Орфоэпическими и орфографическими нормами современного русского литературного языка;
- Навыками проведения всех видов лингвистического анализа в вузе и школе;
- Навыками проведения лингвистической экспертизы работ задания «С» ЕГЭ.
- Методикой комбинаторного анализа языковых единиц

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, (72 часа, в т.ч. 32 час аудиторных, 1 семестр - зачет). Дисциплина рассчитана на один (1) семестр, включает лабораторные занятия и самостоятельную работу студентов.

Для повышения ответственности студентов за качественное и неформальное выполнение самостоятельных работ, а также с целью контроля уровня сформированности компетенций, качества знаний, умений и навыков, стимулирования самостоятельной работы студентов, оценку учебных достижений студентов применяется балльно-рейтинговая система и компьютеризированное тестирование.

Содержание дисциплины «Практикум по орфографии и пунктуации» составляет три содержательных модуля, по окончании которых осуществляется текущий контроль усвоения учебного материала. В течение семестра одним из видов контроля является проведение модульно-компьютерного тестирования с целью проверки самостоятельной работы студентов

Освоение дисциплины «Практикум по орфографии и пунктуации» включает изучение следующих разделов:

1. Орфография

2. Пунктуация

Тематический план дисциплины

№	Тема	Аудиторная нагрузка				Самостоятельная работа	Всего
		Лекции	лабораторные	КСР	Итого		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Орфография	-	16	-	16	14	30
2	Пунктуация	-	14	2	16	14	30
	.Подготовка к зачету	-		-		12	12
	Итого						72

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению «Педагогическое образование» и профилям подготовки «Русский язык» и «Литература».

Автор – Лисенкова И.М. – кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка, литературы и МП.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета СГПИ 20.01.2011 г., протокол № 4.