

Аннотированная программа

Дисциплина: «Полевая практика по естествознанию»

**Направление подготовки 050100 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
профиль —« Начальное образование»
Профиль «Дошкольное образование»
Квалификация (степень): бакалавр
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

Цель дисциплины

Дать знания для определения видового состава животных той или иной территории их биологических особенностей и хозяйственного значения.

Задачи дисциплины:

-Закрепить и расширить знание студентов путем ознакомления их с местными видами различных типов животного мира в естественной среде обитания;

-научить студентов методам сбора, отлова животных в разных экологических нишах, правилам их консервирования, этикетирования, оформления коллекций и отдельных препаратов;

-при камеральной обработке собранного фаунистического материала обучить студентов принципам систематического определения животных;

-собранный студентами фаунистический материал использовать в качестве раздаточных объектов при проведении лабораторных занятий и для пополнения коллекций кафедры и зоологического музея.

-ознакомиться с многообразием жизненных форм растений и с видовым составом растительного мира Приазовья;

-освоить методы геоботанических и флористических исследований;

-познакомиться растительными комплексами Славянского района.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения полевой практики по зоологии

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-формирования профессиональных умений и навыков наблюдения в природе (ОПК-3);

-нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);

-применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);

-использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4);

-решать задачи воспитания средствами учебного предмета (ПК-12);

-применять знание теоретических основ и технологий биологического образования, использовать методы развития образного и логического мышления, формировать предметные умения и навыки у школьников, воспитывать у них любовь к природе использовать знания в повседневной жизни (СК-4);

-готов исследовать проектировать, организовывать и оценивать реализацию учебного процесса в сельской школе.

В результате изучения полевой практики студент должен:

Знать:

- методические и научные основы курса Зоологии и Ботаники;
- основные этапы эволюции животного и растительного мира;
- общие принципы систематики животного и растительного мира;
- принципы организации и функционирования систем органов животных, предусмотренных программой;
- экологию основных систематических групп животных и растений;
- представителей животного и растительного мира своего края, занесенных в Красные книги МСОП и РФ находящихся под охраной;

- правила организации и проведения наблюдений, опытов и практических работ, связанных с животным миром, с учетом местных условий;

- рекомендуемую литературу по зоологии и ботанике.

Уметь:

- работать с микроскопом и лупой для наблюдений за простейшими животными;

- оформлять результаты наблюдений за животными (зарисовки, схемы, таблицы, графики);

- пользоваться определителями животных;

- использовать знания по зоологии для организации школьников по охране природы и экологическому воспитанию;

- вести себя в природе в соответствии с правилами ее охраны.

Владеть:

- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;

- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, страны.

4. Структура и содержание полевой практики по зоологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа академических часа, 2 семестр зачет.

5. Календарно-тематический план учебной практики

№ п/п	Наименование вопросов, изучаемых на практике	Час	Место проведения	Материальное обеспечение	Форма контроля
1.	Методы изучения, сбора и обработки полевого материала, комплектация звеньев и выдача индивидуальных заданий	6	кафедра	Энтомологический музей, стенды-тренажеры, образцы оборудования	зачет
2.	Обитатели почвы.	6	окр. х.Маевский	Почвенные ловушки,	зачет

	Овладение методикой почвенно-зоологических исследований, установка почвенных ловушек			набор почвенных сит, лопаты, экзгаустеры, морилки, ватные матрасики, материалы для фиксации беспозвоночных	
3.	Флора и фауна пресного водоема. Методы учета водных беспозвоночных	6	Берег Протоки	Энтомологические и гидробиологические сачки, экзгаустеры, морилки, ватные матрасики, материалы для фиксации беспозвоночных	зачет
4.	Сбор гигрофильных беспозвоночных литорали горного ручья	6	окр. х.Маевский	Энтомологические и гидробиологические сачки, экзгаустеры, морилки, ватные матрасики, материалы для фиксации беспозвоночных	зачет
5.	Флора и фауна обитателей сухого листового леса и луга, методы сбора дендрофильных и хортобионтных беспозвоночных	6	окр. г. Славянска-на-Кубани	Энтомологические сачки, экзгаустеры, ботанизирки, морилки, ватные матрасики, материалы для фиксации беспозвоночных	зачет
6.	Флора и фауна леса и луга (2-е занятие)	6	окр. х.Маевский	Энтомологические сачки, экзгаустеры, ботанизирки, морилки, ватные матрасики, материалы для фиксации беспозвоночных	зачет
7.	Флора и фауна пойменных лесонасаждений и рудеральных ландшафтов (1-е занятие)	6	окр. х. Баранковский	Энтомологические сачки, экзгаустеры, ботанизирки, морилки, ватные матрасики, материалы для фиксации беспозвоночных	зачет
8.	Флора и фауна пойменных лесонасаждений и рудеральных ландшафтов (2-е занятие)	6	окр. х. Баранковский	Энтомологические сачки, экзгаустеры, ботанизирки, морилки, ватные матрасики, материалы для фиксации беспозвоночных	зачет
9.	Флора и фауна агроценозов. Учет напочвенной фауны, выявленной с помощью почвенных ловушек	6	окр. с.Анастасиевская	Энтомологические сачки, экзгаустеры, ботанизирки, морилки, ватные матрасики, материалы для фиксации беспозвоночных	зачет
10.	Разбор и определе-	6	кафедра	Стенды-тренажеры,	зачет

	ние материала, сдача индивидуальных заданий, оформление дневника практики			определители, биноклярные микроскопы, бумага, пинцеты, ножницы, тушь	
11.	Разбор и определение материала, сдача индивидуальных заданий, оформление дневника практики	6	кафедра	Стенды-тренажеры, определители, биноклярные микроскопы, бумага, пинцеты, ножницы, тушь	зачет
12.	Итоговый зачет	6	кафедра	-	зачет
	Всего	72			

Из расчета 36 часов в неделю

6. Оборудование и материалы для учебной практики

1. Энтомологические сачки;
2. Гидробиологические сачки;
3. Эксгаустеры;
4. Металлические ведерцы;
5. Пинцеты;
6. Энтомологические булавки;
7. Морилки;
8. Пробки;
9. Вата;
10. Серный эфир;
11. Формалин;
12. Расправилки;
13. Энтомологические коробки;
14. Пробирки.
15. Капканы и силки;
16. Склянки разной емкости;
17. Лупы;
18. Почвенные ловушки (ловушки Барбера).
19. Пресс гербарный;
20. Папку ботаническую на тесьме через плечо;
21. Газеты;
22. Бумагу для черновых этикеток (4х8 см, 100 шт);
23. Бумажные этикетки для гербарных листов (8х12 см, 40 шт);
24. Картон или плотную бумагу для гербария;
25. Бланки геоботанического описания;
26. Писчую бумагу в папке для написания отчета;
27. Полевой дневник;
28. Карандаши простые, авторучки;

- 29.Инструмент для выкапывания растений (ботаническую железную лопатку, стаместку, нож);
- 30.Карманную лупу, клей ПВА
- 31.Фотоаппарат.

7. Организация и проведение практики

Перед проведением учебной практики один из ее руководителей проводит рекогносцировку маршрутов с целью выявления биотипов и биоценозов с наибольшей численностью и многообразием фауны.

Учебную практику по естествознанию студенты проходят под руководством преподавателя. После осуществления рекогносцировки и определения маршрутов на каждый день, преподаватель проводит вводную беседу, в которой определяется цель практики, методы сбора животных и растений, способы их консервирования, этикетирования, а также инструктирует студентов по соблюдению мер безопасности при следовании в пути, отлове и консервировании животных. Преподаватель обязан оформить инструктаж по технике безопасности под личную роспись каждого студента. В вводной беседе определяется конкретное задание для каждого студента по количественному и качественному сбору фауны. Кроме этого каждому звену (5-6 человек) дается задание по оформлению тематической коллекции, необходимой для пополнения коллекции кафедры и использования в качестве раздаточного материала.

Камеральная обработка проводится в лабораторных условиях. Весь собранный систематический определенный и смонтированный в коллекции материал сдается с отчетом на кафедру.

После приема преподавателем фаунистических и флористических сборов, проверки правильности их систематического определения студентам проставляется зачет по учебной практике по естествознанию.

Примечание: для сбора наиболее дефицитного раздаточного материала преподаватель может поручить отдельным студентам сбор животных и растений в течение всего лета.

8. Техника безопасности при проведении учебной практики

К прохождению учебной практики допускаются студенты, прошедшие инструктаж по технике безопасности при проезде к месту практики и обратно, правилам поведения в лесу, около водоемов, в садах и полях, изучившие правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях, при солнечных ударах и травмах. Инструктаж проводит преподаватель, ведущий дисциплину. После проведения инструктажа каждый студент расписывается в журнале по технике безопасности.

Запрещается пребывать на месте прохождения практики индивидуальным или другим транспортом. Допускается пребывание на учебной практике только в одежде, закрывающей все части тела и закрытой обуви. Запрещается купание в водоемах.

При отъезде на практику преподаватель должен взять аптечку первой медицинской помощи.

9. Отчетность по учебной практике

После выполнения программы учебной практики каждый студент сдает индивидуальную коллекцию беспозвоночных и гербарные листы, прилагая отчет по следующей схеме:

№	Название	Тип	Класс	Отряд	Семейство	Род	Вид	Где собран (объект)
1.								
2.								
3.								
4.								
...								

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению «050100 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» и профиль подготовки «Начальное образование» и профиль «Дошкольное образование»

Автор — Есипенко Л.П., к.б.н., доцент кафедры физической культуры и естественно- биологических дисциплин СГПИ.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета СГПИ 20.01.2011 г., протокол № 4.