

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Славянский-на-Кубани государственный
педагогический институт**

**«Утверждаю»
И.о. ректора СГПИ Яценко А.И.**

« ____ » _____ 2011

АННОТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕДАГОГИКА

**(«Теоретические и методические основы воспитания и сопровождения детей в
процессе социализации»)**

**Направление подготовки
050100 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профили: «Физическая культура», «Биология», «Экология», «Информатика»,
«Технологическое образование», «Экономическое образование», «Начальное
образование», «Управление малым бизнесом»
(4 года обучения)**

**Профили: «Начальное образование, дошкольное образование»; «Русский язык
и литература», «Английский язык, немецкий язык»;
«История, право»; «Математика, информатика»; «Экономическое образование,
технологическое образование».
(5 лет обучения)**

**Квалификация (степень)
БАКАЛАВР**

**Форма обучения
ОЧНАЯ**

**Г. Славянск-на-Кубани
2011**

1. Цели и задачи учебного курса дисциплины:

Цель – формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять социально – педагогическую профессиональную деятельность в образовательных учреждениях.

Задачи:

- сформировать знания о теоретических, методологических основах формирования личности и детского коллектива;
- определить возрастные, социально – психологические, психолого – педагогические факторы социализации личности школьника;
- развить умения использовать комплекс социально-педагогических методик и технологий для решения профессиональных задач;
- обеспечить условия активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта взаимодействия с детьми различного возраста и работы в педагогическом коллективе;
- определить гуманистические антропологически безупречные условия воспитания детей.

2. Место учебного курса дисциплины в структуре ООП

Данный учебный курс дисциплины педагогика «Теоретические и методические основы воспитания и сопровождения детей в процессе социализации» относится к профессиональному циклу, базовой (общепрофессиональной) части. Для изучения учебного курса дисциплины необходимо знание законов исторического и общественного развития; социокультурных закономерностей и особенностей межкультурного взаимодействия; закономерностей образовательного процесса; истории образования и педагогической мысли; общей теорий обучения и воспитания. Студенты должны научиться выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий участников образовательного процесса; осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов диагностики; владеть методами социальной и психолого-педагогической диагностики. В связи с этим, обеспечивающими дисциплинами являются: «История», «Философия», «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире», предшествующий учебный курс дисциплины педагогика «История педагогической мысли и общие основы педагогики» (2 семестр). Учебный курс дисциплины педагогика «Теоретические и методические основы воспитания и сопровождения детей в процессе социализации» является предшествующим для всех дисциплин модуля 2 вариативной части, учебного курса педагогики «Педагогические технологии и их использование образовательном процессе» (4 семестр), методик обучения по профилям, всех видов педагогических практик и государственных экзаменов.

3. Требования к результатам освоения учебного курса дисциплины (образовательные результаты):

Процесс изучения учебного курса дисциплины педагогика «Теоретические и методические основы воспитания и сопровождения детей в процессе социализации» направлен на формирование следующих компетенций:

4 года обучения

Компетенции	Код по ФГОС ВПО
Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	ОК-1
Способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества	ОК-3
Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	ОПК 1
Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении профессиональных задач	ОПК-2
Готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного	ПК-2

процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения	
Способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии	ПК-3
Способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК-4
Готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса	ПК-5
Способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников	ПК-6
Готов к исследованию, проектированию, организации и оцениванию реализации программ в сельской школе	ПК-12

5 лет обучения

Компетенции	Код по ФГОС ВПО
Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	ОК-1
Способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества	ОК-3
Обладает осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	ОПК 1
Обладает способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	ОПК-2
Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся	ПК-2
Готов применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК-3
Способен осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии	ПК-4
Готов к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами	ПК-6
Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности»	ПК-7
Способен использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования	ПК-13
Готов к исследованию, проектированию, организации и оцениванию реализации программ в сельской школе	ПК-14

В результате изучения дисциплины студенты должны:

а) знать:

- сущность, закономерности, принципы, факторы социализации и воспитания;
- базовые теории воспитания и развития личности;

- систему форм и методов воспитания;

теорию формирования коллектива и технологию организации коллективной жизнедеятельности детей;

- основные характеристики социума как среды человеческих отношений и взаимодействия;
- особенности национального своеобразия воспитания;
- содержание и формы воспитательной деятельности институтов социализации детей;
- основные направления, методы и формы воспитательной работы классного руководителя.

б) уметь:

- анализировать основные тенденции социально-педагогической практики;
- определять причинно-следственные связи педагогических явлений и ситуаций;
- организовывать реализацию программ по психолого-педагогическому сопровождению детей и подростков;
- планировать и проводить мероприятия по социальному воспитанию детей и подростков;
- организовать культурно-воспитательное средовое пространство образовательного учреждения;

в) владеть:

- навыками рефлексии, адекватной оценки и самооценки, самоконтроля;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды (родителями, педагогами, руководителями образовательных учреждений и др.);
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений и путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, страны;
- навыками проектной деятельности в воспитательной работе;
- способами осуществления психолого-педагогической поддержки, сопровождения детей и предупреждения девиантного поведения, правонарушений.

г) демонстрировать способность и готовность:

- участвовать в работе с детьми по формированию у них духовно-нравственных ценностей и патриотических убеждений через коллектив на основе гуманистического подхода;
- к сотрудничеству с воспитательными организациями, субъектами социального окружения детей;
- к постоянному самообразованию, саморазвитию и повышению профессиональной квалификации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

<i>курс, семестр</i>	<i>Форма итогового контроля</i>	<i>Зачет единиц</i>	<i>Академ. часов</i>	<i>Ауд. часов</i>	<i>Лекции</i>	<i>Практич занятия</i>	<i>КСР</i>	<i>СРС</i>
2 курс, 3 семестр	ДЗ	3	108	50	30	20	4	54

4.1. Структура и содержание учебного курса дисциплины

Общая трудоемкость учебного курса дисциплины Педагогика («Теоретические и методические основы воспитания и сопровождения детей в процессе социализации») составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов учебного курса дисциплины педагогика	Лекц	Практ. занятия	Семина	КСР	Самостоят. работа студента (СРС)	Всего
1.	<u>Раздел 1. «Теория воспитания»</u>	6	2	2		10	20

2.	Теория формирования коллектива. Коллектив как субъект и объект воспитания	4	2	2	2	10	20
3.	<u>Раздел 2. «Социальная педагогика»</u> Национальное своеобразие социального воспитания. Воспитание как социальный процесс и специальная деятельность	4				10	14
4.	Сущность социального воспитания. Факторы социализации	4	2	2	2	14	24
5.	<u>Раздел 3. «Методика воспитания»</u> Система форм и методов, содержание социального воспитания	12	4	4		10	30
	<u>Итого</u>	30	10	10	4	54	108

Разработчик доцент кафедры общей и профессиональной педагогики
к.п.н. Неволina И.Я.