

Министерство образования и науки Российской Федерации
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт»

«Утверждаю»
и.о. ректора Яценко А.И.
« ____ » _____ 2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы европейского права

Направление подготовки

050100 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Профиль «Юриспруденция»

Квалификация (степень)
БАКАЛАВР

Форма обучения
ОЧНАЯ

Сост. В. Е. Федорин

Славянск -на-Кубани

2011 г.

Дисциплина: Основы европейского права

Направление: педагогическое образование

Квалификация (степень): бакалавр

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (136 часов, из них, 68 часа аудиторной нагрузки, 68 часа самостоятельной работы)

1. Цель дисциплины:

Указываются цели освоения дисциплины (или модуля), соотнесенные с общими целями ООП ВПО).
Общую цель дисциплины можно сформулировать, как педагогическую и культурно-просветительскую, а также с учетом изучаемого профиля, как правоведческую, и практическую. Последняя связана с формированием основы для самостоятельного развития профессиональных компетенций на основе изучаемого материала.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с выработкой умения применения в практической деятельности полученных знаний и норм данной отрасли права.
2. Усвоение теоретических положений правовой науки.
3. Изучение различных принципов предмета права европейских интеграционных объединений.
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них правоприменительной деятельности, а также деятельности связанной с преподаванием правовых дисциплин в различных учебных заведениях (кроме ВУЗов).
5. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

(Указывается цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль). Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП (дисциплинами, модулями, практиками). Указываются требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей).

Указываются те теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее).

С позиции современного федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования дисциплина «Основы европейского права» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин по профилю «юриспруденция».

С позиции правовой науки в целом «Основы европейского права» является подотраслью международного права и учебной дисциплиной, что определяет ее место в структуре основных образовательных программ высшего профессионального образования (ООП ВПО). Для освоения этой дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, ранее сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Всеобщая история государства и права», «Конституционное право Российской Федерации», «Конституционное право зарубежных стран», «Международное публичное право»,.

Дисциплина «Основы европейского права» влияет на одновременное изучение дисциплин «Экологическое право», «Семейное право», «Миграционное право», «Права человека и способы их защиты» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

1. Студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):
 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
 - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
 - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
 - обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
 - стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
 - способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
 - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
 - способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);
 - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
 - способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);
 - владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13).
2. Студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
 - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
 - способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
 - владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);
 - способен толковать различные правовые акты (ПК-9);
 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-10);
 - способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-11);
 - способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-12);
 - способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-13).
3. Студент должен обладать следующими специальными компетенциями (СК):
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (СК-10)
 - способен работать с правовой информацией в глобальных компьютерных сетях (СК-11)
 - способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в рамках осуществления деятельности (СК-12)
 - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (СК-13)
 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (СК-14)
 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (СК-15)
 - способен толковать различные правовые акты (СК-16)
 - способен пропагандировать знания и развивать правовую культуру населения (СК-17)
 - способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (СК-18)

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

(В соответствии с Типовым положением о вузе к видам учебной работы отнесены:

1. лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Высшее учебное заведение может устанавливать другие виды учебных занятий.)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

№	Тема	Количество лекций	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Понятие права Европейского Союза	2	2	
2	Эволюция идей европейской интеграции	2	2	

3	Создание Европейских сообществ	2	2
4	Первое Европейское Сообщество — Европейское объединение угля и стали	2	2
5	Европейское Сообщество по атомной энергии (Евратом)	2	2
6	Европейское Экономическое Сообщество	2	2
7	Маастрихтский договор 1992 года и образование Европейского Союза	2	2
8	Реформирование Европейского союза от Маастрихта до Лиссабонского соглашения.	2	2
9	Основные институты Европейского Союза. Европейский парламент.	2	2
10	Совет Министров ЕС, Совет Европейского союза , Европейский совет .	2	2
11	Суд Европейского союза , Европол, Евроюст.	2	2
12	Европейская валютная система. Европейский центральный банк . Свободное перемещение рабочей силы, товаров и услуг в ЕС.	2	2
13	Развитие европейского гражданства. Включение Шенгенских договоренностей в правопорядок ЕС. Развитие «второй опоры» Европейского союза – общей внешней политики и политики безопасности	2	2
14	Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) и Совет Европы (СЕ).	2	2
15	Правопорядок, созданный Европейской конвенцией по правам человека.	2	4
16	Россия и европейские организации.	2	4
		32	36

Консультации, подготовка к зачету - 2