

Дисциплина «Основы экономики»

Направление подготовки: педагогическое образование

Квалификация (степень): бакалавр

Объем трудоемкости: 4 кредита (144 часа, из них 72 часа аудиторной нагрузки, 72 часа самостоятельной работы)

1. Цель дисциплины:

обеспечение необходимого уровня базовой подготовки студентов в области экономики, формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни российского общества; формирование культуры экономического мышления как одного из компонентов целостного мировоззрения, целостного видения экономических процессов и экономической динамики, умения рассматривать современные проблемы как элемент длительной эволюции, выработка адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи; выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений как в личной, так и общественной жизни; формирование способности к саморазвитию, самообразованию, самостоятельности в принятии экономических решений.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов и привить будущим выпускникам соответствующий понятийный аппарат;
- сформировать экономическое мировоззрение студента, позволяющее ему объективно оценивать ту или иную экономическую систему и соответствующую ей концепцию управления экономической деятельностью;
- дать экономические знания, необходимые для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества и освоения последующих дисциплин экономического профиля;
- сформировать навыки анализа, истолкования и описания экономических процессов;
- сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам;
- сформировать навык анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений.
- дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научного анализа экономических проблем и процессов профессиональной деятельности, умением использовать на практике базовые знания и методы экономики.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы экономики» относится к базовой части общепрофессионального цикла дисциплин.

Для освоения дисциплины «Основы экономики» студенты используют знания, умения, готовности, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Отечественная история», «История экономики», «Обществознание» (из школьного курса), «Основы экономических знаний» (из школьного курса).

Дисциплина «Основы экономики» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика образования», «Экономика семьи», «Экономика Кубани», «Экономика России».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- умение анализировать и оценивать экономические события и процессы (ОК-4);

- готовность исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию учебного процесса в сельской школе.
- способность анализировать экономически и социально значимые проблемы и процессы (ОК-13);
- способность решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-24);
- способность к экономическому образу мышления (ПК-26);
- способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления (ПК-27);
- понимание основных мотивов и механизмов принятия решений органами государственного регулирования (ПК-28);
- способность анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса (ПК-29);
- знание экономических основ поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли (ПК -30);
- способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности (ПК-50).

Специальные компетенции

- способен анализировать экономические явления, процессы и события в их статической, динамической и темпоральной форме (СК - 1);
 - способен характеризовать модели экономического развития (СК -2);
- способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие экономических процессов, специфику интерпретации прошлых явлений общественной и хозяйственной жизни различными школами и направлениями в экономической науке (СК — 3).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;
- принципы экономической теории, теорию экономического выбора, альтернативную стоимость благ, модели экономического поведения человека, основные экономические институты;
- экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, возрастающих альтернативных издержек, убывающей отдачи, убывающей предельной полезности;
- особенности, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики, принципы функционирования и экономические проблемы рынка, виды экономических ресурсов, формы и отношения собственности;
- основы микроэкономики, теорию потребительского выбора, поведение издержек производства, типы рыночных структур, организационные формы предпринимательства, ценообразование на факторы производства;
- основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, денежную и финансово-кредитную политику, налоговую и бюджетную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы, тенденции развития мировой экономики, торговую политику государства;
- основные экономические понятия и термины: экономический выбор, факторы производства, валовой внутренний продукт и валовой национальный доход, производительность и эффективность труда, издержки производства, доход, выручка, прибыль, рентабельность, потребление, сбережения и инвестиции, совокупный спрос и совокупное предложение, банки, кредит, биржи, ценные бумаги, налоги, инфляция, безработица, национальная валюта, валютный курс, маркетинг, менеджмент, конкуренция, монополия, олигополия;
- особенности переходной экономики в России.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом экономическом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе;
- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);
- адекватно воспринимать содержание, находить и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;
- анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы;
- определять наличие положительных и отрицательных внешних эффектов хозяйствования;
- находить, обрабатывать и анализировать экономическую информацию о факторах внешней среды организации для принятия управленческих решений.

Владеть:

- содержательной интерпретацией и адаптацией знаний экономики для решения профессиональных задач;
- основными методами решения экономических задач, относящихся к профессиональной деятельности;
- навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;
- способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных перед ним экономических задач;
- методикой расчета основных экономических микро- и макропоказателей: валовой, предельный и средний доход, среднюю и предельную производительность, средние и предельные издержки, бухгалтерскую, экономическую и нормальную прибыль, рентабельность, равновесную рыночную цену, уровень инфляции и безработицы;
- способами построения графиков: рыночного спроса и предложения, производственных возможностей, предельного дохода и предельной производительности, постоянных, переменных, средних и предельных издержек, максимизации прибыли, совокупного спроса и предложения, равновесного положения потребителя.

4. Структура и содержание дисциплины «Основы экономики»

Общая трудоемкость дисциплины составляет _4_ зачетных единицы, 144 часа, 2 семестр экзамен.

(час)

№	Тема	Аудиторная работа				Самостоя- тельная работа	Всего
		Лекци и	Практи- ческие занятия	Конт- роль СРС	Итого		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1. Введение в экономическую теорию						
1	Предмет и методы экономической теории. Исто- рия экономической мысли	1	1		2	0.5	2,5
2	Экономические системы и институты	1	1		2	0.5	2,5
3	Рыночная система хозяйствования	2	2		4	1	5
	Раздел 2. Микроэкономика						
4	Спрос, предложение, рыночное равновесие, эла- стичность. Рыночное ценообразование	2	2		4	1	5
5	Теория потребительского поведения. Оптимум потребителя.	2	2		4	1	5
6	Издержки производства, эффект масштаба, вы- ручка и прибыль	2	2		4	1	5
7	Теория фирмы, принцип максимизации прибыли	2	1		3	0.5	3,5
8	Рыночные структуры и их эффективность. Чистая конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, чистая монополия	2	2		4	1	5
9	Теория производства. Рынки факторов производства: земли, труда, капитала	2	1		3	0.5	3,5
	Раздел 3. Макроэкономика (2 семестр)						
10	Национальная экономика и её показатели ее развития. Цикличность.	2	1		3	0.5	3,5
11	Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение	2	1		3	0.5	3,5
12	Деньги, спрос и предложение. Денежный рынок. Денежная политика	2	1		3	0.5	3,5
13	Банковская система. Роль ЦБР. Кредитная политика	2	1		3	0.5	3,5
14	Инфляция спроса и инфляция издержек. Антиинфляционная политика	2	2		4	1	5
15	Безработица и политика занятости. Закон Оукена. Кривая Филлипса	2	2		4	1	5
16	Бюджетно-налоговая политика	2	2		4	1	5
17	Международные экономические отношения и торговая политика. Платежный и торговый балансы. Валютный курс	2	1		3	1	4
18	Государственное регулирование рыночной экономики. Общественные блага. Внешние эффекты. Экономический рост	2	1		3	1	4
19	Особенности переходной экономики России. Структурная перестройка экономики.	2	4		6	4	10

Итого	36	30		66	18	84
Выполнение домашних заданий (три задания)					6	6
Подготовка к текущему контрольному тестированию (3 тестирования)					6	6
Подготовка к экзамену					36	36
Вариативная составляющая самостоятельной работы					6	6
Контроль СРС			6	6		6
Всего по курсу:	36	30	6	72	72	144

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Экономическое образование».

Автор — Баранов А.В., к.э.н., доцент кафедры экономики ГОУ ВПО СГПИ.

