

Аннотированная программа

ДИСЦИПЛИНА «Основы педиатрии и гигиены»

Направление: педагогическое образование

Профиль: «Психология и социальная педагогика» (4 года обучения)

Квалификация (степень): бакалавр

Объем трудоемкости: 2 кредита (72 часа, из них 36 часов аудиторной нагрузки, 36 часов самостоятельной работы).

Форма аттестации: 2 семестр – зачет.

1. Цель дисциплины: состоит в формировании систематизированных знаний студентов, о профилактике различных заболеваний, которые возникают под воздействием факторов окружающей среды на физическое и психическое развитие ребенка.

Задачи дисциплины:

- систематизация знаний студентов о возрастных особенностях детей;
- формирование четких представлений о здоровье и физическом развитии детей;
- формирование системы знаний и умений профилактики болезней детей и первой помощи при несчастных случаях и травмах: причинах заболеваний и травматизма у детей, влиянии их на детский организм, признаках, по которым можно выявить заболевание у ребенка, мерах, предупреждающих болезни и несчастные случаи;
- отработка умений и навыков по гигиене нервной системы и отдельных органов: рациональном режиме жизни детей различных возрастных групп (гигиеническая организация сна, игр, занятий и т. д.), гигиене органов зрения, дыхания, пищеварения и др.;
- формирование системы знаний в области рационального питания и закаливания (гигиенические основы питания детей: роль питания как источника здоровья и нормального физического развития детей, разработка норм питания, организация питания детей в различных детских коллективах, гигиенические требования к продуктам питания и пищевому блоку);
- формирование системы знаний, необходимых для проведения физкультурно-оздоровительной работы в образовательных учреждениях и использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Основы педиатрии и гигиены» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин (3.1.7.), завершающих базовое профессиональное обучение.

Для освоения дисциплины «Основы педиатрии и гигиены детей раннего дошкольного возраста» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология», «Педагогика», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»..

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7);
- способен применять знание теоретических основ и технологий начального естественно-научного образования, понимать значение экологии в современном мире, соблюдать и пропагандировать основные принципы защиты окружающей среды, формировать предпосылки научного мировоззрения младших школьников, развивать их умение наблюдать, анализировать, обобщать (СК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- особенности детей раннего и дошкольного возраста;
- основные положения общей гигиены детей;
- причины заболеваний и травматизма у детей, влияние их на организм;
- меры, предупреждающие болезни и несчастные случаи в дошкольных учреждениях;

- гигиену нервной системы и отдельных органов;
- рациональный режим жизни детей различных возрастных групп;
- гигиенические основы питания, как источника здоровья и нормального физического развития детей;
- гигиенические требования к использованию факторов внешней среды;
- гигиенические требования к продуктам питания и пищевому блоку;
- основы закаливания;
- гигиеническое обеспечение занятий в отдельных видах спорта.

Уметь:

- оказывать первую помощь при несчастных случаях и травмах;
- выявлять причины заболеваний и травматизма у детей;
- применять меры, предупреждающие болезни и несчастные случаи в дошкольных учреждениях;
- оценивать с гигиенических позиций условия в местах проведения занятий физической культуры, тренировок и соревнований;
- давать гигиеническую оценку питания детей раннего и дошкольного возраста;
- проводить оздоровительные мероприятия с учетом гигиенических требований;
- уметь разрабатывать нормы питания, организовывать питание детей в различных детских коллективах;
- организовывать гигиеническое воспитание детей, санитарное просвещение родителей и персонала, медицинское обслуживание в дошкольном учреждении;
- нести ответственность за результаты своих действий.

Владеть:

- методами оценки общих гигиенических требований к одежде и обуви, к инвентарю, оборудованию и напольным покрытиям, освещенности и т.д.;
- методами гигиенического нормирования физических нагрузок при занятиях физической культурой и спортом.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

№ п/п	Семестр, модуль, раздел дисциплины	Виды учебной работы студентов и трудоемкость				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
		Л	П	КСР	СРС	
1	Семестр 9	14	20	2		зачет
1.1.	Модуль 1.1	6	6		12	тест
1.1.1.	Особенности детей раннего и дошкольного возраста.	2			2	
1.1.2.	Здоровье и физическое развитие детей. Детские инфекционные заболевания, их профилактика	2	2		4	
1.1.3	Профилактика болезней и первая помощь при несчастных случаях и травмах. Меры, предупреждающие болезни и несчастные случаи в дошкольных учреждениях.	2	4		6	
1.2.	Модуль 1.2	4	6	1	10	тест
1.2.1.	Гигиена нервной системы.		2		2	
1.2.2.	Гигиена органов дыхания и голосового аппарата. Заболевание органов дыхания и	2			2	

	их профилактика.					
1.2.3.	Гигиена органов пищеварения. Заболевания ж.к.т.	2			2	
1.2.4.	Гигиена зрения и профилактика их нарушений.		2		2	
2.1.1.	Кожные заболевания и их профилактика		2		2	
1.3.	<i>Модуль 1.3</i>	6	6	1	12	<i>тест</i>
2.1.2.	Гигиена органов мочевого выделения и половых органов		2		2	
2.1.3.	Аллергические состояния и их профилактика.	2			2	
2.2.1.	Рациональный режим жизни детей различных возрастных групп. Гигиенические основы питания как источник здоровья и нормального физического развития	2	2		4	
2.2.2.	Физическое воспитание: укрепление костно-мышечной системы, формирование правильной осанки и закаливание организма		2		2	
2.2.3.	Гигиеническое воспитание детей, санитарное просвещение родителей и персонала. Гигиена окружающей среды	2			2	
Всего 144 ч		16	18	2	34	

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование и дошкольное образование» (5 лет обучения).

Авторы – Шишкина И.Л., к.п.н., доцент кафедры физической культуры и естественно-биологических дисциплин СГПИ;

Смешко Л.Н., ст. преп. каф. физической культуры и естественно-биологических дисциплин СГПИ.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета СГПИ 20.01.2011 г., протокол № 4.