

Министерство образования и науки Российской Федерации
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт»

«Утверждаю»
и.о. ректора Яценко А.И.
«____» _____ 2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы криминологии

Направление подготовки

050100 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Профиль «Юриспруденция»

Квалификация (степень)
БАКАЛАВР

Форма обучения
ОЧНАЯ

Сост. В. Е. Федорин

Славянск -на-Кубани

2011 г.

Дисциплина: Основы криминологии

Направление: педагогическое образование

Квалификация (степень): бакалавр

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (136 часов, из них, 68 часа аудиторной нагрузки, 68 часа самостоятельной работы)

1. Цель дисциплины:

Указываются цели освоения дисциплины (или модуля), соотнесенные с общими целями ООП ВПО).

Общую цель дисциплины можно сформулировать, как педагогическую и культурно-просветительскую, а также с учетом изучаемого профиля, как правоведческую, и практическую. Цель преподавания курса «Основы криминологии» - формировать у студентов систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса в конкретной области криминологии. Дать студентам системное представление о состоянии и динамике преступности, как о сложнейшем социально-экономическом и правовом явлении, требующем со стороны государства и всего общества адекватных и взвешенных методов комплексного реагирования. Сформировать навыки и умение давать криминологическую оценку различным социальным ситуациям, прогнозировать различные криминальные ситуации. Изучение данной дисциплины ориентирует специалистов, учителей права на учебно-воспитательную, организационно управленческую, правоохранительную и консультативную профессиональную деятельность, ее изучение способствует решению многих типовых задач профессиональной подготовки. Последняя связана с формированием основы для самостоятельного развития профессиональных компетенций на основе изучаемого материала.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с выработкой умения применения в практической деятельности полученных знаний и норм данной отрасли права.
2. Усвоение теоретических положений правовой науки.
3. Изучение различных принципов предмета криминологии.
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них правоприменительной деятельности, а также деятельности связанной с преподаванием правовых дисциплин в различных учебных заведениях (кроме ВУЗов).
5. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

(Указывается цикл (раздел) ООП, к которому относится данная

дисциплина (модуль). Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП (дисциплинами, модулями, практиками). Указываются требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей).

Указываются те теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее).

С позиции современного федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования дисциплина «Криминология» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин по профилю «юриспруденция».

С позиции правовой науки в целом «Криминология» является отраслью материального права и учебной дисциплиной, что определяет ее место в структуре основных образовательных программ высшего профессионального образования (ООП ВПО). Для освоения этой дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, ранее сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право Российской Федерации», «Уголовное право», «Уголовное процессуальное право».

Дисциплина «Криминология» влияет на одновременное изучение дисциплин «Профилактика беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних», «Миграционное право», «Международное публичное право», «Права человека и способы их защиты», «Основы европейского права» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

1. Студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);

- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13).

2. Студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

- способен толковать различные правовые акты (ПК-9);

- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-10);

- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-11);

- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-12);

- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-13).

3. Студент должен обладать следующими специальными компетенциями (СК):

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (СК-10)

- способен работать с правовой информацией в глобальных компьютерных сетях (СК-11)

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в рамках

осуществления деятельности (СК-12)

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (СК-13)

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (СК-14)

- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (СК-15)

- способен толковать различные правовые акты (СК-16)

- способен пропагандировать знания и развивать правовую культуру населения (СК-17)

- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (СК-18)

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

(В соответствии с Типовым положением о вузе к видам учебной работы отнесены:

1. лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Высшее учебное заведение может устанавливать другие виды учебных занятий.)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

№	Тема	Количество о лекций	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Понятие, предмет и система криминологии.	2	2	
2	Понятие преступности. Основные показатели преступности.	2	2	
3	Причины и условия преступности.	2	4	
4	Личность преступника и ее типология.	2	2	
5	Условия и механизм совершения преступления.	2	4	
6	Основы криминальной виктимологии. Виктимальное поведение и его профилактика.	2	2	
7	Борьба с преступностью. Криминологический аспект правоохранительной деятельности.	2	2	
8	Криминологическая характеристика насильственной преступности.	2	2	
9	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.	2	2	
10	Криминологическая характеристика наркотизма.	2	2	
11	Криминологическая характеристика корыстной и экономической преступности.	2	2	

12	Криминологическая характеристика коррупции и взяточничества.	2	2	
13	Криминологическая характеристика экологической преступности.	2	2	
14	Криминологическая характеристика женской преступности.	2	2	
15	Криминологическая характеристика организованной преступности	2	2	
16	Криминологическая характеристика терроризма.	2	2	
		32	36	68
	Консультации, подготовка к зачету - 2			