

Министерство образования и науки Российской Федерации
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт»

«Утверждаю»
и.о. ректора Яценко А.И.
« ____ » _____

2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Органы конституционной юстиции и конституционное судопроизводство

Направление подготовки

050100 "ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Профиль «Правовое образование»

Квалификация (степень)
БАКАЛАВР

Форма обучения
ОЧНАЯ

Автор: доцент Т.Л. Южакова

Славянск -на-Кубани

2011 г.

ДИСЦИПЛИНА Органы конституционной юстиции и конституционное судопроизводство

Направление: педагогическое образование

Квалификация (степень): бакалавр

Объем трудоемкости: 3 кредита (108 часа, из них. 54 часов аудиторной нагрузки, 54 час. самостоятельной работы)

1. Цель дисциплины:

(Указываются цели освоения дисциплины (или модуля), соотнесенные с общими целями ООП ВПО).

Три главные цели: образовательную (правоведческую), практическую и воспитательную. Образовательная (правоведческая) заключается в углублении знаний студентов о конституционном контроле, его функциях, субъектах и объектах, о создании и деятельности органов конституционной юстиции, об организации конституционного судопроизводства в РФ. Практическое значение курса заключается в выработке у студентов навыков по осуществлению системного сравнительно-правового анализа актуальных проблем конституционного контроля, использования ими опыта и практики работы с нормативными источниками и решениями органов конституционной юстиции. Воспитательная находит выражение в формировании у студентов гражданской позиции, профессиональных качеств личности учителя.

Задачи дисциплины:

- изучение основных категорий и понятий курса в их системе и взаимодействии;
- изучение действующего законодательства, обеспечивающего осуществление конституционного контроля в РФ;
- уяснение сущности, содержания процесса конституционного судопроизводства и порядка его осуществления;
- овладение необходимыми знаниями и практическими навыками работы с решениями органов конституционной юстиции;
- формирование знаний об особенностях статуса органов конституционной юстиции и современных проблемах в их деятельности;
- обеспечение профессиональной направленности обучения студентов путем активизации их познавательной деятельности в различных формах (выполнение индивидуальных и групповых заданий, решение проблемно-познавательных задач и др.);
- стимулирование самостоятельной познавательной деятельности по освоению содержания курса и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

(Указывается цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль). Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП (дисциплинами, модулями, практиками). Указываются требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей).

Указываются те теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее).

Дисциплина «Органы конституционной юстиции и конституционное судопроизводство» относится к дисциплинам по выбору (53.ВВ.01.)

Для освоения дисциплины «Органы конституционной юстиции и конституционное судопроизводство» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в

ходе изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Административное право», «Новейшей истории России», дисциплины по выбору «Правоохранительные органы».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального сознания (ОК-1);
 - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
 - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
 - обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
 - имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву, закону (ОК-6);
 - стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
 - способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8):
 - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
 - способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);
 - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
 - способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);
 - способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
 - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
 - способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);
 - способен толковать различные правовые акты (ПК-9);
 - способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-12);
 - способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-13).
- (СК-17)
- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (СК-18)

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные исторические этапы развития института конституционного контроля в России;
- базовые категории и понятия конституционного судебного процессуального права;
- внутреннюю организацию Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации;
- принципы конституционного судопроизводства;

- стадии конституционного судопроизводства;
- процессуальные особенности рассмотрения дел в органах конституционной юстиции Российской Федерации.

Уметь:

1. использовать воспитательный потенциал курса в профессиональной педагогической деятельности;
2. работать с разноплановыми источниками информации; подбирать материалы для реализации поставленной учебной цели;
3. осуществлять эффективный поиск информации, значимой для формирования знаний по основам избирательного права;
4. получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
5. включаться в совместную деятельность с коллегами, работая в команде;

- анализировать и комментировать конституционное и конституционно-процессуальное законодательство;
- анализировать судебную практику;

Владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом конституционного судебного процессуального права;
- содержательной интерпретацией и адаптацией знаний конституционного судебного процессуального права для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области;
- приемами ведения дискуссии, полемики;
- профессиональными основами речевой коммуникации;
- навыками осуществления системного сравнительно-правового анализа актуальных проблем конституционного контроля, работы с нормативными источниками и решениями органов конституционной юстиции

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

(В соответствии с Типовым положением о вузе к видам учебной работы отнесены:

лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Высшее учебное заведение может устанавливать другие виды учебных занятий.)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы,

Тема	Количество часов лекций	Практические занятия.			Самостоятельная работа (обязательная составляющая)
		1 кредит = 36 часов			
ВОСЬМОЙ СЕМЕСТР					
1. Система учебного курса "Органы конституционной юстиции и конституционное судопроизводство", его основные источники.		2	2		3

2. Судебная власть и конституционный контроль: исторический и теоретический аспекты	2	4	7
3. Правовой статус Конституционного Суда РФ.	2	2	7
4. Вопросы внутренней организации и деятельности Конституционного Суда РФ	2	4	7
5. Статус судьи Конституционного Суда РФ	2	2	7
6. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ	2	4	7
7. Конституционное судопроизводство: вопросы теории.	4	6	8
8. Особенности судопроизводства по отдельным категориям дел.	4	6	8
Всего:		30 час.	54 час.

КСР: 8 семестр- 4 час.

ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ:

8 семестр – зачет.