

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Славянский – на – Кубани государственный педагогический институт  
Факультет истории и юриспруденции

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. ректора Яценко А.И.  
\_\_\_\_\_ 2011 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Образовательное право**

Направление подготовки

**050100 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль «Правовое образование»**

Квалификация (степень)  
**БАКАЛАВР**

Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Славянск – на - Кубани

2011

**Направление:** педагогическое образование

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц (144 часа, из них 72 часа аудиторной нагрузки, 72 часа самостоятельной работы)

**1. Цель дисциплины:** Усвоение правовых норм, регламентирующих образовательные правоотношения для обеспечения реализации конституционного права граждан на образование, а также осуществления защиты и гарантий их прав, интересов и свобод в области образования.

**Задачи дисциплины:**

1. Освоение правовых норм, регламентирующих образовательные правоотношения в системе российского законодательства об образовании;
2. Выработка умений практического применения норм образовательного права в зависимости от условий реализации прав, интересов и свобод граждан в области образования;
3. Формирование представлений о проблемах становления и развития правового регулирования образовательных отношений как в российской, так и зарубежных системах образования.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Образовательное право» относится к вариативной части профессионального цикла (Б.3.19).

Для освоения дисциплины «Образовательное право» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Теория государства и права» на предыдущем уровне образования, а также получаемые параллельно при изучении предметов «Трудовое право», «Ювенальное право».

Освоение дисциплины «Образовательное право» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Муниципальное право», «Профилактика безнадзорности несовершеннолетних», «Методика обучения праву», а также курсов по выбору студентов.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях (СК-1);
- Способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-2);

- Способен характеризовать модели общественного развития (СК-3);
- Способен ориентироваться в научных компетенциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке (СК-4);
- Готов применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-5);
- Способен использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем (СК-6);
- Готов использовать принципы научного анализа при прогнозировании последствий социальных процессов (СК-7);
- Готов соотносить собственные ценностно-ориентационные установки с исторически сложившимися мировоззренческими системами, религиозными и научными картинами мира (СК-8);
- Готов к синтезу знаниевых, деятельностных и ценностных элементов профессиональной компетентности как основы деятельности учителя истории (СК-9);
- Способен работать с правовой информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);
- Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в рамках осуществления деятельности (ПК-1);
- Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- Способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- Способен преподавать на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- Способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19);
- Способен пропагандировать правовые знания и развивать правовую культуру населения (ПК-9);
- Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в образовательном, ювенальном праве (ПК-16).

**В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

- особенности конституционного строя, правового положения граждан;
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук;
- сущность и содержание основных понятий;

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

**владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

**4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц. 144 часов.

Тема	Количество часов лекций	Практические занятия	Самостоятельная работа
		1 кредит=36 часов	1 кредит=36 часов
1.Общая характеристика образовательного права	2	2	4
2.Источники образовательного права. Система образования.	2	2	4
3.Образовательные правоотношения	2	2	2
4.Управление системой образования	2	2	2
5.Социальная защита обучающихся (воспитанников)	2	2	2
6.Особенности регулирования трудовых отношений педагогических и иных работников образовательных учреждений (организаций)	2	2	4
7.Социальная защита педагогических и иных работников образовательных учреждений (организаций)	2	2	4
8.Дисциплинарная и материальная ответственность в системе образования	2	2	4
9.Правовые споры участников образовательных правоотношений	2	2	4
10.Особенности регулирования имущественных отношений в системе образования	2	2	4
11.Правовое регулирование финансовых отношений в сфере образования	2	2	4
12.Правовое регулирование дошкольного образования. Правовое регулирование общего образования.	2	2	4
13.Правовое регулирование начального профессионального образования. Правовое регулирование среднего профессионального образования	2	4	4
14.Правовое регулирование высшего	2	2	4

профессионального образования			
15.Правовое регулирование послевузовского профессионального образования	2	2	4
16.Правовое регулирование в системе дополнительного образования. Международное правовое регулирование образования.	2	4	4
<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>58</b>
Консультации, подготовка к экзамену			<b>8 часов</b>
Вариативная составляющая самостоятельной работы			<b>6 часов</b>
<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Правовое образование»

Автор Мелешкина Т.С.