

Рабочая программа дисциплины
Обществознание

Направление подготовки

050100 Педагогическое образование

Профиль «Правовое образование»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения

Очная

Славянск – на - Кубани

2011

Направление: педагогическое образование

Квалификация (степень): бакалавр

Объем трудоемкости: 7 зачетных единиц (72 часа, из них 34 часа аудиторной нагрузки, 36 часа самостоятельной работы)

1. Цель дисциплины:

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «**Интерактивные формы обучения праву**» относится к вариативной части профессионального цикла **(Б.3.ВВ.01)**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3),
- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15),
- выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10);
- способностью использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования (ПК-13).
- определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях (СК-1),
- анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-2),
- характеризовать модели общественного развития (СК-3),
- ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке (СК-4),
- применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-5),
- использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем (СК-6),
- соотносить собственные ценностно-ориентационные установки с исторически сложившимися мировоззренческими системами, религиозными и научными картинами мира (СК-7).

В результате изучения дисциплины студенты должны знать:

- структуру и содержание уголовного закона как основного инструмента уголовно-правового регулирования общественных отношений, действие уголовного закона во времени, пространстве, по кругу лиц;
- систему уголовной ответственности, ее объективно-субъективную природу, основание назначения ответственности; понятие состава преступления, его элементы, стадии совершения преступления, соучастие в преступлении, обстоятельства исключающие преступность деяния;
- понятие назначения наказания (его виды), освобождения от уголовной ответственности и от уголовного наказания; освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних, назначения принудительных мер медицинского характера;
- сущность понятий амнистии, помилования, судимости и реабилитации;

уметь:

- анализировать и раскрывать содержание понятия уголовного закона, определять место состава преступления в структуре Особенной части УК, дать определение понятия данного преступления в соответствии с уголовным законом;
- давать юридический анализ элементов основного состава преступления раскрывать содержание квалифицирующих признаков (в квалифицированных составах), ограничивать смежные составы преступлений; **владеть:**
- понятийным и категориальным аппаратом, используемым в сфере уголовного права.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы. 144 часа.
Итоговая форма контроля - зачет с оценкой

Тема	Количество часов лекций	Практические занятия	Самостоятельная работа
1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Устойчивость и изменчивость личности. <i>Периодизация развития личности</i> . Социализация и воспитание личности. Человек как моральное существо. Понятие этики. Ценностная основа нравственности	2		6
2. Понятие системы социальных отношений. Социальные институты. Основные функции социальных институтов. Социальные статусы и системы социальных ролей. Престижность как социальная категория.	2		6
3. Политика как общественное явление. Особенности политического регулирования общественных отношений. Политическая система, ее структура и функции. Типология политических систем. Понятие политического института. Политический процесс, его формы. Политический конфликт, его социальная природа и структура. Понятие политической культуры. Типы политической культуры.	2	4	4
4. Государство в системе политических и правовых отношений, его признаки и функции. Основные подходы к трактовке происхождения и сущности государства. Понятие суверенитета. Государственный суверенитет, его признаки. Формы правления (монархия, республика, их разновидности). Модели разделения властей. Формы государственно-территориального устройства (унитаризм, федерализм). Автономия в системе государственно-территориального устройства, ее формы. Регионализм. Имперский принцип государственной власти.	2	4	4
5. Основы конституционного строя Российской Федерации.	2	4	6

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Правовое образование»

Автор Колесник Л.Л.

Рецензенты _____

Программа одобрена на заседании _____

(Наименование уполномоченного органа вуза (УМК, НМС, Ученый совет)

от _____ года, протокол № _____