

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Славянский-на-Кубани государственный
педагогический институт

«Утверждаю»
и.о. ректора Яценко А.И.

" ____ " _____ 2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Старославянский язык

050100 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль «Русский язык»

Профиль «Литература»

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

ОЧНАЯ

Славянск-на-Кубани

2011

Дисциплина «Старославянский язык

»

Направление: педагогическое образование

Квалификация (степень): бакалавр

Объем трудоемкости: 6 кредитов (144 часов, из них 68 часов аудиторной нагрузки, 76 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: формировать знания о старославянском языке в лингвокультурологическом аспекте, позволяющем рассмотреть его как единый древний книжный (литературный) язык славянского сообщества периода христианизации; о слове и книге как великих культурных ценностях, о культуре письма и оформлении книги; формирование знаний основ графики, фонетики, грамматики и лексики старославянского языка, умения понимать тексты (читать, переводить, интерпретировать).

Задачи дисциплины:

1. формировать представления о старославянском языке как древнем книжном языке всех славян, в котором отражено христианское мировоззрение;
2. формировать знания о языке индоевропейцев, общеславянском и славянских диалектах;
3. формировать знания о древнем происхождении славянских азбук, ознакомление с научными версиями их создания и культурного и культового значения.
4. создать условия для наблюдения языковых процессов;
5. создать условия для усвоения механизмов фонетических и грамматических преобразований в разных диалектных зонах славянского сообщества;
6. создать условия для усвоения алгоритмов выявления результатов языкового процесса на материале текстов – фрагментов старославянских памятников;
7. изучить лингвистическую терминологию, алгоритмы лингвистического рассуждения, построения аргументативного текста, текста-комментария;
8. создать условия для формирования креативного сознания педагога, проявляющегося в умении интерпретировать исторически однокоренный словесный ряд, порождать текст типа лингвокультурологического эссе, лингвистического этюда; выбор верного варианта устного прочтения фрагмента памятника, элементы театрализации на основе текстов памятников, создание сценариев, рукописных книг, презентаций;
9. организовать учебную среду, в условиях которой формируются навыки профессионального общения: ролевая игра, круглый стол, коллективное создание популярного варианта научного текста, создание школьной хрестоматии старославянских текстов с комментариями.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Старославянский язык» (3.2.5.) относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Для освоения дисциплины «Старославянский язык» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в языкознание» и «Русская диалектология».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Историческая грамматика», «История русского литературного языка», «Стилистика» вариативной части профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);
- способен использовать систематизированные знания гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);
- владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);
- готов (а) исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию учебного процесса

в сельской школе (ПК-12);

- способен к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка (СК-1);
- способен определять связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками (СК-4);
- владеет приемами интерпретации текстов различных видов и жанров (СК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- историю древней славянской книжности, создания славянских азбук;
- закономерности развития языка и культуры периода христианизации славян;
- особенности старославянской графики и орфографии;
- основные особенности фонетической и грамматической системы старославянского языка;
- праславянские фонетические процессы;
- основные методы лингвистической реконструкции;
- основные памятники старославянского языка;
- источники (словари, справочники), Интернет ресурсы по дисциплине, алгоритмы лингвистического рассуждения, построения аргументативного текста, текста-комментария

уметь:

- интерпретировать языковой факт как результат исторических процессов;
- интерпретировать словесный ряд как результат осмысления фрагмента действительности;
- читать и переводить старославянские тексты;
- обнаруживать в тексте языковые факты для фонетического, лексического и грамматического анализа согласно учебной задаче;
- раскрывать механизмы языковых преобразований на основе результата и знания фонетических процессов;
- правильно квалифицировать фонетические и грамматические единицы в текстах старославянского языка;
- анализировать стилистические особенности текстов старославянского языка.
- использовать алгоритмы лингвистического рассуждения, построения аргументативного текста, текста-комментария;
- интерпретировать исторически однокоренной словесный ряд, порождать текст типа лингвокультурологического эссе, лингвистического этюда;

владеть:

- навыками фонетического анализа текстов старославянского языка;
- навыками реконструкции праславянских форм;
- навыками диахронического лингвистического анализа фонетических и грамматических единиц;
- навыками устного прочтения фрагмента памятника и выбора верного варианта прочтения;
- навыками театрализации на основе текстов памятников,
- навыками профессионального общения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

№ п/п Название тем и разделов	Аудиторная нагрузка			СРС	Всего
	Лекции	ПР	КСР		
1.Современные славянские народы, их языки и история. Три группы славянских языков. Важнейшие признаки языкового родства славянских народов. Происхождение славянских языков. Понятие о праславянском языке. Древнейшая территория распространения	2			2	4

праславянского языка и последующее расселение славян. Сравнительно-исторический метод и методика внутренней реконструкции. Этнографическая характеристика славян языческого периода. Славянская мифология.					
2.Общественно-исторические условия возникновения письменности у славян до Константина и Мефодия. Значение славянской письменности в борьбе за культурную и государственную независимость славян. Принятие христианства в Киевской Руси. Деятельность Константина и Мефодия. Славянские азбуки: глаголица и кириллица. Кириллическая азбука: буквы и их звуковое значение.	2	2		4	8
3.Понятие о старославянском языке. Старославянский язык как общий для многих славян древнейший письменно-литературный язык. Место старославянского языка среди других славянских языков. Вопрос о диалектной основе старославянского языка. Роль старославянского языка в формировании и истории русского литературного языка. Важнейшие памятники, их краткая палеографическая и языковая характеристика.	2	2		4	8
4.Звуковая система старославянского языка второй половины IX века. Фонетическая структура слова. Открытость всех слогов: построение всех слогов по принципу восходящей звучности. Система гласных фонем старославянского языка. Основные особенности праславянского вокализма. Исторические чередования.	2	2		4	8
5.Звуковые процессы, развившиеся в ранний и поздний периоды истории праславянского языка (в области гласных фонем). Утрата количественных различий. Звуковые процессы, связанные с действием возникшей на славянской почве тенденции к открытости слогов: монофтонгизация дифтонгов. Образование носовых гласных.	2	2		4	8

6. Согласные звуки. Физиологическая характеристика и классификация согласных звуков. Типы согласных Звуков. Отсутствие соотносительности согласных по признаку звонкости-глухости вследствие открытости слогов.	2	2		4	8
7. Звуковые процессы, развившиеся в ранний и поздний периоды истории праславянского языка в области согласных. Первая, вторая, третья и йотовая палатализация. Диссимиляция и упрощение групп согласных. Активизация принципа восходящей звучности. Судьба сочетаний гласных с плавными. Развитие неполногласных сочетаний. Начальные сочетания перед согласными. Сочетания плавных с редуцированными.	2	4	2	6	14
9. Позднейшие звуковые процессы, отразившиеся в памятниках 11 и отчасти 10 вв. Падение редуцированных гласных и изменения, связанные с ним. Следствия падения редуцированных. Процессы, происходящие в области согласных звуков.	2	2		4	8
9. Морфология старославянского языка. Имя существительное. Грамматические разряды слов в старославянском языке (местоимение, существительное, прилагательное, числительное, глагол, причастие). Их основные морфологические характеристики. Имя существительное. Склонение существительных. Распределение существительных по типам склонения и по древнейшим и-е. основам. Твердый и мягкий варианты склонения имен существительных. Чередование согласных звуков основы при образовании падежных форм.	2	4		6	12
10 Образование существительных в старославянском языке. Суффиксальный способ образования.	2			2	4

Суффиксы со значение деятеля и их активность при образовании слов. Суффиксальный способ образования.					
11. Местоимение. Личные местоимения и возвратное местоимение. Склонение личных и возвратных местоимений. Выражение 3 лица формами указательных местоимений. Неличные местоимения. Их классификация по значению. Склонение неличных местоимений, различающих род и число: ТЪ, И (ЖЕ), ВЪСЬ. Склонение неличных местоимений, не различающих рода и числа КЪТО, ЧЪТО.	2	2		4	8
12. Имя прилагательное. Прилагательные относительные, качественные, притяжательные. Именные и полные формы прилагательных; различие в их грамматическом значении и синтаксическом употреблении. Склонение именных прилагательных. Образование и склонение полных прилагательных. Образование и склонение прилагательных в сравнительной степени.	2	2		4	8
13. Глагол. Настоящее и будущее время. Основные грамматические категории и формы древнерусского глагола. Тематические и нетематические глаголы. Глагольные основы: основа настоящего времени и основа инфинитива. Формы настоящего времени. Образование форм будущего времени. Сослагательное наклонение: образование форм. Повелительное наклонение: образование форм.	2	2		4	8
14. Глагол. Система прошедших времен в старославянском языке. Простые формы прошедшего времени: аорист и имперфект в старославянском языке. Сложные формы прошедшего времени: перфект и плюсквамперфект.	2	2	2	4	10

15. Именные формы глагола. Причастие. Именные формы глагола: супин и инфинитив. Причастия. Действительные причастия настоящего и прошедшего времени и их склонение. Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени и их склонение.	2	2		4	8
16. Синтаксис. Особенности старославянского синтаксиса.	2	2		4	8
ИТОГО	32	32	4	76	144
Консультации, подготовка к зачету, выполнение домашних контрольных работ 8 часов. Вариативная составляющая самостоятельной работы 6 часов.					

Содержание обязательной самостоятельной работы студентов по темам

Современные славянские народы, их языки и история. Три группы славянских языков. Важнейшие признаки языкового родства славянских народов. Происхождение славянских языков. Понятие о праславянском языке. Древнейшая территория распространения праславянского языка и последующее расселение славян. Сравнительно-исторический метод и методика внутренней реконструкции. Этнографическая характеристика славян языческого периода. Славянская мифология.	1. Подготовка к блиц-опросу;	1
Общественно-исторические условия возникновения письменности у славян до Константина и Мефодия. Значение славянской письменности в борьбе за культурную и государственную независимость славян. Принятие христианства в Киевской Руси. Деятельность Константина и Мефодия. Славянские азбуки: глаголица и кириллица. Кириллическая азбука: буквы и их звуковое значение.	1. Подготовка к блиц-опросу; 2. подготовка собственного вопросника по теме; 3. создание рукописной или электронной азбуки (на выбор), включающей букву, слово и текст (фрагмент).	2
Звуковая система старославянского языка второй половины IX века. Фонетическая структура слова. Открытость всех слогов: построение всех слогов по принципу восходящей звучности. Система гласных фонем старославянского языка. Основные особенности праславянского вокализма. Исторические чередования.	Чтение и пословный перевод текста со словарем. Составление лексического комментария к тексту.	1
Звуковые процессы, развившиеся в ранний и поздний периоды истории праславянского языка (в области гласных фонем). Утрата количественных различий. Звуковые процессы, связанные с действием возникшей на славянской почве тенденции к открытости слогов: монофтонгизация дифтонгов. Образование	1. Чтение и стилистический перевод текста; 2. Графический анализ фонетических процессов на основе образца; 3. Подготовка к устному комментированию исторического	2

носовых гласных.	процесса (на основе алгоритма); 4. Подготовка к блиц-опросу по теме (монолог-ответ).	
Звуковые процессы, развившиеся в ранний и поздний периоды истории праславянского языка в области согласных. Первая, вторая, третья и йотовая палатализация. Диссимиляция и упрощение групп согласных. Активизация принципа восходящей звучности. Судьба сочетаний гласных с плавными. Развитие неполногласных сочетаний. Начальные сочетания перед согласными. Сочетания плавных с редуцированными.	1.Графический анализ заданий лабораторной работы на основе образца; устное комментирование процесса разбора на основе алгоритма; 2.подготовка фрагментов из произведений древнерусской литературы, в которых содержится старославянская лексика; 3.анализ старославянизмов: подобрать русский эквивалент, привести ряд однокоренных слов; произвести графический анализ согласно образцам; указать процесс; 4.подготовка к эвристической беседе по теме.	2
Морфология старославянского языка. Имя существительное. Имя существительное. Грамматические разряды слов в старославянском языке (местоимение, существительное, прилагательное, числительное, глагол, причастие). Их основные морфологические характеристики. Имя существительное. Склонение существительных. Распределение существительных по типам склонения и по древнейшим и-е. основам. Твердый и мягкий варианты склонения имен существительных. Чередование согласных звуков основы при образовании падежных форм.	1. Грамматический анализ имени существительного по образцу; 2.Подготовка к устному комментированию существительного в тексте; 3. Подготовка сравнительного комментария существительного с аналогом в СРЯ; выделение отличительных признаков. Текст-рассуждение. 4. Составление электронных грамматических таблиц.	2
Имя прилагательное. Прилагательные относительные, качественные, притяжательные. Именные и полные формы прилагательных; различие в их грамматическом значении и синтаксическом употреблении. Склонение именных прилагательных. Образование и склонение полных прилагательных. Образование и склонение прилагательных в сравнительной степени.	1. грамматический анализ имени прилагательного по образцу; 2. подготовка к устному комментированию прилагательного в тексте; 3. подготовка сравнительного комментария прилагательного с аналогом в СРЯ; выделение отличительных признаков. Текст-рассуждение; 4.составление электронных грамматических таблиц.	2
Глагол. Настоящее и будущее время. Основные грамматические категории и формы древнерусского глагола. Тематические и нетематические глаголы. Глагольные основы: основа настоящего времени и основа инфинитива. Формы настоящего времени. Образование форм	1. грамматический анализ глагола по образцу; 2.подготовка к устному комментированию глагола в тексте; 3. Подготовка сравнительного	2

будущего времени. Сослагательное наклонение: образование форм. Повелительное наклонение: образование форм.	комментария глагола с аналогом в СРЯ; выделение отличительных признаков. Текст-рассуждение. 4. Составление электронных грамматических таблиц.	
Глагол. Система прошедших времен в старославянском языке. Простые формы прошедшего времени: аорист и имперфект в старославянском языке. Сложные формы прошедшего времени: перфект и плюсквамперфект.	1.грамматический анализ форм глагола в тексте на основе образца; 2. подготовка к комментированию грамматических форм глагола в тексте; 3.образовать формы прошедшего времени от инфинитива; 4.составление грамматических электронных таблиц.	2
Консультации по сложным и непонятным вопросам с преподавателем с использованием Интернет – не менее 3 консультаций – 1 час. Выполнение домашних контрольных работ – 2 работы по 1 часу – 2 часа. Подготовка к зачету – 5 часов		

Содержание вариативной составляющей самостоятельной работы

Составление каталога Интернет ресурсов по теме дисциплины	2
Доклад на научной конференции па неделе науки	2
Написание и защита реферата	2
Сообщение в рамках лекции	3
Перевод одной главы Евангелия	2
Создание электронной азбуки (коллективный проект)	3
Презентация к лекционным занятиям	2

5. Образовательные технологии

Тема	Вид учебной работы	Образовательные технологии	Формируемые компетенции
1.Современные славянские народы, их языки и история. Три группы славянских языков. Важнейшие признаки языкового родства славянских народов.	лекция	Аудио-визуальные интерактивные технологии, технология проблемного обучения, коммуникативно-деятельностные технологии	ОК-1 ОК-3 ОПК-2 ОПК-3
2.Общественно-исторические условия возникновения письменности у славян до Константина и Мефодия. Значение славянской письменности в борьбе за культурную и государственную независимость славян. Принятие христианства в Киевской Руси. Деятельность Константина и Мефодия. Славянские азбуки: глаголица и кириллица. Кириллическая азбука: буквы и их звуковое значение.	Лекция Практика	Аудио-визуальные интерактивные технологии, Креативное обучение (элементы театрализации, создание продукта познавательной деятельности); ролевая игра	ОК-3 ОПК-2 ОПК-3

3. Понятие о старославянском языке. Старославянский язык как общий для многих славян древнейший письменно-литературный язык. Место старославянского языка среди других славянских языков. Вопрос о диалектной основе старославянского языка. Роль старославянского языка в формировании и истории русского литературного языка. Важнейшие памятники, их краткая палеографическая и языковая характеристика.	Лекция Практика	Презентационные технологии, проблемно-исследовательское обучение; креативная технология (создание продукта познавательной деятельности), коммуникативно-деятельностная, групповые способы обучения	ОК-3 ОПК-2 ОПК-3 СК-4
4. Звуковая система старославянского языка второй половины IX века. Фонетическая структура слова. Открытость всех слогов: построение всех слогов по принципу восходящей звучности. Система гласных фонем старославянского языка. Основные особенности праславянского вокализма. Исторические чередования.	Лекция Практика	Презентационные технологии, проблемно-исследовательское обучение; коммуникативно-деятельностная, элементы проектной технологии	ОК-3 ОПК-2 ПК-12 СК-4
5. Звуковые процессы, развившиеся в ранний и поздний периоды истории праславянского языка (в области гласных фонем).	Лекция Практика	Презентационные технологии, проблемно-исследовательское обучение; технология формирования коммуникативной компетенции на основе взаимодействия рефлексивности и способности к языковой рефлексии, исследовательская технология	ОПК-2 ОПК-3 СК-1 СК-4
6. Согласные звуки. Физиологическая характеристика и классификация согласных звуков. Типы согласных звуков. Отсутствие соотносительности согласных по признаку звонкости-глухости вследствие открытости слогов.	Лекция Практика	проблемно-исследовательское обучение; элементы экспериментального исследования;	ОПК-3 СК-1 СК-4

7. Звуковые процессы, развившиеся в ранний и поздний периоды истории праславянского языка в области согласных. Первая, вторая, третья и йотовая палатализация. Диссимиляция и упрощение групп согласных.	Лекция Практика	Презентационные технологии, проблемно-исследовательское обучение; эвристическая технология	ОПК-2 ОПК-3 СК-1 СК-4
9. Позднейшие звуковые процессы, отразившиеся в памятниках 11 и отчасти 10 вв. Падение редуцированных гласных и изменения, связанные с ним. Следствия падения редуцированных. Процессы, происходящие в области согласных звуков.	Лекция Практика	Презентационные технологии, проблемно-исследовательское обучение; эвристическая технология, коммуникативно-деятельностная технология	ОПК-2 ОПК-3 СК-1 СК-4
9. Морфология старославянского языка. Имя существительное. Грамматические разряды слов в старославянском языке (местоимение, существительное, прилагательное, числительное, глагол, причастие). Их основные морфологические характеристики. Имя существительное.	Лекция Практика	Презентационные технологии, проблемно-исследовательское обучение; коммуникативно-деятельностная, элементы проектной технологии	ОК-3 ОПК-2 ПК-12 СК-1 СК-4
10 Образование существительных в старославянском языке. Суффиксальный способ образования.	Лекция	Презентационные технологии, проблемно-исследовательское обучение; эвристическая технология, коммуникативно-деятельностная технология	ОК-3 ОПК-2 СК-1 СК-4
11. Местоимение. Личные местоимения и возвратное местоимение. Склонение личных и возвратных местоимений. Выражение 3 лица формами указательных местоимений. Неличные местоимения. Их классификация по значению.	Лекция Практика	Презентационные технологии, проблемно-исследовательское обучение; коммуникативно-деятельностная, эвристическая технология	ОК-3 ОПК-2 СК-1 СК-4 СК-6
12. Имя прилагательное. Прилагательные относительные, качественные, притяжательные. Именные и полные формы прилагательных; различие в их грамматическом значении и синтаксическом употреблении.	Лекция Практика	Презентационные технологии, проблемно-исследовательское обучение; коммуникативно-деятельностная технология, эвристическая технология	ОК-3 ОПК-2 СК-1 СК-4 СК-6

13. Глагол. Настоящее и будущее время. Основные грамматические категории и формы древнерусского глагола. Тематические и нетематические глаголы.	Лекция Практика	Презентационные технологии, проблемно-исследовательское обучение; коммуникативно-деятельностная технология, эвристическая технология; проектная деятельность	ОК-3 ОПК-2 СК-1 СК-4 СК-6
14. Глагол. Система прошедших времен в старославянском языке. Простые и сложные формы прошедшего времени.	Лекция Практика	Презентационные технологии, исследовательская технология, коммуникативно-деятельностная технология, эвристическая технология	ОК-3 ОПК-2 СК-1 СК-4
15. Именные формы глагола. Причастие. Именные формы глагола: супин и инфинитив. Причастия.	Лекция Практика	Презентационные технологии, исследовательская технология, коммуникативно-деятельностная технология, эвристическая технология	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 СК-1 СК-4
16. Синтаксис. Особенности старославянского синтаксиса.	Лекция Практика	Презентационные технологии, проблемно-исследовательское обучение; коммуникативно-деятельностная технология, эвристическая технология; проектная деятельность	ОК-1 ОПК-3 СК-1 СК-4

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Темы рефератов:

1. Возникновение славянской письменности.
2. Два алфавита древнего славянского письма.
3. Основные памятники старославянского языка.

Темы лингвокультурологических эссе:

1. Если умеешь слушать слово, оно тебя прославит...
2. Мысль – кто она или что?
3. Сокровенное, кровь и сокровище.
4. У девы дивное дитя
5. Целый и целоваться, колесо
6. Чадо и чудо

Рукописная книга с комментарием

Рукописная книга-сценарий

Электронный урок

ТЕСТЫ:

ФОНЕТИКА

ВАРИАНТ 1

1. Каковы хронологические рамки классического старославянского языка?
 - а) 2-я половина 9 - 11 вв.
 - б) начало 9 – 11 вв.
 - в) 11 – 14 вв.
2. Отметьте верное(ые) высказывание(я).
 - а) Понятия "извод" и "список" синонимичны.
 - б) Понятия "извод" и "список" не синонимичны.
 - в) Существуют разные (русские, сербские и т.д.) изводы старославянского языка.
3. Какой(ие) ряд(ы) не отражает(ют) хронологической последовательности возникновения одного языка из другого?
 - а) праиндоевропейский – старославянский – древнерусский
 - б) общеславянский – старославянский – древнерусский
 - в) праиндоевропейский – общеславянский – старославянский
4. К какому типу памятников относится "Супрасльская рукопись"?
 - а) минеи
 - б) апостолы
 - в) требники
5. Датированным(и) памятником(ами) старославянского языка является(ются):
 - а) Енинский апостол
 - б) Киевский миссал
 - в) Надпись царя Самуила
6. Какой(ие) ряд(ы) содержит(ат) термины-синонимы?
 - а) нисходящая интонация – циркумфлексная интонация
 - б) восходящая интонация – акутовая интонация
 - в) нисходящая интонация – акутовая интонация
7. Какой ряд содержит наибольшее количество примеров с характерным для старославянского языка употреблением гласных в начале слова?
 - а) "зъ, ютро, агньць, "сти, ~динъ
 - б) >зыкъ, азъ, юже, "дъ, ~зеро
 - в) оутро, "гн#, осень, >ти, юноша
8. Выберите верное(ые) высказывание(я):
 - а) Все глаголические памятники не датированы.
 - б) Среди кириллических памятников есть один датированный.
 - в) Среди старославянских памятников нет ни одного датированного.
9. Выберите правильное продолжение: "Большинство дошедших до нас старославянских памятников относится..."
 - а) ко 2-й половине 9 в.
 - б) к 11 в.
 - в) к 10 в.
10. Различаются ли глаголические и кириллические памятники по употреблению непереведенных греческих слов?
 - а) Да, их больше в глаголических памятниках.
 - б) Нет.
 - в) Да, их больше в кириллических памятниках.

ВАРИАНТ 2

1. Отметьте неверное(ые) высказывание(я):
 - а) Старославянский язык был понятен всем славянам в 9 – 11 вв., поскольку являлся их общим

праязыком.

б) В 9 – 10 вв. старославянский язык распространялся по славянскому миру как язык церковной христианской письменности.

в) Старославянский язык был языком живого бытового общения всех славян.

2. В каком(их) ряду(а) названы языки, входящие в одну подгруппу славянских языков?

а) русский, болгарский, сербско-хорватский, чешский.

б) словацкий, чешский, польский, кашубский.

в) кашубский, болгарский, старославянский, сербско-хорватский.

3. Какой(ие) ряд(ы) не отражает(ют) хронологической последовательности возникновения одного языка из другого?

а) праиндоевропейский – общеславянский – древнерусский

б) старославянский – древнерусский – русский

в) общеславянский – древнерусский – белорусский

4. К какому типу памятников относится "Киевский миссал"?

а) евангелия

б) требники

в) минеи

5. Выберите неверное(ые) высказывание(я):

а) Все глаголические памятники не датированы.

б) Среди старославянских памятников нет ни одного датированного.

в) Среди глаголических памятников есть один датированный.

6. Какая последовательность звуков соответствует принципу восходящей звучности?

а) фрикативный, смычный, носовой или [в], плавный, гласный

б) смычный, фрикативный, носовой или [в], плавный, гласный

в) смычный, фрикативный, плавный, носовой или [в], гласный

7. Звучание гласных, обозначавшихся в старославянских памятниках буквами @ и #, было установлено...

а) А.Х. Востоковым

б) А.А. Шахматовым

в) В. Копитаром

8. Какое(ие) из следующих высказываний некорректно?

а) Старославянский язык – это зафиксированный в письменности болгаро-македонский (солунский) говор.

б) Народно-разговорной основой старославянского языка стал болгаро-македонский (солунский) говор.

в) Классический старославянский язык – это язык переводов греческой богослужебной литературы.

9. Самой древней из дошедших до нас рукописей на старославянском языке является:

а) Зографское евангелие

б) Киевский миссал

в) Синайская псалтырь

10. Какой(ие) из рядов содержи(ат) один пример со слогообразующим плавным?

а) кръвь, върхъ, слъза, търгъ

б) вълкъ, чръвь, кръсть, пърсть

в) слъза, кръстити, тръгъ, гръло

Всего 10 вариантов. Приложение.

МОРФОЛОГИЯ

Вариант I

1. Отметьте ряд(ы), в котором(ых) содержится одна неспрягаемая глагольная форма.

- а) изиде, слышавъше, оучиши, ~сть
- б) видѣвъше, молиш#, неси, би видѣлѣ
- в) пришедѣ, несы, любленѣ, несть

2. Выберите правильное(ые) высказывание(я):

- а) В старославянском языке существительные имели перед окончаниями тематические гласные.
- б) В старославянском языке все основы существительных оканчивались на согласные звуки.
- в) В старославянском языке одни существительные имели перед окончаниями тематические гласные, другие их не имели.

3. Какой(ие) ряд(ы) включает(ют) одно существительное типа склонения на *ѣ ?

- а) конѣ, воевода, краи, господѣ
- б) жрѣбии, вождѣ, бои, сынѣ
- в) краи, пол~, кѣн#зѣ, рабѣ

4. Выберите правильное продолжение: "От основы инфинитива образовывались..."

- а) супин, аорист, имперфект, причастия прошедшего времени
- б) супин и причастия настоящего времени
- в) супин и повелительное наклонение

5. Укажите ряд(-ы), в котором(-ых) есть формы простого аориста.

- а) паде, бы, быш#, двиг@
- б) зна, несохѣ, рѣш#, коупихомѣ
- в) быста, рѣхѣ, приносиш#, знаховѣ

6. Выберите правильное продолжение: "Вспомогательный глагол быти в форме имперфекта употреблялся при образовании ..."

- а) перфекта
- б) сослагательного наклонения
- в) плюсквамперфекта

7. Какой(ие) ряд(ы) включает(ют) одно краткое действительное причастие прошедшего времени?

- а) несы, знавѣ, видѣ, бывѣша
- б) видѣ#м", съкрѣвенѣ, несѣ, чѣ#и
- в) пас@те, рекѣша, нес@ште~, зна#

8. Полные прилагательные в старославянском языке можно определить также как

- а) именные, членные, неопределенные формы
- б) местоименные, членные, определенные формы
- в) нечленные, именные, неопределенные формы

9. Какие из перечисленных признаков могут быть отнесены к кратким формам имен прилагательных в старославянском языке?

- а) склоняются как имена существительные
- б) употребляются только в функции сказуемого
- в) имеются у качественных, относительных и притяжательных прилагательных?

10. Указание на какой субъект действия содержится в следующем высказывании: Видѣхомѣ бо звѣзд@ его на встоцѣ (Асс. ев.)?

- а) 3 л. ед. ч.
- б) 1 л. мн. ч.
- в) 1 л. ед. ч.

11. Укажите отрывок(ки) с оборотом "дательным самостоятельным":

- а) оутроу же абие бывъшу ста ис при брѣзѣ (Мариин. ев.)
- б) и пришьдѣ прилѣпи сѣ. единомъ отъ житель тоѣ страны. и посѣла и на село свое пасть свини (Савв. кн.)
- в) въ врѣмѣ оно. пришьдѣ иис в домъ петровъ видѣ тѣмъ ~го лежѣтъ огньмъ жегомъ (Остр. ев.)

12. В каком (их) предложении(ях) содержатся конструкции с "двойными падежами"?

- а) лѣпо имѣ бѣ жено\ побѣжденномъ быти (Супр. рук.)
- б) прилежно молитвѣ богами приношааше (Супр. рук.)
- в) кѣто мѣ постави сѣди\ надѣ вами (Мариин. ев.)

ВАРИАНТ 2

1. Отметьте ряд(ы), в котором(ых) содержится одна неспрягаемая глагольная форма.

- а) рече, дръзайте, ~смѣ, отгвѣштавъ
- б) ~си, прити, подобаше, помиловахъ
- в) избываѣтъ, гыбнѣ, въпроси, глаголѣ

2. В каком(их) ряду(ах) приведены только существительные типа склонения на *ā, jā ?

- а) благостыни, жена, дань, любы
- б) воевода, блѣха, ладии, богыни
- в) пешть, слоуга, казнѣ, мати

3. Какой(ие) ряд(ы) включает(ют) существительное(ые) типа склонения на *ī?

- а) конь, воевода, краи, господѣ
- б) жрѣбии, вождѣ, бои, сынѣ
- в) краи, пол~, кѣнѣзь, рабѣ

4. Какой(ие) ряд(ы) включает(ют) только глаголы 1-го и 2-го классов?

- а) нести, съхнѣти, вести, тѣлкнѣти
- б) пасти, писати, водити, быти
- в) коупити, знати, дигнѣти, имѣти

5. Укажите ряд(ы), в котором(ых) есть формы древнего сигматического аориста.

- а) паде, бы, бышѣ, двигѣ
- б) зна, несохѣ, рѣшѣ, коупихомѣ
- в) быста, рѣхѣ, приносишѣ, знаховѣ

6. Выберите правильное продолжение: "Вспомогательный глагол быти в форме аориста употреблялся при образовании ..."

- а) плюсквамперфекта
- б) перфекта
- в) сослагательного наклонения

7. Какой(ие) ряд(ы) включает(ют) одно краткое страдательное причастие?

- а) несѣ, знавѣ, видѣ, бывѣша
- б) видѣтъ, съкрѣвенѣ, несѣ, чѣи
- в) пасѣте, рекѣша, несѣште~, знаѣ

8. В краткой форме употреблялись в старославянском языке

- а) прилагательные всех лексико-грамматических разрядов
- б) только качественные и притяжательные прилагательные
- в) только качественные прилагательные

9. Степени сравнения в старославянском языке имели

- а) качественные и относительные прилагательные

- б) качественные, относительные и притяжательные прилагательные
- в) качественные прилагательные

10. Указание на какой субъект действия содержится в следующем высказывании: *hко на т# господи оуповахъ* (Син. треб.)?

- а) 3 л. ед. ч.
- б) 1 л. мн. ч.
- в) 1 л. ед. ч.

11. Укажите отрывок(ки) с оборотом "дательным самостоятельным":

- а) *мьнии снъ отиде на стран@ далече и тоу сы расточи имѣние свое живы бл@дно. иждивышо же емоу все. бысть гладь крѣпкъ на странѣ тоі* (Савв. кн.)
- б) *hко же излѣз@ на землѣ видѣш# огонь лежашть и риб@ на немъ лежашт@ и хлѣбъ* (Мариин. ев.)
- в) *Поздѣ же бывышоу. приведош# ~моу бѣсны многы и изгѣна дхы словѣмъ* (Остр. ев.)

12. Укажите предложение(я) с двойным винительным падежом:

- а) *иже м# сътвори цѣла* (Син. пс.)
- б) *юже не достоинъ есмь нарешти с# снъ твои* (Асс. ев.)
- в) *подобаетъ снѣ члвскоумоу прѣданоу быти* (Мариин. ев.)

Всего 10 вариантов. Приложение.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО КУРСУ «СТАРΟΣЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК»

1. Старославянский язык - древнейший литературный язык славян.
2. Древнейшая славянская азбука.
3. Система гласных старославянского языка.
4. Фонемы <ъ> и <ь>. Их сильные и слабые позиции.
5. Редуцированные [ы] и [й]. Их сильные и слабые позиции. Способы обозначения на письме.
6. Система согласных старославянского языка.
7. Специфика ДП «глухость – звонкость» согласных в старославянском языке.
8. Классификация согласных фонем старославянского языка по «твердости – мягкости», их сочетаемость с гласными.
9. Происхождение гласных звуков в старославянском языке.
10. Гласные старославянского языка дифтонгического происхождения.
11. История возникновения носовых гласных.
12. История неполногласия в старославянском языке.
13. I-я палатализация заднеязычных согласных.
14. II и III палатализации заднеязычных согласных.
15. Изменения согласных в сочетании с j.
16. Изменение сочетаний согласных с последующим j.
17. Чередования в старославянском языке как результат фонетических процессов.
18. Явления начала слова и упрощение групп согласных в старославянском языке.
19. Имя существительное в старославянском языке. Типы склонения.
20. Склонение имен существительных среднего рода.
21. Склонение имен существительных мужского рода.
22. Склонение имен существительных женского рода.
23. История личных местоимений в старославянском языке. Местоимения - энклитики.
24. Имя прилагательное в старославянском языке. Образование полных прилагательных.
25. Глагол. Классы глаголов. Спрягаемые и непрягаемые формы. Супин.
26. Происхождение двух спряжений глагола в праславянском языке.
27. Простые формы прошедшего времени глагола в старославянском языке.
28. Сложные формы прошедшего времени глагола.
29. Настоящее время глагола.

30. Будущее простое время глагола.
31. Сложные формы будущего времени.
32. Простой аорист, его образование и спряжение.
33. Древний сигматический аорист, его образование и спряжение.
34. Новый сигматический аорист, его образование и спряжение.
35. Имперфект.
36. Перфект.
37. Плюсquamперфект.
38. Повелительное и сослагательное наклонение глагола.
39. Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени. Образование и склонение.
40. Синтаксический оборот "Дательный самостоятельный" в старославянском языке. Конструкции с двойными падежами.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

Учебники и учебные пособия

1. Войлова К.А. Старославянский язык: пособие для вузов / К. А. Войлова. - М.: Дрофа, 2003. – 368.
2. Горшков А.И. Старославянский (древнецерковнославянский) язык.: учебное пособие для студентов / А. И. Горшков. - М.: АСТ, 2002. - 141 с.
3. Камчатнов А.М. Старославянский язык: курс лекций / А. М. Камчатнов. - 4-е изд. - М.: Флинта, 2002; М.: Наука, 2002.
4. Камчатнов А.М. Старославянский язык: курс лекций / А. М. Камчатнов. - 3-е изд. - М.: Флинта; Наука, 2001. - 152 с.
5. Старославянский язык: УМК для спец. "Русский язык и литература"; 1 курс; 2 семестр; [Рукопись] / Трегубова Е.Н., сост.; СГПИ. Каф. русского языка, литературы и методики их преподавания. - Славянск-на-Кубани, 2008.
6. Шелепова Л.И. Русская этимология. Теория и практика: учебное пособие для студентов высших учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "Филология" / Л. И. Шелепова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2007. - 128 с

Словари

1. Полный церковно-славянский словарь в 2-х томах. М, 1998.
2. Старославянский словарь (по рукописям 10-11 веков) / Под ред. Р.М.Цейтлин, Р. Вечерки и Э.Благовой. – М., 1999.
3. Фасмер М. Этимологический словарь русского языка. Т I – IV. изд. 3-е, СПб., 1996.
4. Фасмер М. Этимологический словарь русского языка. Т.1-4. – М., 1969-1973.
5. Церковно-славянский словарь для чтения Св.Евангелия... и др. богослужебных книг. - Воронеж, 1991.
6. Черных П.Я. Историко-этимологический словарь русского языка. – Т. 1-2. – М., 1999.
7. Шанский Н.М. и др. Краткий этимологический словарь русского языка. – М., 1961.
8. Этимологический словарь славянских языков (Праславянский лексический фонд) / Под ред. О.Н.Трубачева. Вып.1-26. – М., 1974-1999 (продолжающееся издание).

Дополнительная литература

1. Абдульманова А.К., Пелих В.М. Введение в историю русского языка. Учебное пособие. Самара, 1994.
2. Афанасьева А. Происхождение мифа. М., 1996.
3. Бернштейн С.Б. Константин - Философ и Мефодий || Начальные главы из истории славянской письменности. -М, 1984.

4. Живов В.М. О церковно-славянском языке // Русская словесность. -М., 1993. -№ 2, с. 31.
5. Иванов Вяч. Вс., Топоров В.Н. Славянские языковые моделирующие системы. М.,1965.
6. Иванова Т.А. Старославянский язык. – М., 1997.
7. Истрин В.А. 1100 лет славянской азбуки. М.,1988.
8. Камчатнов А.М. Старославянский язык. Курс лекций. – М., 1998.
9. Колесов В.В. История русского языка в рассказах. М., 1982. Фрагмент «время» /
10. Кондрашов Н.А. Славянские языки. -М, 1986.
11. Костомаров В.Г. Жизнь языка. М: Педагогика-Пресс, 1994.
12. ксерокопия/.
13. Кузнецов П.С. Очерки по морфологии праславянского языка. – М., 2002.
14. Маковский М.М. Сравнительный словарь мифологической символики в индоевропейских языках. Образ мира и миры образов. М., 1996.
15. Мейе А. Общеславянский язык. – М., 2000.
16. Мокиенко В.М. Загадки русской фразеологии. М., 1990. Фрагмент «время» /ксерокопия/.
17. Панкратова Н.П. Древнейшие памятники письменности // Русская речь, М, 1976. -№ 1.
18. Потебня А.А. Слово и миф. М., 1989. Фрагменты /ксерокопия/.
19. Ремнева М.Л. Старославянский язык. – М., 2004.
20. Ренан Э. Жизнь Иисуса. М: Прометей, 1990.
21. Рыбаков Б.А. Язычество древних славян. М., 1994.
22. Сказания о начале славянской письменности. М.,1981.
23. Толстой Н.И. История и структура славянских литературных языков. -М., 1988.
24. Толстой Н.И. Культура и дух церковно-славянского слова // Русская словесность. -М., 1993. -№ 2, с. 28.
25. Трубаев О.Н. Этимология и культура древнейших славян. Лингвистические исследования. – М., 2003.
26. Фрагменты «жизнь – смерть», «чет – нечет», «весна – зима», «солнце – луна» /ксерокопия/.
27. Хабургаев Г.А. Становление русского языка. -М., 1980. -с. 37-69.
28. Хабургаев Г.А. Первые столетия славянской письменной культуры. – М., 1994.
29. Хабургаев Г.А. Старославянский язык. – М., 1986.

Научные статьи

1. Живов В.М. О церковно-славянском языке // Русская словесность. –1993. –№ 2. – С. 31-36.
2. Толстой Н.И. Значения кратких и полных прилагательных в старославянском языке // Вопросы славянского языкознания. – Вып.2. – М., 1957.
3. Хабургаев Г.А. Старославянский – церковнославянский – русский литературный // История русского языка в древнейший период (Вопросы русского языкознания, вып. 5). – М., 1984. – С. 5-35.
4. Шанский Н.М. Роль старославянского языка в развитии русского языка // Русский язык в школе. – 1994. – № 4. – С.40-45.
5. письменности) // Наука и религия.-1994. – № 10. – С. 46-49.
6. Диздфер Д. Заметка о рукописной традиции “Сказания о письменах” черноризца Храбра (хиландарский список №481) // Славяноведение. – 1995. –С. 71-75.
7. Ефимова В.С. Лексика со значением речи в старославянском языке // Славяноведение. – 1996. - № 1. – С.18-30.
8. Запольская Н.Н. “Общеславянский” литературный язык модели Ю. Крижанича (17в.) и М. Моря (19в.) // Славяноведение. – 1996. – № 1. – С. 83-94.
9. Темчин С.Ю. Неоднородность текста Ассеманиева евангелия: употребление юса малого йотированного // Вестник Московского университета. – Сер. 9, Филология. – 1995. – № 3. – С. 69-76.
10. Темчин С.Ю. Установление направления правки в церковнославянском тексте: формы имперфекта в Остромировом евангелии // Вопросы русского языкознания. – Вып. 42. – М., 1997. – С. 49-63.

Программное обеспечение и Интернет ресурсы

1. [1. http://rushall.ru/fullinfo.asp](http://rushall.ru/fullinfo.asp). Стефан Ляшевский. История христианства в Земле Русской с I по XI в. <http://orda2000.narod.ru/books/archiv/grinev.zip> Праславянская письменность.
2. <http://language.babaev.net/tree/slav/> Грамматическое описание старославянского языка.

Древнеславянские тексты.

3. <http://www.garshin.ru/linguistics/index.html> Лингвистический портал Игоря Гаршина.
4. <http://www.rustrana.ru/rubrics>. Русский язык в системе славянских языков.
5. http://www.geocities.com/katz_us_il/krmf/flri-9.html. «О письменах» Черноризца Храбра с комментариями.
6. http://www.erudition.ru/referat/printref/id.26667_1.html Происхождение кириллицы и глаголицы. Таврический Национальный Университет имени В.И. Вернадского. Кафедра русского языка. Реферат студентки 1 курса заочного отделения филологического факультета Сырых Юлии Александровны. Симферополь, 2002 год.
7. http://character.webzone.ru/abc_gu.htm Сравнительная таблица кириллицы и глаголицы.
8. <http://www.inslav.ru/index.html> Институт славяноведения РАН. Электронная библиотека. Литература по проблемам балто-славянского языкознания.
9. Библиотека Фронтисеса. Тексты памятников. http://ksana-narod.ru/kodex/13_supr.html

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Занятия проводятся в аудиториях № 57, № 63, оснащенных компьютером, интерактивной доской, проектором.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки.

Автор: СГПИ, доцент кафедры русского языка, литературы и методики их преподавания
Е.Н. Трегубова

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета СГПИ 20.01.2011г., протокол № 4.