

Дисциплина: Мировая экономика

Направление: педагогическое образование

Квалификация (степень): бакалавр

Объем трудоемкости: 4 кредита (144 часа, из них: 68 часов - аудиторная нагрузка, 76 часов - самостоятельная работа)

1. Цель дисциплины

помочь понять теоретические основы, принципы и особенности развития мировой экономики, усвоить важнейшие механизмы и методы анализа и тем самым содействовать подготовке компетентных специалистов, способных принимать эффективные и ответственные решения.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление с основными экономическими законами, процессами и явлениями в мировой экономике.
2. Формирование знаний и умений, необходимых для понимания основ мирохозяйственных процессов и явлений, используемых в профессиональной области.
3. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов.
4. Стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Мировая экономика» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин (Б.3.В.14)..

Для освоения дисциплины «Мировая экономика» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Экономическая теория», «История новейшего времени», «История экономики» на предыдущем уровне образования.

Дисциплина «Мировая экономика» является одной из завершающих дисциплин профессионального цикла и аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве дипломированного специалиста - бакалавра.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- умение анализировать и оценивать экономические события и процессы (ОК-4);
- способность анализировать экономически и социально значимые проблемы и процессы (ОК-13);
- способность решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-04);
- способность к экономическому образу мышления (ПК-06);
- способен анализировать экономические явления, процессы и события в их статической, динамической и темпоральной форме (СК - 1);
- способен характеризовать модели экономического развития (СК -2);
- способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие экономических процессов, специфику интерпретации прошлых явлений общественной и хозяйственной жизни различными школами и направлениями в экономической науке (СК - 3);
- готов использовать принципы научного анализа при прогнозировании последствий экономических кризисов (СК -6);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- Общие характеристики мирового хозяйства, его динамики и структуры.
- основополагающие принципы взаимодействия мирового хозяйства и национальных экономик.
- Структуру распределения основных ресурсов в мировой экономике и демографические проблемы мирового хозяйства.
- Основные показатели развития и экономического роста мировой экономики.
- Подходы к либерализации мирохозяйственных отношений, международное и государственное регулирование экономики.
- Основания, причины и последствия международной конкуренции.
- Структуру и теории международной торговли.
- Расположение, характеристики и функции основных мировых рынков..
- Проблемы транснационализации и глобализации в современных мирохозяйственных отношениях.
- Природу современных интеграционных процессов в мире.
- Причины миграции капиталов и инвестиционные процессы в мировой экономике.
- Современные международные экономические организации.

уметь:

- Оценивать влияние мировой экономики на функционирование и основные направления развития национальных экономик.
- Рассчитать основные показатели мирового фондового рынка и проанализировать их.
- Характеризовать развитие мировой экономики с точки зрения показателей международной статистики
- Анализировать демографические и межнациональные проблемы и их роль в развитии мирового хозяйства.
- Разбираться в проблеме взаимоотношений России и международных экономических организаций, в том числе с ВТО.
- Прогнозировать возникновение конфликтной экономической ситуации на базе политического конфликта и анализировать причины и последствия возникновения этого конфликта.

владеть:

- содержательной интерпретацией и адаптацией знаний экономической теории для решения профессиональных задач;
- основными методами решения экономических задач, относящихся к профессиональной деятельности;
- навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества;

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 кредита (144 часа, из них: 68 часов - аудиторная нагрузка, 76 часов - самостоятельная работа), она рассчитана на изучение в течение одного семестра (8), включает лекционные, семинарские занятия и самостоятельную работу студентов.

Для контроля уровня сформированности компетенций, качества знаний, умений и навыков, стимулирования самостоятельной работы студентов применяется рейтинговая система оценки уровня освоения учебной дисциплины.

Содержание дисциплины «Мировая экономика» разделено на два автономных модуля, по окончании изучения каждого из которых осуществляется текущий контроль усвоения

учебного материала. В течение каждого проводится два модульно-рейтинговых мероприятия в форме компьютерного тестирования для проверки самостоятельной работы студентов.

Освоение дисциплины «Мировая экономика» включает изучение следующих разделов:

В восьмом семестре:

Раздел I. Теоретические аспекты развития мирового хозяйства

Раздел II. Основные принципы экономической политики в современных условиях.

Тематический план дисциплины

№	Раздел, тема	Всего часов	лекции	СЗ	СРС	КРС
	Раздел I. Теоретические аспекты развития мирового хозяйства					
1.	Мировое хозяйство: основные характеристики, динамика и структура	8	2	2	2	-
2.	Мировое хозяйство и национальная экономика	8	2	2	2	-
3.	Ресурсы в мировой экономике. Демографические проблемы на современном этапе	4	-	2	2	-
4.	Устойчивость развития и экономический рост	8	2	2	2	-
5.	Либерализация мирохозяйственных отношений. Международное и	8	2	2	2	-
6.	государственное регулирование экономики	8	2	2	2	-
7.	Международная конкуренция	8	2	2	2	-
8.	Международная торговля	8	2	2	2	-
9.	Мировые рынки	8	2	2	2	-
10.	Транснационализация и глобализация в современных мирохозяйственных отношениях	8	2	2	2	-
11.	Интеграционные процессы в мире	8	2	2	2	-
	Миграция капиталов. Инвестиционные процессы в мировой экономике					
	Раздел II. Основные принципы экономической политики в современных условиях.					
12.	Мировой фондовый рынок	8	2	2	2	-
13.	Экономическая политика развитых стран	8	2	2	2	-
14.	Развивающиеся страны в мировой экономике	8	2	2	2	-
15.	Страны с переходной экономикой: особенности экономической политики	8	2	2	2	-
16.	Международные экономические организации (МЭО)	4	2	-	2	-
17.	Международная статистика как звено экономической политики	4	2	-	2	-
18.	Россия и ВТО: проблемы взаимоотношений	6	2	-	2	-
	Контроль СРС	4	-			4
	Подготовка к экзамену	-	-		36	
	ИТОГО	144	34	30	76	4

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению 050100- педагогическое образование и профилю подготовки «Экономическое образование».

Автор: СГПИ, доцент кафедры экономики А.В. Махова

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета СГПИ 20.01.2011 года, протокол № 4