

Министерство образования и науки Российской Федерации
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт

«Утверждаю»
и.о. ректора Яценко А.И.
« ____ » _____ 2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методика обучения компьютерной грамотности

Направление подготовки

050100 "ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Профиль «Начальное и дошкольное образование»

Квалификация (степень)

БАКАЛАВР

Форма обучения

ОЧНАЯ

Славянск – на – Кубани

2011

ДИСЦИПЛИНА Методика обучения компьютерной грамотности

Направление: педагогическое образование

Квалификация (степень): бакалавр

Объем трудоемкости: 10 зачетных единиц (360 часов, из них 170 часа аудиторной нагрузки, 10 часа – КСР, 180 часов самостоятельной работы)

1. Цель дисциплины: сформировать у студентов навыки преподавания компьютерной грамотности в ДОУ и начальной школе.

Задачи дисциплины:

1. Формировать умения применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в начальной школе.
2. Формирование системы методических знаний и умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности
3. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов.
4. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Методика обучения компьютерной грамотности» относится к вариативной части профессионального цикла (3.2.1.17).

Для освоения дисциплины «Методика обучения компьютерной грамотности» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Основы математической обработки информации», «Информационные технологии в образовании».

Освоение дисциплины «Методика обучения компьютерной грамотности» является необходимой базой для прохождения педагогической практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в начальной школе (ПК-2);
- способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4);
- решение задач воспитания средствами учебного предмета (ПК-12);

- готов исследовать, проектировать, организовывать реализацию учебного процесса в сельской школе;
- способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников (ПК-6);
- готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7);
- способен ориентироваться в отечественных и зарубежных концепциях воспитания, развития, обучения детей раннего и дошкольного возраста (СК-1);
- способен конструировать содержание образования детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей (СК-2);
- готов применять, адаптировать современные развивающие и здоровьесберегающие технологии в разных видах общественного и семейного воспитания (СК-3);
- способен оценивать личностные достижения ребенка и разрабатывать индивидуальную траекторию его развития (СК-4).

**В результате изучения дисциплины студент должен
знать:**

- основы компьютерной грамотности;
- компьютерные программы;
- роль информации в деятельности человека;
- основные виды информационных объектов (текст, число, звук, таблица, графика) и информационных процессов (обработка, хранение, передача информации);
- назначение основных устройств компьютера (устройства ввода, вывода, хранения передачи и переработки информации);
- правила безопасного поведения и гигиены при работе с компьютером.

уметь:

- изучать и накапливать профессионально-педагогический опыт, организовывать и осуществлять эксперимент, обобщать и оценивать его результат;
- анализировать результаты собственной педагогической деятельности на разных этапах образовательного процесса;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - готовить сообщения с использованием различных источников информации
 - использовать информационные технологии в процессе преподавания других предметов начальной школы;
 - пользоваться компьютером при работе с информацией в учебной деятельности.

владеть:

- методикой проведения уроков в начальной школе с использованием компьютера;
- способами и методами обучения младших школьников основам компьютерной грамотности;
- игровыми методиками обучения младших школьников работе с компьютером.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Тема	Количество часов лекций	КСР	Практические занятия	Самостоятельная работа студентов
9 семестр	20	4	30	40
Раздел 1. Предмет методики преподавания компьютерной грамотности в начальной школе	20		30	40
1.1. Необходимость введения основ компьютерной грамотности в ДОУ и начальной школе. Цели обучения информатике в начальной школе. Общеобразовательное и общекультурное значение курса информатики.	6		8	12
1.2. Учебное планирование предмета в начальных классах. Цели и задачи обучения компьютерной грамотности в ДОУ и начальных классах. Координирующая и направляющая роль воспитателя ДОУ и учителя в начальной школе при освоении компьютерной грамотности.	6		10	12
1.3. Различные подходы к преподаванию информатики и компьютерной грамотности в ДОУ и начальной школе. Основные направления и перспективы развития.	8		12	16
Консультации, подготовка к экзамену, тестированию 6 часов				

10 семестр	50	6	70	68
Раздел 2. Организация обучения компьютерной грамотности в ДОУ и начальной школе	26		38	36
2.1. Возрастные психофизиологические особенности обучения компьютерной грамотности детей дошкольного и младшего школьного возраста.	6		8	8
2.2. Учебные пособия и программное обеспечение курса как составные части единого учебно-методического комплекса. Общие методические вопросы преподавания курса	8		10	8
2.3. Построение занятия в ДОУ и урока в начальной школе. Виды и формы проведения урока.	8		8	12
2.4. Внеурочная работа по информатике в начальной школе.	4		6	8
Раздел 3. Методика изучения отдельных тем	24		32	32
3.1. Блок «Алгоритмические модели»	6		8	8
3.2. Блок «Модели объектов и классов»	6		8	8
3.3. Блок «Логические рассуждения и их описание»,	6		8	8
3.4. Блок «Построение моделей»	6		8	8
Итого:	50 часов	6 часов	70 часа	68 часов
Итого:	70 часов	10 часов	100 часов	108 часов
Консультации, подготовка к зачету, тестированию 6 часов				
Вариативная составляющая самостоятельной работы за два семестра 60 часов				
Итого:	70 часов	10 часов	100 часов	180 часов

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Начальное образование»

Автор Полищук Наталья Николаевна, старший преподаватель кафедры
ТиМНО ГОУ ВПО СГПИ