

Министерство образования и науки Российской Федерации
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт»

«Утверждаю»
и.о. ректора Яценко А.И.
«___» _____ 2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Методика обучения конструированию и преподавания технологии
Направление подготовки**

050100 "ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Профиль «Начальное образование», «Дошкольное образование»

Квалификация (степень)
БАКАЛАВР

Форма обучения
ОЧНАЯ

Славянск -на-Кубани
2011 г.

ДИСЦИПЛИНА «Методика обучения конструированию и преподавания технологии»

Направление: педагогическое образование

Квалификация (степень): бакалавр

Объем трудоемкости: 2 кредита (72 часа, из них 34 часов аудиторной нагрузки, 36 часов самостоятельной работы, 7 семестр).

1.Цель дисциплины:

сформировать у студентов систему профессиональных знаний, умений, навыков и способов деятельности, необходимых для осуществления развития навыков конструирования и технического творчества дошкольников и последующего обучения в предметной области «Технология» младших школьников.

Задачи дисциплины:

1. Развитие у студентов конструкторского мышления, пространственных представлений, творческих способностей, художественного вкуса.
2. Формирование знаний и умений в теории и методике обучения, воспитания и развития детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами трудового обучения.
3. Формирование умений самостоятельно проектировать процесс трудового воспитания и обучения дошкольников и младших школьников.
4. Воспитание творчески активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желанию трудиться.
5. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2.Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Методика обучения конструированию и преподавания технологии» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин (3.1.10), продолжающих базовое профессиональное обучение.

Для освоения дисциплины «Методика обучения конструированию и преподавания технологии» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные на предыдущем уровне образования в процессе изучения технологии в общеобразовательной школе и дисциплины «Методика обучения и воспитания дошкольников и младших школьников».

Освоение дисциплины «Методика обучения конструированию и преподавания технологии» является необходимой основой для освоения дисциплины «Методическая работа в ДОУ», прохождения педагогической практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);
- готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);
- способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации

и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3);

- способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4);
- готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);
- решение задач воспитания средствами учебного предмета (ПК-12);
- осознает специфику начального образования, способен реализовывать преемственность воспитания, обучения, социализации детей дошкольного, младшего школьного и младшего подросткового возрастов, готов к организации досуговой и творческой деятельности обучающихся (СК-1);
- способен ориентироваться в отечественных и зарубежных концепциях воспитания, развития, обучения детей раннего и дошкольного возраста (СК-1);
- способен оценивать личностные достижения ребенка и разрабатывать индивидуальную траекторию его развития (СК-4);
- готов осуществлять педагогическое сопровождение процесса воспитания и развития ребенка в разных моделях дошкольного образования (СК-5);
- способен применять знание теоретических основ и навыки организации практической деятельности начального художественно-эстетического образования, обеспечивающие развитие творчества и самостоятельности детей младшего школьного возраста (СК-6).
- готов исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию учебного процесса в сельской школе.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

теоретические подходы к отбору содержания, средств, методов и приемов формирования творческой активности детей;
основы технологической культуры, художественного творчества, художественного конструирования и моделирования;
роль и значение, современные требования к занятиям конструирования и урокам технологии в системе воспитания и развития дошкольников и младших школьников;
предметное содержание программ по конструированию в ДОУ и технологии в начальной школе и методику преподавания технологии в начальной школе;

уметь:

организовывать педагогический процесс по развитию конструкторской деятельности дошкольников и формированию знаний, умений, навыков, способов деятельности младших школьников по технологии;
самостоятельно выбирать методы, формы и средства обучения и развития ребенка и использовать их для активизации творческих способностей, основ профессионального самоопределения детей и учитывая условия семьи;
реализовать преемственность в выборе методов, форм, содержания образования в трудовом воспитании детей;
использовать различные материалы и инструменты в творческих работах;
грамотно использовать информационные технологии в процессе обучения дошкольников и младших школьников;
организовать развивающую среду для разнообразной творческой деятельности дошкольников и младших школьников;

владеть:

различными технологиями и методическими приемами для обучения дошкольников и младших школьников в конструкторской и трудовой

деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часов), он рассчитан на изучение в течение 7 семестра, включает лекционные, практические занятия и самостоятельную работу студентов.

Для контроля уровня сформированности компетенций, качества знаний, умений и навыков, стимулирования самостоятельной работы студентов, применяется рейтинговая система оценки уровня освоения учебного модуля.

Тема	Количество часов лекций	Практическое занятие	КСР	Самостоятельная работа (обязательная составляющая)
	1 кредит = 36 часов			1 кредит = 36 час.
Раздел 1. Теоретические основы организации занятий конструирования и уроков технологии в детском саду и в начальной школе				
1. Специфические особенности занятий конструирования и уроков технологии и их значение в развитии детей. Методы обучения на уроках технологии	2	2		2
2. Программное обеспечение в ДОУ и начальной школе	2	2		2
3. Сущность и содержание дизайнерского образования дошкольников и младших школьников	4	6		4
Контроль самостоятельной работы			1	
Раздел 2. Конструирование – как основное средство развивающего обучения в детском саду и начальной школе				
4. Конструирование как основное средство развития дошкольника и младшего школьника	4	8		10
5. Организация проектной деятельности на уроках технологии	2	2		4
Контроль самостоятельной работы			1	
Итого:	14	20	2	22
Консультации, подготовка к тестированию и зачету				6
Вариативная составляющая СРС				8
Итого: 72 часа	14	20	2	36

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Начальное образование», «Дошкольное образование».

Автор – Луканова Галина Петровна, к.п.н., доцент кафедры теории и методики начального образования ГОУ ВПО СГПИ.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета СГПИ 20.01.2011 г., протокол № 4.