

Министерство образования и науки Российской Федерации
Славянский-на-Кубани государственный
педагогический институт

_____ «Утверждаю»
и.о. ректора Яценко А.И.

« ____ » _____ 2011г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методическая работа в ОДУ (образовательных дошкольных учреждениях)»

направление подготовки 050100 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль «Дошкольная педагогика»

Профиль «Начальное образование»

Квалификация (степень) БАКАЛАВР

Форма обучения ОЧНАЯ

Славянск-на-Кубани - 2011г.

ДИСЦИПЛИНА «Методическая работа в ДОУ»

Направление: педагогическое образование

Квалификация (степень) бакалавр

Объем трудоемкости 3 кредита (108 часов, из них: 54 часа аудиторной нагрузки, 54 часа самостоятельной работы)

1. Цель дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с совершенствованием профессиональной деятельности, развитием их творческого потенциала, повышении эффективности и качества педагогического процесса, как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний и умений, связанных с представлением передового педагогического опыта, системы взаимосвязанных мер, направленных на повышение профессионального мастерства педагога;
2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей представления и практического применения методических рекомендаций в ДОУ как основы формирования профессиональных компетенций
3. Ознакомление со структурой педагогической деятельности и методической работой в ДОУ по направлениям для соответствующей предметной области их использования
4. Формирование системы знаний и умений практической направленности, научности, конкретности, системности и систематичности, оперативности и оптимального сочетания различных форм и методов методической работы педагогической деятельности в профессиональной области
5. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта организации и планирования методической работы в ДОУ, творческих способностей, основы профессионального мастерства, специфических для области их профессиональной деятельности
6. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Методическая работа в ДОУ» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин (3.2.1.13) В учебном курсе рассматриваются теоретические и практические вопросы опытно-поисковой и экспериментальной работы в дошкольном образовательном учреждении, начиная от определения проблематики, выбора темы, уточнения исходных фактов и теоретических положений до апробации и литературного оформления работы. Курс поможет узнать студентам охарактеризовать основные методы и методики поисковой работы, а также способы апробации и интерпретации результатов исследования, условия развития творчества и исследовательских умений воспитателя детского сада.

Для освоения дисциплины «Методическая работа в ДОУ» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Образовательное право», «Педагогика», «Психология» «Управление педагогическими системами», «Детская психология» «Дошкольная педагогика», «Организация дошкольного образования», «Толерантное воспитание школьников в полиэтнической среде».

Освоение данной дисциплины «Методическая работа в ДОУ» является

необходимой основой для последующего изучения дисциплин, прохождения педагогической практики, подготовки курсовых проектов и выпускных квалификационных работ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-6);
- готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);
- способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3);
- способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4);
- готов исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию учебного процесса в сельской школе(ПК-14);.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные квалификационные требования ДОУ, «Положения о порядке аттестации», перечень документов для аттестационной папки;
- теоретические основы, сущность, структуру, компоненты педагогического процесса;
- основные направления и перспективы развития педагогической науки;
- методики описания педагогического опыта;
- особенности инновационных педагогических систем и технологий обучения и развития дошкольников; проблемы семьи и семейного воспитания;

уметь:

- использовать современные педагогические технологии;
- планировать воспитательно-образовательную работу ДОУ;
- аргументировать собственную позицию по отношению к педагогическим фактам и явлениям;
- модифицировать программы дополнительного образовательного кружка;

владеть:

- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- формами и методами научного познания, методами поиска, обработки и использования научной информации;
- навыками анализа, оценивания прогнозирования педагогических явлений;
- методами психолого-педагогических исследований;
- современными методами педагогического взаимодействия с родителями воспитанников, пропаганды педагогических знаний среди населения.
- знать национальные особенности быта и семейного воспитания, народные традиции регионов;
- знать основы нормы семейного, трудового, жилищного законодательства, регулирующих охрану материнства и детства, прав несовершеннолетних,

пенсионеров, инвалидов и обеспечивающих их социальную защиту.

4. Структура и содержание дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Тема	Кол-во лекционных часов	Практические занятия	КСР	Самостоятельная работа (обязательная составляющая)
		1 кредит = 36 часов		1 кредит = 36 часов
Методическая работа в ДОУ	2	2		2
Аттестация педагогических работников в детском саду	2	2		4
Консультации для детских воспитателей детских садов	4	6		6
Контроль и руководство педагогическим процессом в детском саду	4	6		6
Методический кабинет старшего воспитателя детского сада	2	4		4
Педсоветы и семинары в детском саду	4	4		4
Передовой педагогический опыт в детском саду	2	6		6
Итого:	20	30		32
Консультации, выполнение домашних контрольных работ 12 часов				
Вариативная составляющая самостоятельной работы 10 часов				
Итого:	20	³⁰	⁴	54

Программа составлена с соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Дошкольная педагогика», «Начальное образование».

втор: Яшкова Лариса Александровна к.и.н., доцент кафедры общей и профессиональной педагогики СГПИ

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета СГПИ, прот. № 4 от 20 января 2011 г.