

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ -НА-КУБАНИ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ**

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Методика обучения литературе
(5, 6, 7 семестры)
Направление подготовки**

050100 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль «Русский язык»

Профиль «Литература»

**Квалификация (степень)
БАКАЛАВР
Форма обучения
ОЧНАЯ**

Славянск-на-Кубани

2011

Дисциплина МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ЛИТЕРАТУРЕ

Направление: педагогическое образование

Квалификация (степень): бакалавр

Объём трудоёмкости: 10 дидактических единиц (360 часов, из них 156 часов аудиторной нагрузки; 194 часов самостоятельной работы)

1.Цель дисциплины:

Формирование системы знаний и компетенций в области литературного образования школьников.

Задачи дисциплины:

- 1.Формирование системы знаний, связанных с организацией, разработкой, реализацией и контролем литературного образования школьников;
- 2.Актуализация системы знаний, связанных с дисциплинами общепрофессиональной и профильной подготовки;
- 3.Формирование системы знаний о содержании, методах, технологиях литературного образования и развития школьников.
- 4.Формирование системы умений разрабатывать, осуществлять, контролировать учебный процесс, прогнозировать и корректировать его результаты;
- 5.Создание условий для деятельностного обучения студентов: применения их собственных интеллектуальных усилий для построения знаний, использовать современные и инновационные образовательные технологии, отбора различных научных моделей обучения; создание условий для развития разнообразных коммуникативных умений и навыков.
- 6.Стимулирование самостоятельной познавательной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2.Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Методика обучения литературе» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин (3.2.4).

Для освоения дисциплины «Методика обучения литературе» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе освоения дисциплин «Педагогика», «Психология», «История русской литературы», «Теория литературы», «Методика преподавания русского языка».

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать систематизированные знания гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);
- владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);
- способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);
- готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);

- способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников (ПК-6)
- готов исследовать, проектировать, организовывать, оценивать реализацию учебного процесса в сельской школе

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- предмет и задачи методики как науки;
- педагогические и психологические основы организации процесса познания и развития школьника; цели и содержание обучения литературе в школе; методы, принципы, средства обучения и контроля результатов обучения литературе в школе; современные и инновационные технологии обучения.

Уметь:

- конструировать содержание обучения в рамках базисного учебного плана общеобразовательных учреждений России;
- осуществлять развитие мышления и речи школьников в рамках школьного предмета «Литература»;
- осуществлять воспитательное, формирующее мировоззрение воздействие на учащихся через художественные тексты и способы организации взаимодействия с ними;
- организовать познавательную и коммуникативную деятельность учащихся на принципах гуманистической педагогики;
- применять современные образовательные и развивающие способности ребёнка технологии;
- осуществлять поиск и отбирать информацию для выполнения конкретных познавательных задач и самостоятельного создания продуктов познавательной деятельности;
- предъявлять результаты (промежуточные и итоговые) познавательной деятельности в малой группе и аудитории слушателей (социализация);
- осуществлять коллективную познавательную деятельность в малых группах и парах сменного состава.

Владеть:

- основными методами и приёмами обучения литературе и литературного развития школьников; методами речевого и мыслительного развития учащихся в процессе обучения литературе.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учётом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки 050100 педагогическое образование, профиль «Русский язык», «Литература»

Автор

к.п.н., доцент Л.Л.Гордиенко