

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Славянский-на-Кубани государственный
педагогический институт

"Утверждаю"

и.о. ректора Яценко А.И.

"_____" _____ 2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Методы анализа текста в филологии

направление подготовки

050100 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль "Русский язык"

Квалификация (степень)

БАКАЛАВР

Форма обучения

ОЧНАЯ

Славянск-на-Кубани

2011 г.

ДИСЦИПЛИНА. Методы анализа текста в филологии

Направление: ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Квалификация (степень): бакалавр

Объем трудоемкости: 6 кредитов (212 часов, из них 106 часов аудиторной нагрузки, 106 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: Совершенствование системы знаний, умений и навыков лингвистического анализа языка и речи для развития универсальных компетенций и формирования профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний, умений, связанных с особенностями методов анализа языковых явлений в практике научного исследования;
2. Ознакомление с закономерностями языка и речи как объектов и предметов изучения в рамках актуальных научных парадигм в синхронии и диахронии;
3. Формирование системы филологических знаний и умений, необходимых для овладения научным стилем речи в его устной и письменной формах;
4. Обеспечение условий для познавательной деятельности студентов и формирования у них практического опыта анализа языковых и речевых явлений, необходимого для написания научных работ по лингвистике;
5. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина *Методы анализа текста в филологии* относится к основной части профессионального цикла дисциплин (3.3).

Для освоения *Методы анализа текста в филологии* студенты используют знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения русскому языку по дисциплине *Современный русский литературный язык*, *"Введение в языкознание"*, *"Историческая грамматика"*, *"История русского литературного языка"*, *"Общее языкознание"*, а также в курсах по выбору по языкознанию.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
- способен использовать синтезированные знания гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);
- способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций (СК – 2);
- способен ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития (СК-5);
- способен использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- трактовки понятия *текст* в узком и широком понимании;
- основные понятия и термины дисциплины (база, аспект, методы и приемы);

- основные научные парадигмы современной лингвистики;
- крупнейших отечественных и зарубежных специалистов-лингвистов;
- лингвистические методы и приемы анализа текста;
- специфику моделирования в языкознании;
- особенности научного стиля речи в его устной и письменной формах;

Уметь:

- моделировать объект с целью его дальнейшего изучения;
- применять филологические методы анализа текста в своих исследованиях;
- использовать количественный анализ в своих исследованиях;
- осуществлять лингвистические и психолингвистические эксперименты;
- совершенствовать владение нормами устной и письменной речи в рамках научного стиля;

Владеть

- содержательной интерпретацией и адаптацией филологических знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области
- методикой филологического анализа текста;
 - навыками работы с лингвистическими энциклопедиями, справочниками и словарями разных типов.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 212 часов.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем и разделов курса	Кол-во часов лекции	Кол-во часов практ. занятий	Сам. работа (обязательная составляющая)
9 семестр				
1	Текст как предмет филологических исследований.	2	2	4
2	Основные научные парадигмы современной лингвистики текста.	4	4	6
3	Приемы филологического исследования текста.	4	4	8
4	Метод описания. Таксономический метод в филологии.	2	4	6
5	Лингвогенетические методы.	4	4	8
6	Количественный метод.	2	4	6
7	Функциональная лингвистика.	2	4	6
	Итого:	20	28	48
	КСР –			4 час.
	Вариативная составляющая самостоятельной работы – 14 часов			
	Итого:	20	28	56
10 семестр				
1	Этимологический анализ	4	4	8
2.	Фонетический и фонемный анализ.	2	2	4

2	Морфемный анализ	2	4	6
3.	Словообразовательный анализ	4	6	10
4.	Ономастический анализ текста.	4	4	8
5.	Грамматический морфологический анализ	4	6	10
	Итого:	20	30	50
	КСР – 4 часа			4
	Итого:	20	30	8
	Итого за 9, 10 семестры	40	58	116

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование тем и разделов курса	Кол-во часов лек-ции	Кол-во часов прак.з анятий	Сам. работа (обязательная составляющая)
	9 семестр			
1	Текст как предмет филологических исследований.	2	2	4
2	Основные научные парадигмы современной лингвистики текста.	4	4	8
3	Приемы филологического исследования текста. Структура и композиция текста. Ключевые слова текста. Герменевтика текста.	4	4	8
4	Метод описания. Таксономический метод в филологии.	2	4	6
5	Лингвогенетические методы. Сравнительно-исторический метод. Типологический метод. Их основы, принципы и приемы. Анализ текстов билингвов с позиций полиэтнической ситуации в регионе	4	4	8
6	Квантитативный метод. Сферы использования квантитативного метода при анализе структурных, семантических и функциональных особенностей текста. Идиостиль сквозь призму количественного метода.	2	4	6
7	Функциональная лингвистика. Принципы, приемы анализа текста.	2	4	6
	Итого:	20	28	48
	КСР –			4 час.
	Вариативная составляющая самостоятельной работы – 14 часов			
	Итого:	20	28	56
	10 семестр			

1	Этимологический анализ Этимологический анализ как составляющая исторического анализа. Принципы анализа. Порядок анализа. Направления анализа научной и «народной» этимологии. Этимологические словари как источник этимологического анализа	4	4	8
2.	Фонетический и фонемный анализ. Принципы и приемы определения фонемного и звукового состава текста. Фоносемантика: приемы и методы исследования.	2	2	4
2	Морфемный анализ Морфема как составляющая текста. Принципы и приемы определения морфемного состава слова. Морфемные словари русского языка	2	4	6
3.	Словообразовательный анализ Принципы и приемы определения моделей и способов образования слова. Синергетика текста: словообразовательный аспект Словообразовательные словари русского языка: синхрония и диахрония исследования. Словообразовательное гнездо как текст. Приемы анализа словообразовательных гнезд русского языка	4	6	10
4.	Ономастический анализ текста. Принципы анализа. Порядок анализа. Направления анализа ономастического текста.	4	4	8
5.	Грамматический морфологический анализ. Методы и приемы анализа грамматических категорий и значений. Приемы работы по определению частеречной принадлежности слов. Энтропия в текстах с грамматической омонимией. Грамматические словари русского языка.	4	6	10
	Итого:	20	30	50
	Итого:	20	30	8
	Итого за 9, 10 семестры	40	58	106

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки —————

Автор Беляева Марина Юрьевна