

Министерство образования и науки Российской Федерации
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт»

«Утверждаю»
и.о. ректора Яценко А.И.
«_____» _____ 2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методы активного социально-психологического взаимодействия

Направление подготовки

050400.62 «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Профиль «Психология и социальная педагогика»

Квалификация (степень)
БАКАЛАВР

Форма обучения
ОЧНАЯ

Славянск - на-Кубани
2011 г.

ДИСЦИПЛИНА Методы активного социально-психологического взаимодействия

Направление: психолого-педагогическое образование

Профиль — Психология и социальная педагогика

Квалификация (степень): бакалавр

Объем трудоемкости: 6 кредитов (216 часов, из них 100 часов аудиторной нагрузки, 6 часов КСР, 110 часов самостоятельной работы)

1. Цель дисциплины:

Освоение студентами системы теоретических знаний, практических навыков и умений эффективной организации социально-психологического взаимодействия людей, формирование коммуникативной компетентности, профессионально-педагогической культуры.

Задачи дисциплины:

1. Формирование и развитие прочных знаний, умений и навыков использования методов активного социально-психологического взаимодействия в будущей профессиональной деятельности.
2. Ознакомление с научно-методическими основами активного социально-психологического взаимодействия.
3. Ознакомление с особенностями проведения занятий с применением активных методов социально-психологического обучения.
4. Формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для понимания основ профессиональной этики.
5. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта прохождения социально-психологического тренинга в качестве участников тренинговой группы.
6. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Методы активного социально-психологического взаимодействия» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин (3.4.3.)

Для освоения дисциплины «Методы активного социально-психологического взаимодействия» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология», «Социальная психология», «Педагогическая психология», «Теория обучения и воспитания».

Дисциплина «Методы активного социально-психологического взаимодействия» является предшествующей для прохождения производственной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социокультурной и культурной среды (ОК-1)
- способен учитывать этнокультурные и конфессиональные различия участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий (ОК-8);
- способен организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6);
- способен организовать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития (ПКПП-1);
- способен к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий (ПКПП-4);
- готов исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию учебного процесса в сельской школе (ПКСП - 8);
- способен проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения учащихся (ПКПП-11).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- сущность, назначение, возможности и историю разработки, виды и области применения методов активного социально-психологического взаимодействия;
- психологические механизмы обучающего эффекта изучаемых методов, технологию, психолого-педагогические условия их эффективного применения;
- виды и способы управления процессом обучения в тренинговой группе, структурные элементы тренинговых занятий, требования к материально-техническому обеспечению занятий.

Уметь:

- планировать и применять методы активного социально-психологического взаимодействия в практической деятельности;

- практически осуществлять ведение занятий с использованием методов активного социально-психологического обучения;
- оценивать эффективность применения методов активной социально-психологической работы;
- нести ответственность за результаты своих действий;
- организовывать подгруппы студентов своей группы для овладения ими опытом взаимодействия при решении предлагаемых учебных задач.

Владеть:

- опытом практического использования приобретенных знаний в условиях будущей профессиональной деятельности;
- способами подготовки и проведения основных форм и методов активного социально-психологического взаимодействия;
- опытом выполнения психотехнических упражнений, деловых и ролевых игр в качестве участника игры.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

Тема	Количество часов лекций	Практические занятия 1 кредит = 36 часов	Самостоятельная работа (обязательная составляющая) 1 кредит = 36 часов
Тема 1. Понятие о методах активного социально-психологического обучения.	2	2	4
Тема 2. Принципы активного социально-психологического взаимодействия. Стимулирование творчества активными методами обучения.	2	4	4
Тема 3. Технологии и эффекты групповой дискуссии.	2	4	4

Тема 4. Метод «интеллектуальной разминки», сущность метода анализа конкретных ситуаций и методика проведения занятий с их использованием.	2	6	4
Тема 5. Особенности методики подготовки и проведения занятий методами «круглого стола», «мозговой	2	6	6
Тема 6. Игра как психолого-педагогическое явление. Классификация игровых методов	2	6	6
Тема 7. Организация и проведение деловых, ролевых, оргдеятельностных игр, ситуативно-коммуникативных игр.	4	10	10
Тема 8. Социально-психологический тренинговый метод. Сущность тренинговых методов.	4	6	6
Тема 9. Сущностно-содержательная характеристика тренинговых методов.	4	6	6
Тема 10. Методические аспекты проведения различных тренингов.	6	20	20
Итого:	30 часов	70 часов	70 часов
Консультации, подготовка к зачету, выполнение домашних контрольных работ, планирование тренинговых занятий 20 часов.			
Вариативная составляющая самостоятельной работы 20 часов			
Итого:	30 часов	70 часов	110

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки «Психология и социальная педагогика».

Автор-составитель - Ковалева Наталья Ивановна, старший преподаватель кафедры психологии ГОУ ВПО СГПИ

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета СГПИ 20.01. 2011 года, протокол №4.