

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Славянский – на – Кубани государственный педагогический институт
Факультет истории и юриспруденции

УТВЕРЖДАЮ
и.о. ректора Яценко А.И.
_____ 2011 г.

**Рабочая программа дисциплины
Методика обучения праву**

Направление подготовки

050100 Педагогическое образование

Профиль «Правовое образование»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Славянск – на - Кубани

Направление: педагогическое образование

Квалификация (степень): бакалавр

Объем трудоемкости: 10 зачетных единиц (360 часов, из них 166 часов аудиторной нагрузки, 194 часа самостоятельной работы)

1. Цель дисциплины: формирование знаний современных теоретических основ теории и методики обучения праву, выработка практических умений и навыков, необходимых для обеспечения высокой эффективности деятельности будущих учителей права.

Задачи дисциплины:

- I. изучение основных положений теории и методики обучения права;
- II. отбор учебного правового материала и формирование содержания учебного занятия;
- III. выработка умений разработки и применения различных средств обучения праву;
- IV. овладение современными методами правового обучения и воспитания;
- V. развитие у студентов стремления постоянно совершенствовать свое методическое мастерство.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Методика обучения праву» относится к вариативной части профессионального цикла (Б.3.04).

Для освоения дисциплины «Методика обучения праву» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Основы государства и права» на предыдущем уровне образования, а также получаемые параллельно при изучении предметов «Уголовное право», «Семейное право».

Освоение дисциплины «Методика обучения праву» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Гражданско-процессуальное право», «Уголовно-процессуальное право», «Муниципальное право», а также курсов по выбору студентов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях (СК-1);
- Способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-2);

- Способен характеризовать модели общественного развития (СК-3);
- Способен ориентироваться в научных компетенциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке (СК-4);
- Готов применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснение исторических фактов (СК-5);
- Способен использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем (СК-6);
- Готов использовать принципы научного анализа при прогнозировании последствий социальных процессов (СК-7);
- Готов соотносить собственные ценностно-ориентационные установки с исторически сложившимися мировоззренческими системами, религиозными и научными картинами мира (СК-8);
- Готов к синтезу знаниевых, деятельностных и ценностных элементов профессиональной компетентности как основы деятельности учителя истории (СК-9);
- Способен работать с правовой информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);
- Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в рамках осуществления деятельности (ПК-1);
- Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- Способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- Способен преподавать на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- Способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19);
- Способен пропагандировать правовые знания и развивать правовую культуру населения (ПК-9);
- Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в образовательном, ювенальном праве (ПК-16).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- особенности конституционного строя, правового положения граждан;
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук;
- сущность и содержание основных понятий;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц. 360 часов.

Тема	Количество часов лекций	Практические занятия	Самостоятельная работа
		1кредит=36 часов	1кредит=36 часов
1. Методика преподавания правовых дисциплин как педагогическая наука.	2	2	6
2. Роль методики обучения праву в системе школьного образования страны.	2	2	4
3. Из истории становления права как учебной дисциплины. Развитие современной системы обучения праву.	2	2	6
4. Основные концепции правового образования. Учебная литература по праву и планирование правового обучения в школе.	2	4	8
5. Наглядность в обучении праву. Методика работы с юридическими документами.	4	4	10
6. Основные организационные формы учебных занятий.	4	4	8
7. Межпредметные и внутрикурсовые связи правовых дисциплин.	2	4	8
8. Диагностика результативного компонента правовой обученности.	4	4	10
9. Учитель права современной школы.	2	4	6
10. Подготовка педагога к преподаванию права.	4	6	10
11. Научная организация труда преподавателя права.	4	4	10
12. Инновации в обучении праву. О сочетании традиционных и инновационных технологий в правовом обучении.	4	6	12
13. Игры в обучении праву.	2	2	4
14. Методики правового обучения в практике работы школ. Современный урок и требования к нему	2	2	4
15. Методика преподавания отдельных тем правовых курсов.	2	2	4
16. Проблемы методики преподавания отдельных	2	2	6

отраслей частного права.			
17.Методика преподавания тем по вопросам правового регулирования экологии и образования.	2	2	6
18.Преподавание уголовного права в школе.	2	2	8
19.Теория и методика обучения праву как педагогическая наука. Организация и методика правового обучения в учреждениях общего среднего образования. Организация и методика правового обучения в учебных заведениях начального, среднего и высшего профессионального образования. Обучение праву на базовом и профильном уровнях.	4	4	8
20.Право как учебная дисциплина	2	2	4
21.Методы и методические приемы обучения правовым дисциплинам	2	2	4
22. Понятие, цели, содержание правового воспитания. Формы правового воспитания. Методические основы правового воспитания обучающихся различных образовательных учреждений. Значение правового воспитания обучающихся.	4	4	8
23.Самостоятельная работа учащихся по правовым дисциплинам.	2	2	6
24.Современный урок и требования к нему.	2	2	4
25.Контроль и учет знаний обучающихся по праву. Системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся. Анализ и экспертиза электронных программно-методических и технологических средств обучения праву.	4	4	6
26.Средства обучения на занятиях по правовым дисциплинам. Основные понятия и определения предметной области - информатизация образования. Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе.	4	2	2
27.Технология обучения правовым дисциплинам.	2	2	4
Итого	74	82	180
Консультации, подготовка к экзамену			8 часов
Вариативная составляющая самостоятельной работы			6 часов
Итого	74	82	194