

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЛАВЯНСКИЙ-НА-КУБАНИ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор СГПИ _____ А.И. Яценко

" " _____ 2011 г.

Рабочая программа дисциплины по выбору
**МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ
В ПРОФИЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

Направление подготовки
050100 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль подготовки
«Математика»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
очная, 2 года

1. Цели освоения дисциплины: обеспечить формирование профессиональной компетентности учителей математики, позволяющей овладеть новым видом профессиональной деятельности - преподавание математики в профильных классах.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры. «Методика обучения математике в профильной школе» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин (М2.В.05).

Актуальность профессиональной подготовки по данному направлению определяется потребностью системы образования в квалифицированных специалистах по математике для профильной школы. Данный курс направлен на подготовку педагогов к преподаванию в естественнонаучном, физико-математическом, информационно-технологическом, гуманитарном и социально-экономическом профильных классах.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Методика обучения математике», математических дисциплин вариативной части профессионального цикла, учебной и производственной практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру (ОПК-2);
- способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях (ПК-1);
- способностью формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-3);
- готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных заведениях различных типов (ПК-8);
- готовностью к систематизации, обобщению и распространению методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области (ПК-9);
- готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-14);
- готовностью проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения (ПК-16).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- содержание, методы и принципы организации профильного обучения математике;
- особенности изложения учебного материала в различных учебниках математики для базового, предпрофильного и профильного уровней;
- традиционную и современную методику преподавания тем школьного курса математики, включенных в программу для профильных классов;

уметь

- реализовывать на практике профильное обучение математике;
- проектировать основные компоненты методической системы обучения математике в профильной школе, такие как содержание, методы, формы и др.;
- планировать изучение конкретных тем и разрабатывать различные модели уроков, способствующих реализации поставленных целей с учетом основных идей профильного обучения;

- обеспечивать методическое сопровождение процесса обучения математике в старших классах средних образовательных учреждений;

владеть:

- технологиями организации профильного обучения по математике;
- методикой разработки программ профильного обучения математике в старших классах;
- методикой разработки и проведения элективных курсов.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (кредита), 144 часа (из них 72 часа аудиторной нагрузки, 72 часа самостоятельной работы).

№ п/п	Семестр, модуль, раздел дисциплины	Недели	Виды аудиторной учебной работы студентов и трудоем- кость		КСР	ЗЕ	Формы текущего контроля и про- межуточной ат- тестации
			Л	П			
Семестр 2			14	56	2	4	экзамен
1.	Модуль 2.1. Концепция про- фильного обучения на стар- шей ступени общего образо- вания. Методические аспекты организации профильного обучения.	1-5	6	4	0,5	1	коллоквиум, самостоятель- ная работа
2.	Модуль 2.2. Особенности орга- низации профильного обуче- ния математике. Подготовка учащихся к итоговой атте- стации по математике (ЕГЭ). Подготовка к олимпиадам по математике.	6-11	6	12	0,5	1	коллоквиум, самостоятель- ная работа, индивидуальные задания СРС
3.	Модуль 2.3. Методика препода- вания новых и сложных предметных тем стандарта.	12-20	2	40	1	2	коллоквиум, самостоятель- ная работа, индивидуальные задания СРС

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки.

Автор: Чернышева У.А.

Рецензент: Чернышёв А.Н.

Программа утверждена на заседании УМС СГПИ от 20.01.2011 года, протокол № 4.