

Министерство образования и науки Российской Федерации
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального
образования «Славянский-на-Кубани государственный педагогический
институт»

«Утверждаю»
и.о. ректора *Яценко А.И.*
«__» _____ 2011 г.

Рабочая программа дисциплины
Информационные технологии в образовательной деятельности

Направление подготовки
050100 «Педагогическое образование»

Профили «*Математика*», «Русский язык и литература», «*Биологические аспекты здоровьесберегающих технологий в образовательной среде*»,
«История», «*Экономика*», «Социальная педагогика», «*Управление в образовательных учреждениях*»

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

Очная

г. Славянск-на-Кубани

2011 г.

Содержание

1	Цель дисциплины	3
2	Место дисциплины в структуре ООП	3
3	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	3
4	Структура и содержание дисциплины (модуля)	4

ДИСЦИПЛИНА: Информационные технологии в образовательной деятельности

Направление: педагогическое образование

Квалификация (степень): магистр

Объем трудоемкости: 3 кредита (108 часов, из них: 56 часов аудиторной нагрузки, 52 часа самостоятельной работы)

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний в области информационных технологий в образовательной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. формирование систематизированных знаний и умений в области информационных технологий в образовательной деятельности.
2. Воспитание информационной культуры, необходимой будущему учителю для реализации образовательных программ как основного школьного курса, так и факультативных курсов.
3. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности магистров и формирования у них опыта применения информационных технологий в образовательной деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности.
4. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины, формирование необходимых компетенций, активизация научно-исследовательской работы.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Информационные технологии в образовательной деятельности» относится к базовой части профессионального цикла (М2.Б.02). Для освоения дисциплины «Информационные технологии в образовательной деятельности» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Информационные технологии в образовании», «Информатика» на предыдущем уровне образования. Освоение дисциплины «Информационные технологии в образовательной деятельности» является необходимой основой для изучения дисциплин «Современные способы презентации научной информации», «Методика преподавания математических дисциплин в высшей школе», для последующего прохождения педагогической практики и выполнения научно-исследовательской работы, изучения курсов по выбору студентов, содержание которых связано с углублением профессиональных знаний в указанной предметной области.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:
знать:

- информационные технологии, применяемые в образовательном процессе и в управлении образовательными учреждениями;
- автоматизированные обучающие системы;

- возможности применения ИКТ в процессе мониторинга и экспертизы результатов учебной деятельности;
- возможности использования электронных учебников и дистанционной формы обучения в образовательном процессе и для повышения квалификации руководителей ОУ и педагогов-предметников;
- программно-методическое обеспечение по ИКТ, необходимое для установки в ОУ;

уметь:

- классифицировать ИКТ и отбирать соответствующие для выполнения определённой задачи в управлении ОУ;
- искать необходимую информацию в глобальной сети Интернет;

владеть:

- навыками применения информационных технологий в образовательной деятельности.

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, дисциплина изучается в течение 2 семестра.

Разбивка курса по семестрам и видам деятельности в часах:

Но- мер се- мест- ра	кол- во не- дель	Лек- ций (час)	Лаб. раб.	Пр. за- нят.	КСР	Все- го ча- сов	Контрольные мероприятия	Примечание
2	20	14	—	40	2	56	—	Зачет с оцен- кой

Тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разде- лов, тем	Всего часов	В т.ч. аудиторных					С/раб. студ.
			Все- го ча- сов	Лекц.	Лаб. зан.	Пр. зан.	КСР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 семестр								
1	ИКТ в образовании.	37	23	6		16	1	14
2	Программно-методи- ческое обеспечение ИКТ.	51	33	8		24	1	18
Итого:		88	56	14		40	2	32
Консультации, подготовка к зачету 6 ч.								
Вариативная составляющая самостоятельной работы 14 ч.								
Итого:		108	56	14		40	2	52

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки.

Автор(ы) *Чернышев А.Н.*

Рецензент(ы) *Шижкин А.Б.*

Программа утверждена на заседании УМС СГПИ от 20.01.2011 года, протокол № 4.