

Министерство образования и науки Российской Федерации
ГОУ ВПО «Славянский государственный педагогический институт»

«Утверждаю»
И.о. ректора Яценко А.И.
«____» _____ 2011 г.

АННОТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Нормативно-правовые основы деятельности социального
педагога

направление подготовки
050400 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль «Психология и социальная педагогика»

Квалификация (степень)
БАКАЛАВР

Форма обучения
ОЧНАЯ

Славянск-на-Кубани
2011

ДИСЦИПЛИНА Нормативно-правовые основы деятельности социального педагога

Направление: психолого-педагогическое образование

Квалификация (степень): бакалавр

Семестр: 5

Форма аттестации: зачет

Объем трудоемкости: 2 кредита (72 часа, из них: 36 часов аудиторной нагрузки, 2 часа КСР, 34 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

содействовать формированию профессиональной компетенции будущих социальных педагогов в сфере обеспечения прав ребенка, готовности выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства и реализации на практике прав ребенка;

Задачи дисциплины:

-

- 1) знакомство и овладение будущими социальными педагогами методикой работы с системой нормативно-правовых документов в области социальной защиты детства;
- 2) подготовка их к осуществлению комплекса мероприятий по социальной защите различных категорий обучающихся; организации посредничества между обучающимися и социальными институтами, осуществляющими защитную деятельность;
- 3) подготовка студентов к формированию правовой компетенции детей и взрослых на основе умения использовать научно обоснованные методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности;
- 4) создание условий для формирования личностной и методической готовности социальных педагогов к воспитанию субъектов социально-педагогического взаимодействия в области прав человека;
- 5) организация комплекса мероприятий по развитию и социальной защите обучающихся в образовательном учреждении и по месту жительства.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

Для освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы деятельности социального педагога» студенты используют знания, полученные в ходе

изучения дисциплин «Социальная педагогика», «Социология», «Безопасность жизнедеятельности», «Психологическая служба в образовании».

Дисциплина «Нормативно-правовые основы деятельности социального педагога» является предшествующей для дисциплин профессионального цикла, в том числе вариативной части: цикла гуманитарных дисциплин «Образовательное право» и дисциплин вариативной части профессионального цикла «Организация и управление социально-педагогической деятельностью образовательных и социальных учреждения», «Социально-психологическое сопровождение развития детей в замещающих семьях», «Психология семьи и семейного консультирования», «Организация, методики и технологии работы социального педагога», дисциплин по выбору студентов: «Управление конфликтом в педагогическом, в социальном взаимодействии», «Психологическое консультирование родителей». Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами педагогических практик, имеют значение для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ ряда тематик..

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Код по ФГОС ВПО
способен использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды (ОК-1);	ОК-1
владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией; осознает сущность и значение информации в развитии современного общества, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-7);	ОК-7
готов использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе (ОПК-7);	ОПК-7

готов применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов (ОПК-11);	ОПК-11
готов к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося (ПКСП-1);	ПКСП-1
способен к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся (ПКСП-2);	ПКСП-2
умеет составлять программы социального сопровождения и поддержки (ПКСП-3);	ПКСП-3
готов выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства (ПКСП-5);	ПКСП-5
способен выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами (ПКСП-7).	ПКСП-7
готов исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию учебного процесса в сельской школе	ПКСП-8

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- 1) современные концепции прав человека; международные и российские стандарты в данной области; принципы защиты прав человека на международном и российском уровне;
- 2) основные международные, российские и региональные документы, обеспечивающие реализацию прав детей;
- 3) роль социального педагога в реализации прав детей;
- 4) государственные гарантии прав граждан и основные положения «Конвенции о правах ребенка» и Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- 5) права, обязанности и ответственность участников социально-педагогического взаимодействия;

Уметь:

- 1) реализовать на практике права ребенка, создавая условия для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализация обучающихся;

- 2) обеспечивать социальное партнерства с органами соц. защиты, комиссией по делам несовершеннолетних, семьей, молодежными организациями местными органами власти; отделами по делам молодежи и др.
- 3) планировать и проектировать социально-педагогическую деятельность по воспитанию детей в области правового воспитания;
- 4) организовывать и осуществлять на практике различные формы правового просвещения детей и взрослых.

Владеть:

1) спецификой социально-педагогической деятельности в области защиты прав детей;

2) комплексом методов работы по организации социальной защиты различных категорий обучающихся; организации посредничества между обучающимися и социальными институтами, осуществляющими защитную деятельность;

3) способами организации правового просвещения учащихся и взрослого населения;

4) методиками разработки индивидуальных траекторий развития детей и подростков.

Программа курса составлена в объеме, необходимом для: освоения специалистами гуманистических основ современного образования и воспитания, осмысления ценности прав и свобод человека,

4. Структура и содержание дисциплины «Нормативно-правовые основы деятельности социального педагога».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из них: 36 часов аудиторной нагрузки, 2 часа КСР, 34 часа самостоятельной работы.

Для контроля уровня сформированности компетенций, качества знаний, умений и навыков, стимулирования самостоятельной работы студентов применяется рейтинговая система оценки уровня освоения дисциплины.

Тематический план дисциплины «Нормативно-правовые основы деятельности социального педагога»

№	Раздел (тема)	Всего часов	В том числе		Самост. Работа
			аудиторных часов		
				из них	

			Всего аудит	лек ц	практ	конт р сам. раб.	(обязат.
1	Понятие о нормативно-правовых и организационных основах деятельности социального педагога.	6	4	2	2		2
2	Права ребенка и формы его правовой защиты в международном и российском законодательстве	7	4	2	2		3
3	Правовые аспекты защиты детей в семье	12	6	2	4		6
4	Нормативно-правовое регулирование социальной защиты детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	12	6	2	4		6
5	Проблемы реализации и соблюдения прав ребенка в системе образования.	7	4	2	2		3
6	Структура и законодательное регламентирование региональной политики социальной защиты детства	7	4	2	2		3
7	Документационное обеспечение работы социального педагога образовательного учреждения.	7	4	2	2		3
8	Роль социального педагога в воспитании правовой культуры субъектов социально-педагогического взаимодействия	8	4	2	2		4
Подготовка к зачёту							4
Итого		72		16	20	2	34

Составитель: к.п.н., доцент кафедры общей и профессиональной педагогики СГПИ Суняйкина Т.В.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета
СГПИ, протокол № 4 от 20 января 2011 г.