

Министерство образования и науки Российской Федерации
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт»

«Утверждаю»
и.о. ректора Яценко А.И.
«____»_____

2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право России

Направление подготовки

050100 "ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Профиль «Правовое образование»

Квалификация (степень)
БАКАЛАВР

Форма обучения
ОЧНАЯ

Автор: доцент Т.Л. Южакова

Славянск -на-Кубани
2011 г.

ДИСЦИПЛИНА Конституционное право России

Направление: педагогическое образование

Квалификация (степень): бакалавр

Объем трудоемкости: 5 кредитов (180 часов, из них. 90 часов аудиторной нагрузки, 90 час. самостоятельной работы)

1. Цель дисциплины:

(Указываются цели освоения дисциплины (или модуля), соотнесенные с общими целями ООП ВПО).

Формирование у студентов знаний в области важнейших конституционных (государственно-правовых) институтов, закрепляющих и регулирующих основы, формы и механизм осуществления народовластия, основы правового статуса человека и гражданина, политико-территориальное устройство государства, порядок формирования, принципы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

Задачи дисциплины:

- изучение институтов конституционного права и основных государственно-правовых категорий и понятий;
- освоение действующего конституционного законодательства;
- формирование представления о механизме взаимодействия личности, общества и государства и его правовом закреплении;
- овладение необходимыми знаниями о специфике норм конституционного права и источников, в которых эти нормы фиксируются;
- получение навыков реализации конституционно-правовых норм;
- обеспечение профессиональной направленности обучения студентов путем активизации их познавательной деятельности в различных формах (выполнение индивидуальных и групповых заданий, решение проблемно-познавательных задач и др.);
- стимулирование самостоятельной познавательной деятельности по освоению содержания конституционного права России и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

(Указывается цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль). Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП (дисциплинами, модулями, практиками). Указываются требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей). Указываются те теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее).

Дисциплина «Конституционное право России» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин (3.В.12.)

Для освоения дисциплины «Конституционное право России» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Всеобщая история государства и права», «Теория государства и права»,

Дисциплина «Конституционное право России» является предшествующей для изучения «Конституционного права зарубежных стран», «Гражданского права», «Новейшей отечественной истории», «Образовательного права», «Трудового права», «Уголовного права», «Административного права», «Уголовно-процессуального права», «Ювенального права», «Семейного права», «Международного публичного права», «Муниципального права», дисциплин по выбору юридической направленности и прохождения педагогической практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального сознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации,

постановке цели и выборе путей ее достижения (ОК-3);

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву, закону (ОК-6);

- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

- способен толковать различные правовые акты (ПК-9);

- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-12);

- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-13).

- способен пропагандировать знания и развивать правовую культуру населения (СК-17)

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- базовые категории и понятия конституционного права;
- действующие нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, составляющие предмет данной отрасли права;
- основы конституционного строя Российской Федерации;
- конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации, механизм их приобретения, реализации и защиты;
- место конституционного права в системе права, его предмет и источники;
- основы учения о Конституции как основном законе государства;
- государственное устройство Российской Федерации;
- конституционные основы системы органов государственной власти на федеральном уровне и в субъектах России, систему органов местного самоуправления, порядок разграничения полномочий между уровнями государственной власти, между органами государственной власти и местного самоуправления, объем и содержание их полномочий.

Уметь:

- анализировать современное состояние государственно-правовых явлений и обобщать знания о них;
- защищать нарушенные права и свободы человека и гражданина, принимая необходимые меры по их восстановлению;
- использовать воспитательный потенциал конституционного права РФ в профессиональной педагогической деятельности;
- выражать и обосновывать свою позицию по основным дискуссионным вопросам конституционного права Российской Федерации;

- проводить сравнительный анализ конституционных институтов Российской Федерации и зарубежных государств, с целью углубления знаний;
- работать с разноплановыми источниками информации; подбирать материалы для реализации поставленной учебной цели;
- осуществлять эффективный поиск информации, значимой для формирования знаний по конституционному праву России;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- включаться в совместную деятельность с коллегами, работая в команде;
- применять нормы конституционного права к разрешению конкретных конституционно-правовых споров;
- анализировать и сопоставлять правовые концепции и идеи в сфере конституционного права РФ;

Владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом конституционного права России;
- методами конституционного права;
- содержательной интерпретацией и адаптацией знаний конституционного права России для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области;
- приемами ведения дискуссии, полемики;
- профессиональными основами речевой коммуникации.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

(В соответствии с Типовым положением о вузе к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Высшее учебное заведение может устанавливать другие виды учебных занятий.)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц,

Тема	Количество часов лекций	Практические занятия.	Самостоятельная работа (обязательная составляющая)
		1 кредит = 36 часов	1 кредит = 36 часов
ЧЕТВЕРТЫЙ СЕМЕСТР			
1. Конституционное право России как	2	6	7
2. Конституция России – Основной закон Российского	2	4	7
3. Правовая охрана Российской Конституции	2	2	4
4. Основы конституционного строя Российской Федерации	2	4	7
5. Понятие и принципы основ правового положения личности в Российской Федерации	2	2	4
6. Гражданство Российской Федерации	2	4	7

7. Конституционные права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации,	2	4	7
8. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства	2	6	7
9. Система органов государственной власти в Российской Федерации	2	2	4
10. Избирательное право и избирательная система	2	4	7
11. Президент Российской Федерации – глава государства	2	2	4
12. Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации	2	4	7
13. Конституционные основы исполнительной, судебной власти и прокуратуры в России	2	4	7
14. Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации	2	2	4
15. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России	2	4	7
Всего:	30 час.	54 час.	90 час.

КСР: 4 семестр- 6 час.

ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ:

4 семестр – зачет с оценкой.