

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт»

«Утверждаю»  
и.о. ректора Яценко А.И.  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2011 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований**

Направление подготовки

**050400 «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Профиль «Психология и социальная педагогика»

Квалификация (степень)  
БАКАЛАВР

Форма обучения  
ОЧНАЯ

Славянск-на-Кубани  
2011 г.

# ДИСЦИПЛИНА **Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований**

**Направление:** психолого-педагогическое образование  
Профиль «Психология и социальная педагогика»

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Объем трудоемкости:** 2 кредита (72 часа, из них: 34 часа аудиторной нагрузки, 2 часа КСР, 36 часов самостоятельной работы, 6 семестр зачет).

## **1. Цель дисциплины:**

Формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления и обработки информации как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.

## **Задачи дисциплины:**

1. Формирование системы знаний и умений, связанных с представлением информации с помощью математических средств.
2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей представления и обработки информации средствами математики
3. Ознакомление с основными математическими моделями и типичными для соответствующей предметной области задачами их использования.
4. Формирование системы математических знаний и умений, необходимых для понимания основ процесса математического моделирования и статистической обработки информации в профессиональной области.
5. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта математической деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности.
6. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований» относится к базовой части профессионального цикла. Модуль 3. Методология и методы психолого-педагогической деятельности.

Для освоения дисциплины «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология (дошкольного, младшего школьного, подросткового возраста)», «Клиническая психология детей и подростков», «Психология развития», «Социальная психология», «Общая и экспериментальная психология».

Дисциплина «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований» является предшествующей для изучения дисциплин «Психолого-педагогический практикум», «Психолого-педагогическая диагностика», «Практикум по общей и экспериментальной психологии», «Методы активного социально-психологического взаимодействия», «Организация и управление социально-педагогической деятельностью образовательных и социальных учреждений», «Психология семьи и семейного консультирования».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет моральными нормами и основами нравственного поведения (ОК-3);

- способен последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, владеет русским литературным языком, навыками устной и письменной речи, способен выступать публично и работать с научными текстами (ОК-5);
- способен учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1);
- готов применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях (ОПК- 2);
- готов использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов (ОПК-3);
- готов использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для учащихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК- 4);
- готов организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую и др. (ОПК-5);
- способен организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6);
- способен понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики (ОПК-8);
- способен вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социо-культурной ситуации развития (ОПК- 9);
- владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10);
- готов применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов (ОПК-11);
- способен использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12);
- готов исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию учебного процесса в сельской школе (ПКСП-8).

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:**

- основные способы представления информации с использованием математических средств;
- основные математические понятия и методы решения базовых математических задач, рассматриваемые в рамках дисциплины;
- этапы метода математического моделирования.

**Уметь:**

- осуществлять перевод информации с языка, характерного для предметной области, на математический язык;
- подбирать задачи для реализации поставленной учебной цели;
- определять вид математической модели для решения практической задачи, в том числе, из сферы профессиональных задач;
- использовать метод математического моделирования при решении практических задач в случаях применения простейших математических моделей;
- использовать основные методы статистической обработки экспериментальных данных;

- включаться в совместную деятельность с коллегами, осуществлять поиск и отбирать информацию, необходимую для решения конкретной задачи;
- проектировать отдельные фрагменты предметного содержания, при необходимости используя математику;
- использовать базовые методы решения задач из рассмотренных разделов математики;
- интерпретировать информацию, представленную в виде схем, диаграмм, графов, графиков; таблиц с учетом предметной области;
- представлять информацию; соответствующую области - будущей профессиональной деятельности в виде схем, диаграмм, графов, графиков, таблиц;
- осуществлять первичную статистическую обработку данных;
- реализовывать отдельные (принципиально важные) этапы метода математического моделирования;
- отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса;
- нести ответственность за результаты своих действий;
- организовывать подгруппы студентов своей группы для овладения ими опытом взаимодействия при решении предлагаемых учебных задач.

**Владеть:**

- содержательной интерпретацией и адаптацией математических знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области;
- основными методами решения задач, относящихся к дискретной математике, и простейших задач на использование метода математического моделирования в профессиональной деятельности;
- профессиональными основами речевой коммуникации с использованием элементов формального математического языка.

**4. Структура и содержание дисциплины модуля «Качественные и количественные методы»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа, из них: 34 часа аудиторной нагрузки, 2 часа КСР, 36 часов самостоятельной работы, 6 семестр зачет).

Тема	Количество часов лекций	Практические занятия 1 кредит = 36 часов	Самостоятельная работа (обязательная составляющая) 1 кредит = 36 часов
Тема 1. Организация и проведение экспериментального психологического исследования.	2	2	2
Тема 2. Измерения и шкалы.	2	2	2
Тема 3. Таблицы и графики.	-	4	2
Тема 4. Многомерное шкалирование.	2	2	2
Тема 5. Величина корреляции и сила связи.	2	2	2

Тема 6. Расчет и оценка среднестатистического значения измеряемой величины.	2	2	2
Тема 7. Оценка стандартного отклонения.	2	4	2
Тема 8. Оценка динамики изучаемого психического явления.	2	2	2
Итого:	14 часов	20 часов	16 часов
Консультации, подготовка к зачету – 2 часа КСР – 2 часа			
Вариативная составляющая самостоятельной работы 18 часов			
Итого:	72	34	36

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению «Психолого-педагогическое образование» и профилю подготовки «Психология и социальная педагогика».

Автор-составитель — Колодина Л.В., к.псих.н., доцент кафедры психологии ГОУ ВПО СГПИ.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета СГПИ 20.01.2011 г., протокол № 4.