

Дисциплина: История экономики

Направление: педагогическое образование

Квалификация (степень): бакалавр

Объем трудоемкости: 2 кредита (72 часа, из них: 40 часов - аудиторная нагрузка, 32 часа - самостоятельная работа)

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «История экономики» является овладение основами маркетинговой деятельности для дальнейшего использования полученных знаний и навыков в управлении хозяйственными системами разных уровней. Формирование профессиональных знаний по управлению на микроуровне определяется значением маркетинга в оптимизации управления хозяйствующим субъектом, повышении эффективности его рыночной деятельности. Владение принципами и орудиями маркетинга обеспечивает высокую конкурентоспособность предприятия даже в условиях самой неблагоприятной рыночной среды. Маркетинг позволяет разрабатывать реальные программы производства и реализации продукции, устанавливать оптимальный уровень цен, достигать запланированных объемов сбыта, что способствует получению организацией высокой прибыли.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная учебная дисциплина относится к блоку дисциплин профиля «Экономическое образование», что означает формирование в процессе обучения у студента профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления. Учебная дисциплина является частью читаемых кафедрой дисциплин в области истории экономики.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Экономическая теория», «История экономических учений» и «Экономика России». Набор входящих знаний и умений, состоящий в понимании исторических событий в экономике стран, специфика управления и оценка их роли. Студент должен обладать следующим набором компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);

- способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-6);
- способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4);
- способен анализировать экономические явления, процессы и события в их статической, динамической и темпоральной форме (СК - 1);

В результате изучения дисциплины студент должен
В результате изучения курса “ История экономики ” студент должен

знать:

- понимать характер истории экономики как науки и ее место в системе гуманитарного знания;
- иметь научное представление об основных экономических эпохах в истории человечества и их хронологии;
- знать основные историческо-экономические факты, даты, события и имена исторических деятелей;
- уметь работать с научной исторической литературой, иметь навыки сравнительного анализа фактов и явлений экономической жизни на основе исторического материала;
- иметь представления об источниках историко-экономического знания и приемах работы с ними;
- стремиться к развитию в себе качеств интеллигентной личности: способности к аналитическому мышлению, расширения своей эрудиции на основе интереса к истории экономики, способности к диалогу как способу отношения к культуре и обществу.

уметь:

- использовать в практической деятельности основные понятия и категории, для полного понимания проблемы;
- понимать и разбираться в теориях, при этом используя источники как обязательные так и дополнительные;
- формировать собственную позицию по отношению к истории экономики, вырабатывать свою точку зрения;
- определять степень прогрессивности экономических систем в рамках курса история экономики;
- принимать посильное участие в решении исторических проблем российской экономики;

владеть:

- основами экономического мышления;
- навыками выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
- формами организации и эволюции экономических систем;

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа), она рассчитана на изучение в течение одного семестра (4), включает лекционные, практические занятия и самостоятельную работу студентов.

№ №	ТЕМА	Всего час.	В т.ч. ауд-х час.			Конт. Сам. Раб.	Сам. раб. час.
			всего ауд	лекц	прак. зан		
1.	Введение в экономическую историю. Экономика первобытного общества	6	2	2	-		4
2.	Модели хозяйственного развития. Становление и развитие феодальной экономики	6	4	2	2		2
3.	Особенности формирования феодальной системы хозяйства в России.	6	2	2	-		4
4.	Генезис капиталистической экономики	6	4	2	2		2
5.	Промышленный капитализм и его основные особенности	6	2	2	-		4
6.	Эволюция промышленного капитализма во второй половине XIX – начале XX в.	6	4	2	2		2
7.	Экономика России во второй половине XIX – начале XX в.	6	4	2	2		2
8.	Становление регулируемого капитализма	6	4	2	2		2
9.	Государственный социализм в СССР	6	2	2	-		4
10.	Формирование современного хозяйства капиталистических стран после Второй мировой войны	8	4	2	2		4
11.	Экономика СССР и Российской Федерации	6	4	2	2		2

	КСР включает в себя экзаменационную консультацию и экзамен	4				4	
	Итого:	72	36	22	14	4	32

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению 050100- педагогическое образование и профилю подготовки «Экономическое образование».

Автор: СГПИ, доцент кафедры экономики СГПИ Махненко С. И.

Рецензент:

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета СГПИ 20.01.2011 года, протокол № 4