

Министерство образования и науки Российской Федерации
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт»

«Утверждаю»
и.о. ректора Яценко А.И.
« ____ » _____ 2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

Направление подготовки:
050100 "ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Профиль «**Информатика**»

Квалификация (степень)
БАКАЛАВР

Форма обучения
ОЧНАЯ

Славянск -на-Кубани
2011 г.

Содержание

<u>1. Цель дисциплины:</u>	<u>3</u>
<u>2. Задачи дисциплины.....</u>	<u>3</u>
<u>2. Место дисциплины в структуре ООП:</u>	<u>3</u>
<u>4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</u>	<u>3</u>

ИСЦИПЛИНА «Информатика»

Направление: педагогическое образование

Квалификация (степень): бакалавр

Объем трудоемкости: 4 кредита (144 часа, из них: 62 часов аудиторной нагрузки, 76 часов самостоятельной работы)

1. Цель дисциплины:

формирование знаний по вопросам разработки, проектирования, создания, оценки функционирования машинизированных (основанных на ЭВМ) систем переработки информации, их применения и воздействия на различные области человеческой деятельности.

2. Задачи дисциплины

- изучение основ информатики (системы счисления, основы алгоритмизации);
- изучение современных технологий обработки информации с помощью ЭВМ и информационных систем, возможности использования информационных технологий в работе;
- изучение базовой конфигурации ПК, назначения его основных устройств,
- изучение понятия компьютерных вирусов,
- изучение понятия компьютерной безопасности,
- изучение понятия компьютерная сеть и Интернет.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

«Информатика» является дисциплиной по выбору относится части математического и естественнонаучного цикла дисциплин по выбору (Б2.ВВ.01).

Для освоения дисциплины «Информатика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предметов «Математика» и «Информатика» в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины «Информатика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, прохождения педагогической практики. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, прохождения педагогической практики.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способность понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);

- способность логически верно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готовность к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);
- готовность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовность работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- готовность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК - 1);
- способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-6);
- в области педагогической деятельности:
- готовность применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);
- способность использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4);
- в области культурно-просветительской деятельности:
- способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК- 8);
- способность профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности (ПК-9);

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению и профилю «Информатика»

Автор

к.п.н., доцент

Кононенко Т. В.

Программа одобрена на заседании _____
 (Наименование уполномоченного органа вуза (УМК, НМС, Ученый совет)
 от _____ года, протокол № _____

5. Разработчик:

ССГПИ, кафедра информатики и методики преподавания доцент Кононенко Т. В.