

Аннотированная программа
ДИСЦИПЛИНА: Информационные технологии в образовании

Направление: педагогическое образование

Квалификация (степень): бакалавр

Объем трудоемкости: 2 кредита (72 часа, из них 36 часа аудиторной нагрузки, 36 часов самостоятельной работы)

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании, методов организации информационной образовательной среды.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами основных методов и средств применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и практической деятельности;
- обучение манипулированию информационными данными на основе современных программных продуктов. В том числе поиску, сортировке, структуризации и публикации данных;
- формирование практических навыков использования научно-образовательных ресурсов Internet в профессиональной деятельности;
- выработка у студентов навыков самостоятельной работы с современными офисными технологиями.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла (Б2.Б.01).

Для освоения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Методика обучения информатике», «Педагогика», «Компьютерные сети и интернет-технологии».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, прохождения педагогической практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);

- применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);
- использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4);
- разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК- 8);

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- изменения в системе образования, связанные с её информатизацией;
- дидактические возможности информационных и коммуникационных технологий;
- перспективные направления разработки и применения средств информационных и коммуникационных технологий в образовании;
- перспективные направления исследований в области информатизации образования.

уметь:

- использовать возможности новой информационно-коммуникационной образовательной среды для реализации личностно-ориентированной модели обучения;
- проектировать образовательный процесс с использованием ИКТ, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- проводить квалифицированную экспертную оценку качества электронных образовательных ресурсов и программно-технологического обеспечения для их внедрения в образовательный процесс;

владеть:

- навыками анализа педагогической целесообразности использования средств ИКТ в образовательных целях, в том числе электронных средств образовательного назначения.
- практическими приемами проектной деятельности в образовании на основе использования ИКТ;
- современными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

5. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа:

- Лекции – 16 ч.
- Лабораторные занятия – 18 ч.
- Самостоятельная работа – 36 ч.
- Вид итогового контроля – зачет

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Всег	В том числе аудиторной	Само
---	-----------------------------	------	------------------------	------

		0	нагрузки				стоятельная работа
			Всего	Лекций	Лаб.зан.	Контроль СРС	
1	Понятие информационные технологии. Информатизация образования как фактор развития общества.	4	2	2			2
2	Появление и развитие информационных технологий в системе образования	4	2	2			2
3	Дидактические основы создания и использования современных информационных и коммуникационных технологий в образовании	4	2	2			2
4	Анализ возможностей использования электронных средств образовательного назначения	4	2	2			2
5	Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся.	4	2	2			2
6	Базы данных в OpenOffice.org. Основы работы в СУБД OpenOffice.org Base	10	4	2	2		6
7	Просмотр и корректировка данных с помощью экранных форм	6	2		2		4
8	Запросы к базе данных. Конструирование отчетов.	8	4		4		4
9	Презентационная графика. «Презентационный пакет Impress».	8	4	2	2		4
10	«Презентационный пакет Impress». Самостоятельное создание презентации. Редактирование слайда. Бегущая строка. Верхний/нижний индекс текста. Вставка картинки. Назначение фона слайда.	4	2		2		2
11	Создание гиперссылки. Управляющие кнопки.	4	2		2		2
12	Компьютерные сети и Интернет		2	2			
13	Работа в Интернет. Поиск и передача информации.		4		4		
Всего		72	36	16	18	2	36

Содержание лекционных занятий курса

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Понятие информационные технологии. Информатизация образования как фактор развития общества.	2
2	Появление и развитие информационных технологий в системе образования	2

3	Дидактические основы создания и использования современных информационных и коммуникационных технологий в образовании	2
4	Анализ возможностей использования электронных средств образовательного назначения	2
5	Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся.	2
6	Базы данных в OpenOffice.org. Основы работы в СУБД OpenOffice.org Base	2
7	Презентационная графика. «Презентационный пакет Impress».	2
8	Создание гиперссылки. Управляющие кнопки.	
9	Компьютерные сети и Интернет	2
Всего		16

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки — «Технология», «Русский язык», «Информатика», «История», «Обществознание», «Математика», «Начальное образование», «Английский язык», «Немецкий язык».

Автор к.п.н., доцент кафедры информатики и МП Кононенко Т. В.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета СГПИ 20.01.2011 г., протокол № 4.