

Министерство образования и науки Российской Федерации
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт»

«Утверждаю»
и.о. ректора Яценко А.И.
«___» _____ 2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское процессуальное право

Направление подготовки

050100 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Профиль «Юриспруденция»

Квалификация (степень)
БАКАЛАВР

Форма обучения
ОЧНАЯ

Сост. В. Е. Федорин

Славянск -на-Кубани

2011 г.

Дисциплина: Гражданское процессуальное право

Направление: педагогическое образование

Квалификация (степень): бакалавр

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов, из них, 54 часа аудиторной нагрузки, 54 часа самостоятельной работы)

1. Цель дисциплины:

Указываются цели освоения дисциплины (или модуля), соотнесенные с общими целями ООП ВПО).

Общую цель дисциплины можно сформулировать, как педагогическую и культурно-просветительскую, а также с учетом изучаемого профиля, как правоведческую, и практическую. Последняя связана с формированием основы для самостоятельного развития профессиональных компетенций на основе изучаемого материала.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с выработкой умения применения в практической деятельности полученных знаний и норм данной отрасли права.

2. Усвоение теоретических положений правовой науки.

3. Изучение различных процессуальных принципов и гарантий судопроизводства.

4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них правоприменительной деятельности, а также деятельности связанной с преподаванием правовых дисциплин в различных учебных заведениях (кроме ВУЗов).

5. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

(Указывается цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль). Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП (дисциплинами, модулями, практиками). Указываются требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей).

Указываются те теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее).

С позиции современного федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования

дисциплина «Гражданское процессуальное право» относится к основной обязательной части профессионального цикла дисциплин по профилю «юриспруденция».

С позиции правовой науки в целом «Гражданское процессуальное право» является процессуальной отраслью права и учебной дисциплиной, что определяет ее место в структуре основных образовательных программ высшего профессионального образования (ООП ВПО). Для освоения этой дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, ранее сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право Российской Федерации», «Гражданское право», «Трудовое право».

Дисциплина «Гражданское процессуальное право» является предшествующей или влияет на одновременное изучение дисциплин «Семейное право», «Арбитражный процесс», «Основы исполнительного производства», «Основы избирательного права», «Основы европейского права» др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

1. Студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования

информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);

- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13).

2. Студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

- способен толковать различные правовые акты (ПК-9);

- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-10);

- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-11);

- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-12);

- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-13).

3. Студент должен обладать следующими специальными компетенциями (СК):

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (СК-10)

- способен работать с правовой информацией в глобальных компьютерных сетях (СК-11)

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в рамках осуществления деятельности (СК-12)

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (СК-

13)

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (СК-14)
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (СК-15)
- способен толковать различные правовые акты (СК-16)
- способен пропагандировать знания и развивать правовую культуру населения (СК-17)
- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (СК-18)

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

(В соответствии с Типовым положением о вузе к видам учебной работы отнесены:

1. лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Высшее учебное заведение может устанавливать другие виды учебных занятий.)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

№	Тема	Количество о лекций	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Понятие, предмет, источники, принципы и система российского гражданского процессуального права.	2	2	
2	Участники гражданского процесса.	2	2	
3	Подведомственность и подсудность гражданских дел.	2	4	
4	Судебное доказывание и доказательства.	2	4	
5	Исковое производство I. Понятие иска и подготовка дела к судебному разбирательству	2	2	
6	Исковое производство II. Судебное разбирательство и вынесение судебного решения.	2	2	
7	Упрощенные формы производства.	2	2	
8	Неисковые производства.	2	2	
9	Производство в суде второй инстанции.	2	2	
10	Пересмотр судебных постановлений вступивших в законную силу.	2	2	
11	Рассмотрение дел третейскими судами.	2	2	
12	Исполнение судебных	2	2	

постановлений.			
Итого:	24	28	54
Консультации, подготовка к зачету - 2			