

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**ГОУ ВПО «СЛАВЯНСКИЙ-НА-КУБАНИ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Учебная практика

Направление подготовки

**050100 "ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Профили «Математика» «Информатика»

Квалификация (степень)  
БАКАЛАВР

Форма обучения  
ОЧНАЯ

Славянск -на-Кубани  
2011 г.

## 1. Цель учебной практики

*Целью* учебной практики является приобретение опыта и практических умений и навыков по организации в единое целое разнородной информации, представленной в различных

## 2. Задачи учебной практики

*Задачами* учебной практики бакалавров по направлению подготовки 050100 «Педагогическое образование» с профилем подготовки «Информатика», «Математика» являются:

- Разработка электронных учебных пособий для различных ступеней и уровней обучения;
- Разработка и ведение информационных систем, сопровождающих работу различных подразделений вуза;
- Овладение навыками ведения баз данных различных подразделений вуза;
- Разработка качественных презентаций, для ведения уроков информатики на различных ступенях и уровнях обучения;
- углубление теоретических знаний и закрепление и практические навыки по дисциплинам профессионального цикла;
- формировать ценностные и мотивационные ориентации успешной профессиональной деятельности учителя информатики.

Данные задачи учебной практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной *учебной* деятельности:

- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с использованием информационных технологий;
- углубление и закрепление специальных компетенций, формируемых различными дисциплинами учебной программы;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессионального самосовершенствования.

## 3. Место учебной практики в структуре ООП ВПО

Учебная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел «Б5.Б.01 Учебная и производственная практики» ФГОС ВПО по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование».

Учебной практике предшествует изучение дисциплин профессионального цикла (Б.3) инвариантного и вариативного компонентов ФГОС ВПО, и прежде всего таких дисциплин, как информатика, программирование, программное обеспечение ЭВМ, прикладная информатика. Учебная практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП, и необходимые при освоении производственной практики:

- знание теоретических основ дисциплин «Информатика», «Прикладная информатика», «Ма«Программное обеспечение ЭВМ», и др., в т.ч. санитарных правил и норм, требований к оснащению и оборудованию компьютерных кабинетов;
- знание предметного содержания в объёме, необходимом для разработки электронных учебных пособий для преподавания в основной, старшей, в том числе и профильной школе;
- владение навыками использования учебных электронных изданий и ресурсов сети Интернет, работы в программных средах Open Office.org, в т.ч. создания электронных учебных материалов;
- осознание личностной и социальной значимости профессии, наличие мотивации к успешной профессиональной деятельности учителя информатики и готовность к профессиональной рефлексии.

Учебная практика проводится на втором курсе во 2 семестре.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Прохождение учебной практики является необходимой основой для успешной подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена. На государственном экзамене студент должен показать не только знание теоретических основ изученных дисциплин, но и готовность применять полученные знания для решения конкретных задач прикладного характера и использования современного компьютерного программного обеспечения и вычислительной техникой.

#### **4. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика бакалавров по направлению подготовки 050100 «Педагогическое образование» с профилем подготовки «Информатика», «Математика» проводится в на базе подразделений вуза (СГПИ).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по информатике;
- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения информатике.

Учебная практика проводится в течение 2 недель на 1 курсе во 2 семестре. Группы формируются в составе 5-10 человек на одного руководителя.

#### **5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.**

##### ***общекультурными компетенциями (ОК):***

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
- способен логически верно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);
- готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

##### ***профессиональными компетенциями (ПК):***

###### ***общепрофессиональными (ОПК):***

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);
- способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-6);

###### ***в области учебной деятельности:***

- способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);
- готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);

- способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3);
- способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4);
- способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников (ПК-6);

*в области культурно-просветительской деятельности:*

- решение задач воспитания средствами учебного предмета (ПК-12).

**Практикант должен формировать в рамках учебной практики следующие специальные компетенции (СК):**

- готов применять знания теоретической информатики, фундаментальной и прикладной математики для анализа и синтеза информационных систем и процессов (СКИ-1);
- способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации (СКИ-2);
- владеет современными формализованными математическими, информационно-логическими и логико-семантическими моделями и методами представления, сбора и обработки информации (СКИ-3);
- способен реализовывать аналитические и технологические решения в области программного обеспечения и компьютерной обработки информации (СКИ-4);
- готов к обеспечению компьютерной и технологической поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе (СКИ-5);
- способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов (СК-6);
- умеет анализировать и проводить квалифицированную экспертную оценку качества электронных образовательных ресурсов и программно-технологического обеспечения для их внедрения в учебно-образовательный процесс (СКИ-7).

В результате прохождения производственной практики студент должен демонстрировать следующие результаты:

### **1. Знать**

- принципы создания мультимедиа-продуктов и использования мультимедиа-технологий;
- программное обеспечение ПК;
- принципы построения и использования информационных и интерактивных ресурсов Интернет;
- основные теоретические сведения о существующем программном обеспечении ПЭВМ (операционных системах, драйверах, утилитах, оболочках, графических и мультимедийных пакетах, специализированных прикладных пакетах, текстовых и табличных процессорах, банках данных, СУБД);
- основные теоретические сведения об информационных потоках и технологиях, автоматизированных системах управления, принципах организации информационных процессов;
- основные сведения об обслуживании программного обеспечения (установка и обслуживание систем, защита, проверка, архивация и восстановление данных, антивирусная вакцинация и борьба с вирусами);

### **2. Уметь**

- разрабатывать гипертекстовые электронные учебные пособия средствами языка HTML и языков программирования;
- разрабатывать информационные системы, относящиеся к учебной деятельности и управлению учебным процессом;
- разрабатывать качественные презентации для проведения уроков информатики различного уровня;

- вести и обслуживать базы данных и информационные системы различных подразделений учебного заведения;
- использовать в практической деятельности нормативные правовые документы в деятельности учителя информатики;

### 3. Владеть

- навыками использования разнообразного оборудования кабинета информатики, в т.ч. электронных изданий, ресурсов и учебных материалов для повышения эффективности учебного процесса;
- навыками профессионального общения в профессиональной деятельности;
- прочным сознанием социальной значимости будущей профессии и устойчивой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- умением анализировать собственную профессиональную деятельность.

## 6. Структура и содержание учебной практики

### 6.1. Структура и трудоемкость учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц, или 2 недели, или 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели	Общая трудоемкость		Формы текущего контроля
			Кредиты	часы	
1	<i>Подготовительный</i> этап, включающий инструктаж руководителей и установочную конференцию.	1	0,5	18	Участие в установочной конференции.
2	<b>Производственный</b> – работа в компьютерных классах <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка ЭУ пособий,</li> <li>• разработка ИС,</li> <li>• ведение БД подразделений вуза (работа в библиотеке),</li> <li>• разработка презентаций</li> </ul> – работа в лабораториях СГПИ; – работа в библиотеке; – работа в ИВЦ СГПИ <ul style="list-style-type: none"> <li>• обслуживание компьютерных классов,</li> <li>• других подразделений СГПИ.</li> </ul>	1 – 3	2	72	Проверка выполнения задания
3	Заключительный – подведение итогов, заключительная конференция, итоговый зачет.	3	0,5	18	итоговый зачет.

Автор: Кононенко Т. В. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и методики преподавания.

Программа утверждена на заседании УМС СГПИ от 20.01.2011 г., протокол № 4.